Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Больше-Федоровская СОШ
_____ О.С. Смагина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2018 год)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Больше-Федоровской средней общеобразовательной школы

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

х. Большая Федоровка

2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Информационная справка

Наименование ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Больше-Федоровская СОШ)
Тип и вид ОО	Бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Год основания школы	1994 г.
Юридический адрес	346377, Ростовская область, Красносулинский район, х. Большая Федоровка, ул. Октябрьская,22
Телефон/факс	8-928-150-03-61
Электронная почта	fedorovkasulin@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Смагина Ольга Сергеевна
Свидетельство о регистрации (ОГРН)	1026102162118
Лицензия	от 19 марта 2015г. № 4500, серия 61Л01 , номер бланка 0002103
Аккредитация	от 20 декабря 2011 г. № 1331, серия ОП, номер бланка 025288; срок действия: до 20 декабря 2023 года

МБОУ Больше-Федоровская СОШ Красносулинского района (далее – Школа) расположена в центре х. Большая Федоровка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Состав обучающихся (2018 год)

Месяц	**1-4 классы**	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**Всего**
Январь	25	35	6	66
Февраль	25	35	6	66
Март	25	35	6	66
Апрель	25	35	6	66
Май	25	35	6	66
Июнь	19	38	5	62
Июль	21	38	5	64
Август	19	37	5	61
Сентябрь	19	37	5	61
Октябрь	19	37	5	61
Ноябрь	21	36	5	62
Декабрь	21	35	5	61
Ср.значение	**22**	**36**	**5**	**63**

Численность обучающихся на 31.05.2018 г.

Начальное общее образование

1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	1-4 классы 3 класса (1 класс-комплект) 25 обучающихся
3 ученика	3 ученика	10 учеников	9 учеников	

Основное общее образование

5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	5 классов 35 обучающихся
5 учеников	7 учеников	8 учеников	9 учеников	6 учеников	

Среднее общее образование

10 класс	10-11 классы 2 класса 6 обучающихся
2 ученика	
11 класс	
4 ученика	

Всего по ОУ: классов-комплектов – 10, обучающихся – 66.

Численность обучающихся на 01.01.2019 г.

Начальное общее образование

1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	1-4 классы (2 класса-комплекта) 21 обучающийся
4 ученика	3 ученика	4 ученика	10 учеников	

Основное общее образование

5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	5 классов 35 обучающихся
7 учеников	4 учеников	7 учеников	8 учеников	9 учеников	

Среднее общее образование

10 класс	10-11 классы 2 класса 5 обучающихся
3 ученика	
11 класс	
2 ученика	

Всего по ОУ: классов-комплектов – 9, обучающихся – 61

II. Система управления организацией

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор:	1) действует без доверенности от имени Школы, в том числе: а) представляет интересы Школы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; б) совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; в) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; г) организует работу по реализации решений коллегиальных органов управления Школой; д) пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; е) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; ж) разрабатывает локальные акты Школы и утверждает их после согласования коллегиальными органами управления и (или) представительными органами участников образовательных отношений; з) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы с учетом мнения представительного органа работников Школы; и) утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; к) утверждает образовательные программы Школы; л) формирует контингент учащихся; м) утверждает годовой календарный учебный график, графики работы и расписание занятий учащихся; н) распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает их должностные инструкции; о) утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах финансовых средств Школы с учётом ограничений, установленных нормативными документами; п) назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; р) применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной

	ответственности учащихся и работников Школы; с) решает другие вопросы деятельности Школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и настоящего устава; 2) не вправе совмещать свою должность с другой руководящей должностью внутри или вне Школы (кроме педагогической деятельности); 3) несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, научно-методической, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы; 4) вправе передавать на основании приказа исполнение части своих полномочий заместителям Директора; 5) обладает всеми правами, социальными гарантиями и мерами социальной поддержки, предусмотренными федеральным и региональным законодательством для педагогических работников.
Совет Школы:	1) Совет Школы (далее – Совет) на 2 года прямым открытым голосованием на общем собрании коллектива из числа руководства, педагогических работников, обучающихся с 8 по 11 класс, родителей обучающихся в составе не менее 3 человек от каждой из перечисленных категорий. 2) Директор является членом Совета по должности; 3) члены Совета работают на безвозмездной основе; 4) Совет собирается председателем по мере надобности, но не реже 2 раз в течение календарного года. Внеочередные заседания Совета проводятся по требованию 1/3 состава Совета. 5) на первом заседании Совета избираются его председатель и секретарь; 6) Совет ведёт протоколы своих заседаний, которые подписываются председателем и секретарём Совета и хранятся в делах Школы на бумажных и (или) электронных носителях; 7) заседания Совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений; 8) Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих, среди которых равным образом были представлены все три категории членов Совета. 9) Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений; 10) Директор вправе приостановить исполнение решения Совета только в том случае, если имеет место нарушение законодательства Российской Федерации и настоящего устава
Педагогический совет Школы:	1) педагогический совет Школы (далее - Педсовет) включает в свой состав всех педагогических работников Школы; 2) председателем Педсовета является Директор; 3) секретарь Педсовета избирается на неопределённый срок из числа членов педсовета на одном из его заседаний; 4) Заседания Педагогического Совета проводятся один раз в течение учебной четверти. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического Совета. 5) Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического Совета более половины его членов. 6) Решения Педагогического Совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета. 7) заседания Педсовета оформляются протоколами, подписываются председателем Педсовета и его секретарем; 8) компетенция Педсовета: а) определение стратегических направлений развития Школы; б) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, принятие основной образовательной программы Школы;

	в) принятие учебного плана и годового календарного учебного графика; г) рассмотрение и принятие реализуемых учителями Школы образовательных программ; д) установление системы оценивания в Школе, а также форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля уровня освоения образовательных программ и промежуточной аттестации учащихся; е) принятие решения о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших в полном объёме содержание образовательных программ основного общего или среднего общего образования и имеющих по всем предметам учебного плана положительные годовые отметки; ж) принятие решения о выдаче выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего или среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем или среднем общем образовании; з) принятие локальных актов; и) обсуждение режимных моментов деятельности Школы.
Общее собрание работников Школы:	**1)** Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. **2)** для организации деятельности Общего Собрания из работников Школы избираются сроком на 5 лет его председатель и секретарь; **3)** Общее собрание считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее 2/3 от списочного количества работников Школы. **4)** решения Общего Собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих работников Школы, процедура голосования определяется Общим Собранием; **5)** решения общего собрания оформляются протоколами, которые хранятся в делах Школы на бумажных или электронных носителях; **6)** компетенция Общего Собрания: - Определяет перспективные направления функционирования и развития Школы. - Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора. - Принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор. - Заслушивает отчет директора Школы о реализации коллективного договора. - Вносит предложения директору Школы о внесении изменений в трудовые договоры с работниками. - Принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы. - Принимает локальные нормативные акты Школы, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации. - Вносит предложения Учредителю Школы по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы. - Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных настоящим Положении к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия. - Осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Школы об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Школы по совершенствованию деятельности Школы. - Заслушивает информацию директора Школы, заместителей директора Школы, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания.

	- Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по зданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Школы, созданию безопасных условий труда. - Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями. - Рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Школы. - Избирает представителей работников Школы в комиссию по трудовым спорам. - Утверждает требования, выдвинутые работниками Школы или представительным органом работников Школы при коллективных трудовых спорах. - Принимает решение об объявлении забастовки. - Принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Школы, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность. - Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
− школьное методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;
− школьное методическое объединение педагогов естественно-математического цикла;
− школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка организации учебного процесса, кадрового потенциала, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план МБОУ Больше- Федоровской СОШ составлен в соответствии с требованиями:

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004г., утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ Больше-Федоровской СОШ, сформулированными в Уставе и Программе развития.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору образовательного учреждения, учащихся и ППК.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1-4, 8-11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку и в связи с необходимостью отработки умений и навыков устной и письменной речи.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

В образовательной области «Искусство» изучаются «Изобразительное искусство», «Музыка». Распределение часов в данной образовательной области осуществляется в соответствии с требованиями БУП.

Внеурочная деятельность в МБОУ Больше-Федоровская СОШ согласно письму РО РФ от 13.05.2011г. ведется по 4-й модели внеурочной деятельности «Инновационно-образовательной» в объеме 10 часов в неделю по следующим направлениям: спортивно-оздоровительном «клуб «Здоровье», «Юный шахматист», «Я пешеход и пассажир»; общекультурном «Юный художник»; социальном «Умелые ручки», «В мире информатики»; общеинтеллектуальном «Калейдоскоп» и духовно-нравственном «Знакомство с мировыми религиями», «Доноведение».

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 2018 году в 5- 8 классах всех образовательных учреждений Ростовской области реализуется ФГОС ООО.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», измучавшемся на уровне начального общего образования, в 5 класс введен учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с 7 по 9 класс согласно БУП и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Русский язык» усилен введением дополнительного часа в 7 класс для более полной реализации программного материала и подготовки учащихся к комплексному анализу текста, а также для формирования более прочных умений и навыков лингворечевой деятельности.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5, 6 и 9 классах 3 часа в неделю, в 7-8 классах 2 часе в неделю согласно БУП. В 6 классе обязательный учебный предмет «Литература» дополнен 1 часом в неделю из части , формируемой участниками образовательных отношений, с целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

В 9 классе выделены дополнительные часы на учебный предмет «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной (итоговой) аттестацией по данному предмету.

Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 класса – 1 час в недель, продолжительность работы 15 минут, с 9 класса - 2 часа в неделю, продолжительность работы 25 минут.

Учебный предмет «Химия» усилен введением дополнительного часа в 8 класс для более полной реализации программного материала.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5- 8 классах по 2 часа в неделю. В 9 классе в федеральном компоненте введено 3 часа физической культуры. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 7 - 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). В 5-8 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика». Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Обязательная предметная область ОДНКНР реализуется в рамках учебного плана в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-9 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Внеурочная деятельность в МБОУ Больше-Федоровская СОШ в 5-8 классах ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительном «клуб «Здоровье», «Здоровое питание», общекультурном «Я читатель»; социальном «Школа доброты», «В мире информатики»; общеинтеллектуальном «Занимательная математика», «Юный исследователь» и духовно-нравственном «Магия творчества», «Мой край – моя культура».
В связи с подготовкой к переходу общеобразовательных школ на профильное обучение в 9 классе проводятся ППК: 1ч – в 9кл., с целью самоопределения личности в выборе способа получения дальнейшего образования.
ППК «Первая медицинская помощь» 9 класс (10ч) вводится с целью ознакомления учащихся с приемами оказания необходимой медицинской помощи пострадавшим.
ППК «Химия в сельском хозяйстве» 9 класс (12ч) знакомит учащихся с основными понятиями и закономерностями агрохимии: питанием растений из почвы, методами анализа почв, удобрений, растений, с применением химических препаратов в растениеводстве и животноводстве.
ППК «Уголовное право» 9 класс (12ч) направлен на развитие интеллектуальных и практических умений у учеников в области уголовного права; профилактику правонарушений.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование

социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» учебный предмет «Астрономия» включен в 11 класс из компонента образовательной организации как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся.

Количество часов федерального компонента на уровне среднего общего образования увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической

культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Выделены дополнительные часы на учебные предметы «Русский язык» и «Алгебра» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

В 10-11 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках МХК.

Учебный предмет «Технология» введен за счет компонента образовательного учреждения для реализации традиционной программы по данному предмету.

Формы аттестации

Во 2-8 классах промежуточная аттестация проводится согласно Положению ОУ. Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	численность	%
Всего педагогических работников	16	100
высшее педагогическое образование	12	75
среднее специальное образование	4	25
получают высшее образование	1	6
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	1	6
первую	9	56
соответствуют занимаемой должности	4	25
не имеют категории	2	13
имеют ведомственные знаки отличия:		
«Отличник просвещения РФ»		
«Почетный работник общего образования РФ»		
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Победитель ПНПО	1	6

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (3 педагога являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ/ГВЭ), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2018 году было повышение квалификации через обучение на предметных курсах, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Прошли курсовую подготовку повышения квалификации 13 человек (81 %) по следующим темам:

№	Ф.И.О., должность	Тема курсов	Организатор
1.	Гондусова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы	"Специалист в сфере закупок"	ООО "Центр профессионального образования "Развитие""
		«Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	АНОДО "СИБИНДО"
2.	Филатова Наталья Алексеевна, учитель биологии, химии, ОБЖ	"Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности"	ООО "Инфоурок"
		"Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология в рамках реализации ФГОС"	ООО "Инфоурок"
		« Химия окружающей среды»	ООО "Инфоурок"
3.	Ромашкина Наталья Григорьевна, учитель математики и информатики	"Специалист в сфере закупок"	ООО "Центр профессионального образования "Развитие""
4.	Ромашкин Роман Николоевич, учитель физики, географии, музыки, астрономии	"Специалист в сфере закупок"	ООО "Центр профессионального образования "Развитие""
5.	Корольченко Наталья Евгеньевна, учитель математики и обществознания	"Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	АНПОО "МАНО"
		"Деятельность учителя математики и обществознания в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта "Педагог"	АНПОО "МАНО"
6.	Лунченко Екатерина Владимировна,	«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и	ООО "Центр профессионального образования "Развитие""

	учитель немецкого языка, ОДНКНР	инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	
7.	Манаенков Андрей Викторович, учитель технологии и физической культуры	"Реализация образовательной робототехники в системе общего и дополнительного образования детей"	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО"
		«Учитель технологии. Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС»	АНОДО "СИБИНДО"
		"Специалист в сфере закупок"	ООО "Центр профессионального образования "Развитие""
8.	Манаенкова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов	"Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС"	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО"
		"Специалист в сфере закупок"	ООО "Центр профессионального образования "Развитие""
9.	Неведрова Нина Александровна, учитель начальных классов	"Теория и практика работы педагога-библиотекаря"	АНПОО "МАНО"
		"Специалист в сфере закупок"	ООО "Центр профессионального образования "Развитие""
10.	Тищенко Светлана Викторовна, учитель начальных классов	"Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО"	АНПОО "МАНО"
		"Учитель математики. Преподавание предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС	АНОДО "СИБИНДО"
		«Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО"
11.	Моргунова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	« Шахматы в школе»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
12.	Журавлев Алексей Сергеевич, учитель физической культуры	"Учитель физической культуры. Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС"	АНОДО "СИБИНДО"

		"Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС"	АНОДО "СИБИНДО"
13.	Горяйнова Ксения Константиновна, учитель истории и обществознания	"Специалист в сфере закупок"	ООО "Центр профессионального образования "Развитие""

Педагогические работники приняли участие в вебинарах, семинарах, конференциях:

№	Название
1.	XVII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании». ИТО-2018
2.	Всероссийская конференция «Реализуем ФГОС основного общего образования: опыт, проблемы и мнения»

Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства

№	Статус	Название	Номинация	Результат
1.	Муниципальный	Методический фестиваль «ФГОС глазами учителя или Взгляд изнутри».	Эссе	Сертификат участника
	Региональный	Проект «150 культур Дона»	Конкурс интерактивных уроков	Диплом II степени

Участие педагогов в заочных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады	Результат
1.	Моргунова И.А., учитель начальных классов .	Всероссийское педагогическое издание «Педология». Всероссийский конкурс «Защита прав ребёнка»	2 место
		Всероссийский портал педагога. Всероссийская олимпиада «Диагностика психического развития школьников»	1 место
		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Методические приёмы обучения школьников выполнению творческих проектов»	2 место
		Всероссийское тестирование «ТоталТест. Ноябрь 2018». Тест «Методическая грамотность педагога»	Диплом I степени
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2018». Тест «Обеспечение качества образования»	Диплом II степени
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2018». Тест «Информационная грамотность педагога как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	Диплом II степени

2.	Манаенкова Т.А., учитель начальных классов	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе» от проекта «Мега-Талант»	Сертификат участника
		Всероссийская педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом I степени
		Всероссийская олимпиада центра «Айда». Олимпиада: «Использование эффективных технологий преподавания в начальной школе по ФГОС»	Диплом I степени
		ЦРТ «Мега-Талант». Всероссийское онлайн-тестирование «Здоровье-сберегающие технологии в условиях современных стандартов образования»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «ФГОС-класс». Блиц-олимпиада «Что такое внеурочная деятельность?»	Победитель II место
		Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Активные методы обучения в современных условиях»	Победитель I место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация: Профессиональная этика педагога.	Лауреат
3.	Корольченко Н.Е., учитель математики и обществознания	Международная интернет-олимпиада «Классное руководство»	Сертификат участника `
4.	Ромашкин Р.Н., учитель физики и географии	Мероприятие «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты» (Портал для целеустремлённых натур «СОВУШКА» - www.kssjvushka.ru)	Диплом I степени
		Всероссийская олимпиада «Интерактивные методы обучения» (Сетевое издание «Педагогический кубок»)	Диплом 2 место
5.	Ромашкина Н.Г., учитель математики и информатики	Мероприятие «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты» (Портал для целеустремлённых натур «СОВУШКА» - www.kssjvushka.ru)	Диплом I степени

		Всероссийская олимпиада «Интерактивные методы обучения» (Сетевое издание «Педагогический кубок»)	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов. Номинация: «Сценарий школьного праздника» (Всероссийский конкурс талантов. Москва)	Диплом 2 место
6.	Манаенков А.В., учитель технологии и физической культуры	«МЕГА ТАЛАНТ» Онлайн-тестирование 2Клиповое мышление: особенности применения в образовательном процессе»	Диплом I степени
		«МЕГА ТАЛАНТ» Международная олимпиада для учителей «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Современный учитель 2018» от проекта «ИНФОУРОК»	*Участие*
		Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2018» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом I степени
		Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2018» «Основы педагогического мастерства»	Диплом I степени
		Всероссийское педагогическое издание «Педология». «Компетенции педагогов ИКТ технологий в соответствии с ФГОС»	Диплом I степени
		XII Всероссийский педагогический конкурс "СЕКРЕТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА"	Диплом I степени
		Всероссийское педагогическое издание «Педология». «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО»	Диплом I степени
		«МЕГА ТАЛАНТ». Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде	Диплом I степени
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2018» Тест: «Профессиональная компетенция педагога»	Диплом II степени
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2018» Тест: «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	Диплом I степени
7.	Осьминина Е. П., учитель русского	Всероссийский конкурс «Наш учитель – самый классный!»	Диплом 1 место

	языка и литературы.		
8.	Лунченко Е.В., учитель немецкого языка	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Классный руководитель в школе. Права и обязанности.	Победитель I место
		Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Формы и методы работы педагога с родителями.	Победитель I место
9.	Гондусова Н.В., учитель русского языка и литературы.	Всероссийское тестирование «ТоталТест. Декабрь 2018». Тест «Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами»	
		Всероссийское тестирование «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	Победитель I место

Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах:

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Название издания
1.	Манаенкова Т.А., учитель начальных классов	Конспект урока ИЗО в 1 классе «Домики, которые построила природа»	Сетевое издание «Педагогический ресурс»
		Тренинг «Толерантное общение.1-4кл.»	ООО «КОМПЭДУ»
		Входная диагностическая работа для учащихся 2-х классов по предметам начальной школы.	ООО «ИНТОЛИМП»
		Комплект прописей-ступенек для 2 класса. Чистописание.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
		«Строки, опаленные войной»	ООО «ИНТОЛИМП»
		Социально-психологический тренинг «Мир вокруг меня. 5-11 кл.»	ООО «ИНТОЛИМП»
2.	Филатова Наталья Алексеевна	Методическая разработка «Опорная схема неорганической химии»	Проект «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка «Опорная схема органической химии»	Проект «ИНФОУРОК»
3.	Гондусова Н.В., учитель русского языка и литературы.	Внеклассное мероприятие «Последний звонок»	Проект «ИНФОУРОК»
		Внеклассное мероприятие «Выпускной бал»	Проект «ИНФОУРОК»
		Внеклассное мероприятие «День Учителя»	Проект «ИНФОУРОК»
		Интерактивный урок по МХК «Культура Киргизии»	Проект «ИНФОУРОК»
		Презентация по МХК «Пасха»	Проект «ИНФОУРОК»
		Внеклассное мероприятие «Армейские будни»	Проект «ИНФОУРОК»

4.	Манаенков А.В., учитель технологии и физической культуры	Методическая разработка «Условные обозначения на электросхемах»	Проект «ИНФОУРОК»
		Урок «Прыжок в высоту способом Перешагивание»	ООО «КОМПЭДУ»
		Технологическая карта урока по физической культуре в 4 классе	Проект «ИНФОУРОК»
		Рабочая программа «Столяр-конструктор»	Проект «ИНФОУРОК»
		Проектная деятельность учащихся 7 класса.	Проект «Всероссийский конкурс талантов»
5.	Ромашкин Р.Н., учитель физики и географии	Тест по теме «Географическое положение России»	Проект «Всероссийский конкурс талантов»

9 учителей (60 %) приняли участие в конкурсах и проектах различных уровней, что свидетельствует о творческом самообразовании педагогического коллектива.

3. Режим обучения

Учебный год в МБОУ Больше-Федоровская СОШ начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; в 9, 11-х классах – 36 недель (с учетом государственной (итоговой) аттестации); 2-8, 10-х классах – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели на всех уровнях обучения – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут 1-2 четверть. в 3-4 четверти -40 минут; для 2–4 классов – 40 минут**.**

4. Воспитательная работа

С учетом анализа социально-педагогической ситуации в 2014 году в МБОУ Больше-Федоровской СОШ разработана Программа развития воспитательной компоненты. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Прогнозируемым результатом воспитания и социализации обучающихся является обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся МБОУ Больше-Федоровская СОШ в соответствии с требованиями ФГОС.

Программой определены следующие направления организации воспитания и социализации обучающихся школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание (Программа «Одаренные дети»);
- Здоровьесберегающее воспитание (Комплексная программа «Здоровье», и программа профилактики суицидального поведения «Перекресток»);
- Социокультурное и медиакультурное воспитание (Программа «Мы вместе!»;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности (Программа правового воспитания «Правила жизни»);

- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Все направления позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2018 году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День Учителя;
- выставка поделок из природного материала «Осенины»;
- новогодние программы;
- День Матери;
- тематические линейки;
- «Вперед, мальчишки!»;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- посещение и шефская помощь старожилам хутора;
- митинг ко Дню Победы;
- концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- выпускной вечер

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

- уроки мужества;
- проведение встреч с участниками афганской войны, участниками военных действий на Кавказе, смотр строя и песни;
- конкурс рисунков «Я – будущий солдат»;
- акция «Бессметный полк»;
- торжественная линейка, посвященная освобождению хутор Большая Федоровка от немецко-фашистских захватчиков;
- праздничная линейка, посвященная 9 Мая.

Все общешкольные и классные мероприятия были подготовлены и проведены в соответствии с возрастом обучающихся. Использовались самые разнообразные формы их проведения: утренники, познавательные игры, беседы, спортивные соревнования, встреча с папами, отслужившими в рядах Российской армии.

В рамках реализации комплексной программы «Здоровье» обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- месячник «Я живу! Я люблю жить!»
- День Здоровья (1-11 классы)
- общешкольные соревнования по настольному теннису (5-11)
- общешкольная акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом
- презентация «Курить – не модно, модно – не курить!» (1-11)
- тематические классные часы (в форме лекций, викторин, просмотра и обсуждения видеоматериалов антинаркотической направленности).

Педагогом - психологом было проведено социально-психологическое тестирование среди учеников 5-11 классов, игра для учащихся 5-6 классов «Колючка» (интеграция «отверженных»), диагностика СПА (9-11 классы)

Также оформлен информационный стенд «Профилактика вирусной инфекции и защита от нее», «Здоровое питание», «МЫ – за здоровый образ жизни», в повестку родительских собраний включены вопросы профилактики здорового и безопасного образа жизни.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Поэтому в школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической культуры человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участии в природоохранных акциях.

Оно также способствовало развитию краеведческой и туристической деятельности школы. Весной и осенью прошли экологические акции «Чистый школьный двор».

В школе традиционно в течение года проводились:

- экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории;
- посадка рассады цветов, на пришкольной территории

Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя хозяевами школы, уважать труд своих сверстников и содержать в чистоте территорию школы.

Обучающиеся начальной школы в течение года занимались озеленением своих классных комнат.

Школа активно включилась в проведение районных мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- экологические субботники ко Дню Земли;
- благоустройство школьных цветников;
- мероприятия и акции: «День птиц», «Скворушка»;
- цикл классных часов на экологическую тематику.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, особенностями трудоустройства.

2. Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, профессиональных намерений).

Традиционные воспитательные мероприятия в данном направлении:

- классные часы «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Какие профессии нужны в современном мире», «Кем быть?»;
- создание научно-исследовательских проектов;
- встречи и беседы с родителями и выпускниками;
- посещение производств.

В соответствии с планом мероприятий Центра занятости населения в 2018 году в школе был проведена профориентационная декада с целью определения дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

Целью духовно-нравственного воспитания является формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся: милосердия, сострадания, активной жизненной позиции.

Реализации цели и задач способствовали основные направления деятельности в данном направлении:

1. «Шаг навстречу» (организация и проведение благотворительных акций).

4. «В кругу друзей» (организация и проведение для сверстников уроков добра, классных часов, различных тематических мероприятий).

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность, гуманизм, милосердие без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может приобретать знания, умения, навыки, постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил.

Итогом работы направления стало участие в различных социальных акциях: «Добрый Новогодний подарок», адресная помощь малообеспеченным, многодетным, труженикам тыла.

С целью ознакомления учащихся с понятием «толерантность», формирования правильного представления о толерантном поведении, а также воспитания чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов прошли следующие мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы:

- Дискуссия «Добро и зло. Причины наших поступков» (5-7 классы)
- Анкетирование обучающихся на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений (5-11).
- Праздник «Я, ты, он, она — вместе целая страна!»» (1-11)
- Общешкольная линейка «Планета толерантности (1-11)
- Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России (1-11)
- Региональный проект «150 культур Дона. Немецкая культура».
- Тематические классные часы.

В 2018 году проводилась целенаправленная работа по совершенствованию безопасности образовательной среды школы, в том числе:

- по вовлечению участников образовательного процесса в развивающую деятельность, вследствие которой вопросы БЖД приобретают личностные личностно значимые смыслы.
- по просвещению всех участников образовательного процесса по вопросам БЖД.
- по нормативно-правовому и материально-техническому обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Классными руководителями 1-11 классов в течение года были проведены инструктажи по 8 направлениям:

- электробезопасность;

- правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, туристических походов, экскурсий, нахождение на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, в бассейне, на льду;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.
- профилактика простудных заболеваний, отравление грибами.
- пожарная безопасность

В рамках проведения месячника «Внимание-дети!» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- ✓ акция «Шагающий автобус»
- ✓ акция «Зебра пришла в школу»
- ✓ акция «Детское кресло»
- ✓ «Азбука для велосипедистов»
- ✓ «Мир дорожных знаков»
- ✓ тематические классные часы и деловые игры.

Проводятся систематические учения с обучающимися и работниками учреждения по правилам пожарной безопасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с противопожарным режимом осуществляется контроль за состоянием первичных средств пожаротушения.

Вопросы взаимодействия семьи и школы и роли родителей в обеспечении безопасности жизнедеятельности детей и подростков обсуждались на каждом классном и на двух общешкольных родительских собраниях. Так, на общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос о роли родителей в формировании у школьников навыков безопасного поведения, обеспечения родительского контроля за времяпровождением детей во внеурочное время.

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению фактов вовлечения, обучающихся в деятельность экстремистских или радикальных религиозных организаций. Проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии:

1. Декада правовых знаний с мероприятиями по профилактике терроризма:

- классные часы «Небо общее для всех»;

- выпуск буклетов «Что такое террор?»;

- конкурс фоторабот «Объединимся против войны»;

2. Классные родительские собрания с включением вопросов «Борьба с терроризмом», «Наш мир без терроризма и экстремизма».

3. Общешкольная линейка «Эхо Бесланской печали».

4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети против террора».

5. Распространение листовок «Будьте бдительны!»

6. Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений и готовящихся терактах

Принимаются меры по созданию безопасной информационной среды в школе:

- обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.) Для этого приобретена антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security;
- установлен контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
- установлены пароли на все компьютеры;

- действуют контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержимому;
- для компьютеров в кабинетах информатики (ИКТ-1, ИКТ-2) установлена программа контент-фильтрации NetPolice;
- Проводится разъяснительная работы с детьми о том, какая информация полезна для его развития, а какая может нанести вред;
- на классных часах обсужден видеоролик о безопасности в сети Интернет (подготовлен пресс-службой Совета Федерации);
- на классных родительских собраниях рассматривался вопрос о «Родительском контроле», родителям предложено воспользоваться программами: Антивирус Касперского с возможностями Родительского контроля — «Kaspersky Internet Security», программой-фильтром «NetPolice», программой-фильтром «Интернет Цензор» и др.
- на сайте школы размещены материалы для родителей об обеспечении информационной безопасности
- распространены буклеты, подготовленные Министерством внутренних дел РФ, для родителей - «Вредоносные программы в интернете», для учащихся - «Безопасный интернет детям! Полезные советы для тебя и твоих друзей»;
- проведены классные часы по темам: «Угроза заражения вредоносным программным обеспечением (ПО)», «Доступ к нежелательной содержимой сети Интернет», «В чем опасность контактов с незнакомыми людьми в соцсетях?», «Неконтролируемые покупки в Интернет. Как избежать неприятностей?», «Как отличать правду ото лжи в Интернет?» и др.

На сайте школы систематически размещается информация по тематике ОБЖ для родителей, обучающихся и педагогов.

Проводимая работа позволила избежать травмирования и гибели обучающихся, стала важным элементом воспитания культуры безопасности жизнедеятельности и гражданско-патриотических качеств личностей школьников, связующим звеном между школьным и семейным воспитанием.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы, а также информация из ПДН и КДН и ЗП. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учет в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- ✓ посещение семей классными руководителями и педагогом-психологом;
- ✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- ✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- ✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- ✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- ✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ организация индивидуальных консультаций психолога.

На каждого обучающегося сформирована папка отражающая работу, проводимую с трудными подростками, составлены программы сопровождения.

К учебным занятиям в начале года приступили все обучающиеся «группы риска».

В информационной базе школы на 27.12.2018 состоит 12 несовершеннолетних обучающихся «группы риска. В 2018 году проведено пять заседаний Совета Профилактики школы.

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи. При планировании работы с родителями обучающихся были поставлены следующие задачи:

- Вовлечение родителей в совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия с целью профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Изучение семейной атмосферы ученика, его взаимоотношения с семьей.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед.

Своевременно был составлены Социальный паспорт МБОУ Больше-Федоровской СОШ. Велась работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также выявление детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Статистические данные позволили правильно организовать работу с родителями.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные–2 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- посещение семей учащихся.
- коллективно-творческие дела

В 2018 году было проведено 4 общешкольных родительских собрания:

- «Здоровье ребенка – здоровье общества»;
- «Мудрость родительской любви»;
- «Правовые аспекты образовательного процесса»;
- «Здоровье ребенка в руках взрослых».

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим проблемам:

- «Семейные проблемы»
- «Особенности режима дня учащихся»
- «Изучение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прав и обязанностей родителей.
- «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»
- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «Успешность обучения: от чего она зависит?»
- «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»
- «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

Многие родительские собрания проходили в интересной и увлекательной для родителей форме: круглый стол, праздник совместно с детьми и др.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал классный руководитель

Воспитательная программа школы предполагала привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы:

- ***Совместные праздники*:** «Я и мой папа», «Моя мама лучше всех», «Профессии моих родителей», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Здравствуй, осень золотая!, «День матери», «Новогодний утренник», «Масленица»;
- ***Совместное творчество:*** «Мастерская «Деда Мороза», поделки «Осенины», операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц), участие в декоративно-*прикладных выставках;*
- ***Классные часы:*** «Моя семья – моё богатство», «Я и моя семья. Традиции нашей семьи»,
- ***Беседы:*** «Организация свободного времени ребёнка», «Трудности адаптации первоклассников», «Организация рабочего места школьника», «Безопасное поведение во время каникул», «Праздники и будни нашей жизни», «Профилактика инфекционных заболеваний и вирусных инфекций», «Безопасность детей на дорогах», «Противопожарная безопасность», «Безопасность детей в каникулярное время», «Внеурочная деятельность», «Профилактика неуспеваемости», «Как готовиться к экзаменам»;
- ***Анкетирование***: «Мои методы наказания» (1-11), «Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка» (1-11), «Какой вы родитель» (1-11);
- ***Родительские лектории***: «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (1-4 классы), «Как стать родителем читающего ребенка?» (5-7 классы), «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей и школы», «Школа семейной духовной культуры» (8-11 классы);
- ***Конференции***: «Изучаем Конвенцию о правах ребенка», «Система детско-родительских отношений. Ответственность за нарушение прав ребёнка»;
- ***Родительский всеобуч*** «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних».

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

Между МБОУ Больше-Федоровской СОШ и МБУ ДО ЦДТТ заключен договор о сотрудничестве. На базе ОУ в 2018 году в лицензированном помещении работали кружки «Юный столяр-конструктор» (27 человек, из них 2 из «группы риска») и «На старт» (ракетное моделирование) (27 человек, из них 3 из «группы риска»). Охват учащихся системой дополнительного образования составляет 47 человек (77 % от общего числа). Учащиеся 1-8 классов (46 человек, 76 % от общего числа) посещают кружки в рамках внеурочной деятельности (из них 11 человек из «группы риска»).

Таким образом, занятость детей во внеурочное время составляет 95 %, «группы риска» - 100 %.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить основные цели и задачи, над которыми предстоит поработать в 2019 году:

- **продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС;**
- **продолжить работу по развитию ученического самоуправления;**
- **продолжить работу по вовлечению детей «группы риска», учащихся, стоящих на ВШУ, находящихся под опекой и всех тех, кто нуждается во внимании во все классные, общешкольные, муниципальные мероприятия;**
- **создать благоприятные условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.**

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации является внутришкольный мониторинг качества образования, источником данных для которого является результаты внутришкольного контроля.

Неотъемлемой частью ВШК является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ:

Содержание	*Форма контроля*
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния предпрофильных, элективных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, предпрофильных, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа.
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга, открытые уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников обучающихся, контроль выполнения индивидуальных планов учителей-предметников.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

6. Организация питания

23.01.2014 г. вступило в силу Постановление Администрации Красносулинского района № 45 от 23.01.2014 г. «Об утверждении Положения «О порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района».

Прописанный в Положении механизм предоставления бесплатного питания позволяет получать бесплатное питание на основании:

- заявления на имя директора общеобразовательного учреждения (для всех льготных категорий);

- копии документа, подтверждающего наличие статуса ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей (категория дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей);

- копии документа об установлении инвалидности ребенка (категория дети – инвалиды);

- справки органа социальной защиты населения о получении ежемесячного пособия на ребенка из малообеспеченной семьи.

В соответствии с Положением «О порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района» в МБОУ Больше-Федоровская СОШ организовано льготное питание для детей, попадающих под вышеуказанные категории из расчета **38,00** руб. на одного школьника.

Списочный состав обучающихся на предоставление льготного питания утверждается приказом директора.

Платное питание за счет родительских средств организовано из расчета 50 рублей в день. Ежедневно классные руководителя контролируют посещаемость обучающимися столовой (табель учета посещаемости обучающихся, получающих питание за счет родительских средств).

Процент охвата питанием в МБОУ Больше-Федоровской СОШ (льготное питание, питание за счет родительских средств) в 2018 году

Месяц	Кол-во обучающихся	Получают льготное питание	Питаются за счёт родительских средств	Охват горячим питанием
Январь	66	21 (32 %)	40 (61 %)	61 (93 %)
Февраль	66	21 (32 %)	40 (61 %)	61 (93 %)
Март	66	21 (32 %)	39(59 %)	60 (91 %)
Апрель	66	21 (32 %)	38 (58 %)	59 (90 %)
Май	66	21 (32 %)	38 (58 %)	59 (90 %)
Сентябрь	61	15 (25 %)	43 (70 %)	58 (95 %)
Октябрь	61	16 (25 %)	44 (72 %)	60 (97 %)
Ноябрь	62	17 (27 %)	42 (68 %)	59 (95 %)
Декабрь	61	19 (31 %)	41 (67 %)	60 (98 %)
Среднее значение	**64**	**19 (30 %)**	**41 (64 %)**	**60 (94 %)**

Таким образом, охват горячим питанием (получающих льготное питание + за счет родительских средств) составляет в среднем 94 %.

IV. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

В 2018 году в МБОУ Больше-Федоровская СОШ обучалось 66 человек. Отсева учащихся по неуважительным причинам допущено не было. Учеников, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных, нет.

1. Результаты учебной деятельности в 2018 году

а) Уровень обученности и качества знаний учащихся

№	Учебный год	УО	Динамика	КЗ	Динамика
1.	2013-2014	100 %	+4 %	54 %	- 1 %
2.	2014-2015	100 %	стабильность	57 %	+ 3%
3.	2015-2016	97 %	-3%	55 %	- 2 %
4.	2016-2017	100 %	+ 3 %	56 %	+ 1 %
5.	2017-2018	100 %	стабильность	56 %	стаб.

Уровень обученности в 2018 учебном году – 100 %. Один человек – Ефремова Екатерина – обучается по программе специального (коррекционного) учреждения VIII вида, переведена в 7 класс. Один человек – Кучкурдина Эльвира обучается по программе специального (коррекционного) учреждения VII вида на базе ОУ, имеет удовлетворительные отметки, переведена в 6 класс.

Отличники: ***8 человек (13 %) , хорошисты: 27 человек (43 %). Качество знаний учащихся остается стабильно высоким за последние 5 лет***

б) Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	3	2	4	0	**100**	**56**	**62**
Математика	1	6	1	0	**100**	**88**	**65**
Окружающий мир	1	5	3	0	**100**	**67**	**57**

в) Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	3	2	0	**100**	**60**	**51**
Математика	2	2	1	0	**100**	**80**	**72**
Билогия	0	3	2	0	**100**	**60**	**51**
История	1	2	2	0	**100**	**60**	**58**

г) Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	3	3	0	**100**	**50**	**48**
Математика	1	3	2	0	**100**	**67**	**59**
Билогия	2	4	0	0	**100**	**100**	**76**
История	0	4	2	0	**100**	**67**	**53**
География	0	4	2	0	**100**	**67**	**53**
Обществознание	1	3	2	0	**100**	**67**	**59**

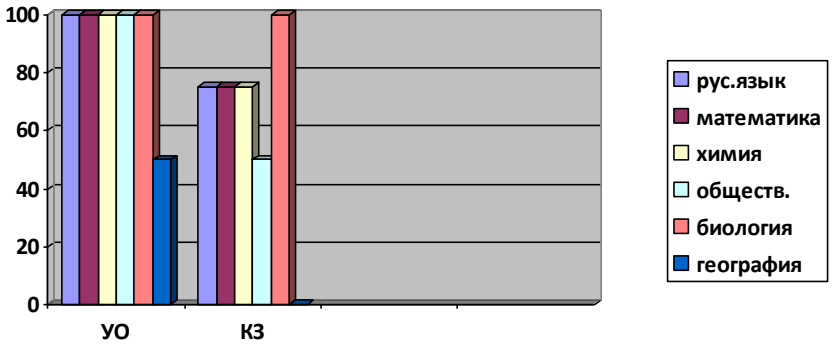
2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены тренировочные и диагностические работы в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса и в форме ОГЭ для учащихся 9-х класса по русскому языку и математике, также проведены работы для учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору;
- сформирован банк данных экзаменов по выбору учащимися 9, 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
- проведены классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

Подготовка к государственно итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

9 класс

В 2018 году учащиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по математике, русскому языку и экзамены по выбору. В классе 6 учащихся, из них 2 хорошиста. УО класса – 100 % , КЗ – 33 %. Результаты экзаменов представлены в таблице и диаграмме:

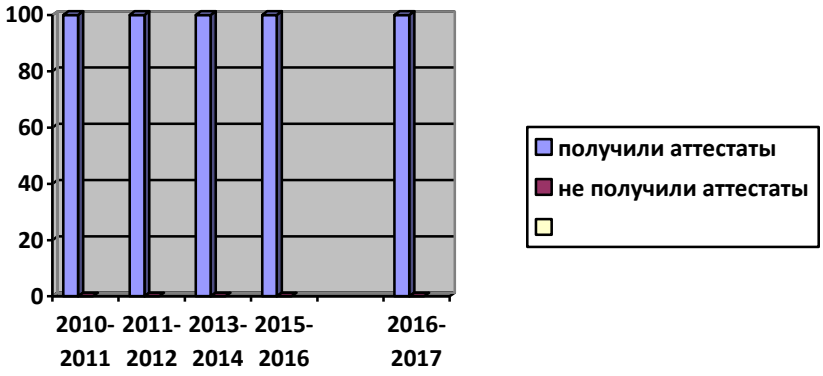


Предмет	Кол-во экза-мену-емых	«5»	«4»	«3»	«2»	Под-тверди-ли годо-вую оценку	Полу-чил оценку выше, чем годовая	Получил оценку ниже, чем годовая
Русский язык (Осьминина Е.П.)	6	4 (66%)	1 (17 %)	1 (17 %)	0	1 (17 %)	5 (83 %)	0
Математика (Ромашкина Н.Г.)	6	0	2 (33%)	4 (67%)	0	6 (100%)	0	0
Обществозна-ние (Корольченко Н.Е.)	6	0	5 (83%)	1 (17%)	0	6 (100%)	0	0
Химия (Филатова Н.А.)	1	0	1 (100%)	0	0	0	0	1 (100%)
География (Ромашкин Р.Н.)	5	0	6 (100%)	0	0	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)
Средний показатель	**24**	**4 (13%)**	**15 (62%)**	**6 (25%)**	**0**	**УО – 100 %**	**КЗ – 75 %**	

Учащиеся 9 класса на экзаменах в основном подтвердили свои годовые отметки, многие получили на экзамене оценку выше, чем годовая, 2 выпускника – ниже, чем годовая. Нужно отметить высокое качество подготовки выпускников 9 класса по русскому языку (83 %), обществознанию (83 %), географии – 100 %.

11 класс

Всего учащихся	**4**	**100 %**
Переступили порог ЕГЭ по русскому языку	**4**	**100 %**
Не переступили порог ЕГЭ по русскому языку	-	-
Переступили порог ЕГЭ по математике	**4**	**100 %**
Не переступили порог ЕГЭ по математике	-	-
Повторно сдавали ЕГЭ по русскому языку	-	-
Повторно сдавали ЕГЭ по математике	-	-
Получили аттестаты о среднем общем образовании	**4**	**100 %**

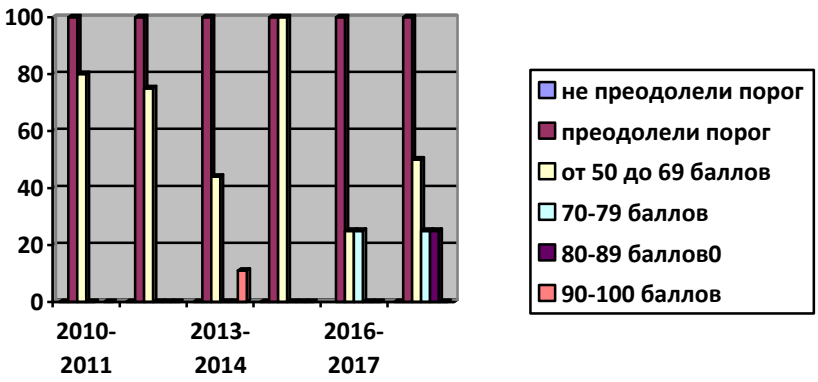


Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень, профильный уровень), русскому языку, обществознанию, химии, биологии.

УО по математике (базовый уровень) – 100 %, КЗ – 75 %, средний балл - 14 (оценка – 4). Результаты ЕГЭ по другим предметам представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2018 году (чел.)	Преодолели «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты ниже «порога» минимальных баллов (чел.)	Результаты ЕГЭ от 50-69 баллов (чел.)	Результаты ЕГЭ от 70-79 баллов (чел.)	Результаты ЕГЭ от 80-89 баллов (чел.)	Результаты ЕГЭ от 90-100 баллов (чел.)	Ср. балл
Химия (Филатова Н.А.)	**2**	**2 (100 %)**	**0**	**2 (100 %)**	**0**	**0**	**0**	**61**
Биология (Филатова Н.А.)	**2**	**2 (100 %)**	**0**	**2 (100 %)**	**0**	**0**	**0**	**61**
Русский язык (Смагина О.С.)	**4**	**4 (100 %)**	**0**	**2 (50 %)**	**1 (25 %)**	**1 (25 %)**	**0**	**71,5**
Обществознание (Корольченко Н.Е.)	**3**	**3 (100 %)**	**0**	**67 (100 %)**	**0**	**0**	**0**	**54**
Математика профильный уровень (Корольченко Н.)	**1**	**1 (100 %)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**

Средний балл по русскому языку – самый высокий за последние 10 лет:



Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике подтверждают итоговые отметки выпускников 11 класса. По сравнению с предыдущим учебным годом, вырос на 6 баллов средний балл по математике профильного уровня, на 3 балла средний балл по обществознанию, что свидетельствует об улучшении работы учителей-предметников.

3. Результаты работы по расширению познавательных интересов обучающихся и формированию навыков исследовательской деятельнос*ти*

Научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады (очные)

№ п/п	Название	Количество участников	Количество победителей, призеров
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	9	0
2.	Районная метапредметная олимпиада	1	0
3.	**Районная очно-заочная школа «Эрудит» для высокомотивированных детей и детей с выдающимися способностями**	**7**	--

Интеллектуальные предметные конкурсы, фестивали (дистанционные)

I полугодие 2018 года

Мероприятие	**Участие, достижения**
Международный конкурс «Круговорот знаний» по физической культуре	**19 участников, 10 призовых мест**
2. Международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок»	**43 участника, 30 призовых мест**
- по физической культуре	21 участник, 16 призовых мест
- «Экология- с заботой о каждом из нас»	4 участника, 4 призовых места
- «День Конституции»	3 участника, 3 призовых места
- по технологии	15 участников, 7 призовых мест

Международная олимпиада проекта compedu.ru **«Технология (девочки)**	**15 участников, 14 призовых мест**
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международная интернет олимпиада «Познавательная викторина по астрономии»	8 участников, 8 призовых ме
Международный проект «INTOLIMP.ORG» Серия олимпиад «Весна 2018»	**46 участников, 38 призовых мест**
- по информатике	22 участника, 18 призовых мест
- по ОБЖ	14 участников, 12 призовых мест
- по математике	10 участников, 8 призовых мест
Международный проект «VIDEOUROKI.net»	**12 участников, 12 призовых мест**
- викторина для 5-6 классов «Земля в иллюминаторе».	6 участников, 6 призовых мест
- по информатике.	6 участников, 6 призовых мест
Проект «ИНФОУРОК». Международная олимпиада «Весна-2018» по географии	**6 участников, 4 призовых места**
8. Проект «Konkurs.info». Международный конкурс «Круговорот знаний»	**12 участников, 6 призовых мест**
- по физике	5 участников, 3 призовых места
- по географии	7 участников, 3 призовых места
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон VIII.	**11 участников, 1 призовое место**
- по физике Сезон VIII	3 участника, 1 призовое место
- по физике Сезон IX	8 участников, 0 призовых мест
Центр довузовской подготовки ООО «Точные науки». Общероссийская тематическая олимпиада по физике.	**12 участников, 7 призовых мест**
- зимняя сессия	6 участников, 3 призовых места
- весенняя сессия	6 участников, 4 призовых места
Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийские конкурсы	**17 участников, 16 призовых мест**
- «Исследовательские и научные работы, проекты»	4 участника, 4 призовых места
- «Исследовательские и научные работы, проекты»	3 участника, 3 призовых места
Всероссийский центр онлайн-сертификации "ТренингТест". География. ОГЭ.	**6 участников, 4 призовых места**
Проект «Инфоурок». Международная олимпиада «Весна-2018»	**39 участников, 16 призовых мест**
- по литературе	9 участников, 4 призовых места
- по истории	30 участников, 12 призовых мест

во II полугодии 2018 года

Мероприятие	Участие, достижения
1. Международный конкурс «Непоседа» от проекта «Уроки начальной школы» (urokinachalki.ru:	**8 участников, 6 призовых мест**
- по логике (октябрь 2018)	5 участников, 5 призовых мест
- по литературному чтению (октябрь 2018)	3 участника, 1 призовое место
2. Международный проект «INTOLIMP.ORG». Международная олимпиада:	**95 участников, 80 призовых мест**
- по русскому языку	2 участника, 1 призовое место
- по физической культуре	15 участников, 11 призовых мест
- по информатике	32 участника, 26 призовых мест
- по математике	14 участников, 13 призовых мест
- по географии	22 участника, 20 призовых мест
- викторина «Пусть всегда будет мама!»	10 участников, 9 призовых мест
3. «КОМПЭДУ». Международные олимпиады:	**273 участника, 145 призовых мест**
- по физической культуре «Осенний фестиваль знаний 2018»	15 участников, 10 призовых мест
- по музыке «Осенний фестиваль знаний 2018»	2 участника, 2 призовых места
- по ИЗО «Осенний фестиваль знаний 2018»	2 участника, 2 призовых места
- по ЗОЖ «Осенний фестиваль знаний 2018»	6 участников, 6 призовых мест
- по русскому языку «Зимний фестиваль знаний 2018»	13 участников, 10 призовых мест
- по окружающему миру «Зимний фестиваль знаний 2018»	13 участников, 11 призовых мест
- по математике «Зимний фестиваль знаний 2018»	41 участник, 12 призовых мест
- по литературному чтению, литературе «Зимний фестиваль знаний 2018»	22 участника, 10 призовых мест
- по ИЗО «Зимний фестиваль знаний 2018»	9 участников, 4 призовых места
- по музыке «Зимний фестиваль знаний 2018»	9 участников, 6 призовых мест
- по ЗОЖ «Зимний фестиваль знаний 2018»	15 участников, 8 призовых мест
- по физической культуре «Зимний фестиваль знаний 2018»	20 участников, 10 призовых мест
- по обществознанию «Зимний фестиваль знаний 2018»	39 участников, 14

	призовых мест
- по истории «Зимний фестиваль знаний 2018»	33 участника, 6 призовых мест
- по информатике «Зимний фестиваль знаний 2018»	34 участника, 34 призовых места
4. V Международные олимпиады «Знанио» (осень 2018/2019):	**4 участника, 4 призовых места**
- по русскому языку и литературе	2 участника, 2 призовых места
- по окружающему миру	2 участника, 2 призовых места
5. Международная викторина:	**6 участников, 6 призовых мест**
- "Правила безопасности. Осенний сезон"	2 участника, 2 призовых места
- "Правила безопасности. Осенний сезон"	4 участника, 4 призовых места
6. XI Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов	**2 участника, 2 призовых места**
7. Международный конкурс по русскому языку «Империя букв»	**2 участника, 1 призовое место**
8. III Международный дистанционный конкурс «Старт»	**88 участников, 59 призовых мест**
- по русскому языку (осень)	4 участника, 4 призовых места
- по русскому языку (зима)	12 участников, 10 призовых мест
- по литературному чтению, литературе	20 участников, 12 призовых мест
- по математике	7 участников, 7 призовых мест
- по логике	8 участников, 6 призовых мест
- по физической культуре	15 участников, 11 призовых мест
- по биологии	3 участника, 3 призовых места
- по химии	3 участника, 2 призовых места
- по обществознанию	16 участников, 4 призовых места
9. Международная олимпиада СНЕЙЛ «Логика»	**9 участников, 0 призовых мест**
10. Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	**3 участника, 1 призовое место**
11. Международный конкурс «Все на свете знать хотим»:	**44 участника, 40 призовых мест**
- по окружающему миру	8 участников, 6 призовых

	мест
- по изобразительному искусству	8 участников, 6 призовых мест
- по музыке	5 участников, 4 призовых места
- по литературному чтению	11 участников, 8 призовых мест
- по русскому языку	3 участника, 3 призовых места
- по математике	3 участника, 2 призовых места
- по технологии	3 участника, 3 призовых места
- «В мире зимних мультфильмов и сказок»	3 участника, 3 призовых места
12. Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» «Инфоурок»:	**8 участников, 5 призовых мест**
- по биологии (базовый уровень)	4 участника, 3 призовых места
- по биологии (профильный уровень)	4 участника, 2 призовых места
13. III международная олимпиада по немецкому языку «Рыжий Кот»	**2 участника, 2 призовых места**
14. Серия международных олимпиад «Зима 2019»:	**10 участников, 8 призовых мест**
- по русскому языку	2 участника, 2 призовых места
- по математике	2 участника, 0 призовых мест
- по окружающему миру	2 участника, 2 призовых места
- по изобразительному искусству	2 участника, 2 призовых места
- по музыке	2 участника, 2 призовых места
15. Международная олимпиада по математике «Клевер». Осень 2018.	**14 участников, 13 призовых мест**
16. Международный проект mir-olimp.ru. Международная олимпиада по географии. «Географический лабиринт»	**7 участников, 2 призовых места**
17. Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда». Сезон X. Физика	**3 участника, 0 призовых мест**
18. Международный проект «INFOUROK.RU» Марафон финансовой грамотности	**10 участников, 0 призовых мест**
Итого: 18 международных конкурсов и олимпиад по 17 предметам	**588 участников, 374 призовых места (64 %)**
Всероссийская олимпиада по русскому языку «ФГОС тест»	8 участников, 3 призовых места
Всероссийская олимпиада по литературе «ФГОС тест»	2 участника, 2 призовых места

Всероссийская олимпиада по математике «ФГОС тест»	2 участника, 1 призовое место
Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	2 участника, 1 призовое место
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2017» по литературе	1 участник, 1 призовое место
Всероссийский конкурс «Русский язык от А до Я»	1 участник, 1 призовое место
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» Номинация «Здравствуй, осень!»	3 участника, 3 призовых места
Всероссийская предметная олимпиада для школьников "Точные науки". Физика.	5 участников
Всероссийский центр онлайн-сертификации «ТренингТест». Физика.	5 участников, 3 призовых места
Всероссийский центр онлайн-сертификации «ТренингТест». География.	1 участник, 1 призовое место
Всероссийский центр онлайн-сертификации «ТренингТест». Математика.	9 участников, 5 призовых мест
Всероссийский конкурс «УМНИКУС». Номинация «Осень – чудесная пора»	2 участника, 2 призовых места
Всероссийский конкурс «УМНИКУС». Номинация «Лучший рисунок»	1 участник, 1 призовое место
Всероссийский конкурс «УМНИКУС». Номинация «Осенняя красота»	1 участник, 1 призовое место
Всероссийский конкурс «УМНИКУС». Номинация «Лучший макет»	1 участник, 1 призовое место
Всероссийский конкурс «УМНИКУС». Номинация «Творческая мастерская»	1 участник, 1 призовое место
Всероссийский конкурс «УМНИКУС». Номинация «Лучшая поделка »	1 участник,1 призовое место
Всероссийский конкурс «УМНИКУС». Номинация «Сказки. Мультфильмы. Кино»	1 участник,1 призовое место
Всероссийский дистанционный конкурс по ИЗО «Раскрась осень»	1 участник,1 призовое место
Всероссийская викторина «Знанио». Этап: ноябрь. Номинация: начальная школа.	1 участник,1 призовое место
Всероссийская викторина «В мире спорта»	5 участников, 5 призовых мест
Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Транспорт»	5 участников, 3 призовых места
Итого: 12 всероссийских конкурсов и олимпиад по 8 предметам	**59 участников, 39 призовых мест (66 %)**

Приняли участие 100 % школьников (62 человека), заняли призовые места – 95 % (59 человек)

4. Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях творческой направленности

I полугодие 2018 года

Мероприятие	Участие, достижения
Международные конкурсы «Планета знаний» interkon.online	**30 участников, 27 призовых мест**
- «Очаровательная хозяйка». Технология (девочки)	15 участников, 13 призовых мест
- «Папин помощник». Технология (мальчики)	15 участников, 14 призовых мест
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	**24 участника, 16 призовых мест**
- Международная интернет олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	14 участников, 14 призовых мест
- Международный конкурс «Презентация»	1 участник,1 призовое место
- Международный конкурс «Бессмертный полк»	1 участник,1 призовое место
Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийские конкурсы	**17 участников, 16 призовых мест**
- «Исследовательские и научные работы, проекты»	4 участника, 4 призовых места
- «Стенгазета»	1 участник, 1 призовое место
- «Музыкальная культура и образование»	1 участник, 0 призовых мест
- «День защитника Отечества»	2 участника, 2 призовых места
- «Основы экологических знаний»	6 участников, 6 призовых мест
Областной конкурс читательских работ «Читая Виталия Закруткина»	**1 участник, 0 призовых мест**
Областной Слет-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»	**1 участник, 1 призовое место**
Районный Слет-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»	**1 участник, 1 призовое место**

5. Итоги участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях (мероприятиях) различного уровня

I полугодие 2018 года

Мероприятие	Участие, достижения
Районный зимний фестиваль ГТО	**3** участника
Муниципальные соревнования по автомодельному спорту	2 участника, 2 призовых места

6. Обобщенная информация о жизненном пути, достижениях выпускников

№ п/п	ФИО выпускника	Название учебного учреждения	Название факультета
1.	Бондарева Мария Ивановна	ФГБОУ ВО «РГУПС» (ЛиТЖТ-филиал)	Организация перевозок и управление на транспорте
2.	Корольченко Юлия Александровна	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»	Педиатрия
3.	Чупринина Мария Сергеевна	ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Водные ресурсы
4.	Ульяницкая Алина Сергеевна	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» таганрогский институт имени А.П. Чехова	Математика и информатика (педагогическое образование)

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 6069 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 637 единиц в год;
− объем учебного фонда – 2881 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2881	938
2.	Педагогическая	115	64
3.	Художественная	2533	546
4.	Справочная	54	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление материально-технической базы.

VI. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют 13 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС:

Наименование	**Количество**
Интерактивная доска	13 шт.
Проекционный экран	5 шт.
Мультимедийный проектор	13 шт.
Мультимедийный компьютер	22 шт.
Ноутбук	1 шт.
Мультимедийный компьютер Multikid	4 шт.
Принтер	12 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD	5 шт.
Видеомагнитофон	1 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Цифровая видеокамера	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Спутниковая антенна с выходом в сеть Интернет	1 шт.
Таблицы	77 компл.
DVD-диски	43 шт.

В 2018 году за счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области закуплена ученическая мебель (стол учебный 2-х местный – 20 штук, стул учебный – 40 штук) на сумму 88 000 рублей.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	61/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/66 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	37/66 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	39/64 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0/0 %

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63 %
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6 %
1.29.2	Первая	человек/%	9/57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/50 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/31 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	13/81 %

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/50 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	61/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.