

Красносулинский район, х. Большая Федоровка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Больше-  
Федоровская СОШ  
приказ от 30.08.2019 №159  
/ О.С. Смагина / О.С. Смагина

## ***Рабочая программа по технологии***

Уровень общего образования: начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 35 (1 час в неделю)

Учитель: Тищенко Светлана Викторовна

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ;
- с авторской программой «Технология: программа: 1-4 классы/ Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2014» (УМК «Начальная школа XXI века»).

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

**Цель:** подготовить подрастающее поколение, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого знания.

**Задачи:**

- ✓ развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и д.д.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- ✓ формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического процесса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов);
- ✓ воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные процессы технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- ✓ расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Деятельностный подход к построению процесса обучения технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, органичным образом реализуется обучение учащихся проектной деятельности, которая особенно способствует развитию творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, дает возможность почувствовать себя в разных ролях (руководитель, исполнитель и т.д.). Она предполагает включение учащихся в активную познавательную деятельность от идеи и разработки замысла изделия до его практической реализации.

В отличие от традиционного учебного предмета «Трудовое обучение», данный предмет технологии закладывает основы гуманизации и гуманитаризации технологического образования, которое должно обеспечить учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, формирование духовно-нравственных качеств личности в процессе знакомства с закономерностями преобразовательной, проектной деятельности человека и овладения элементарными технико - технологическими знаниями, умениями, навыками.

Рабочая программа по предмету технологии для учащихся 4-го класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2019-2020 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 35 часов.

## **I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

### ***Личностные результаты***

Создание условий для формирования следующих умений:

- ✓ оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- ✓ описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- ✓ принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним;
- ✓ опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- ✓ понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

### ***Метапредметные результаты***

#### ***Регулятивные УУД***

***Уметь:***

- ✓ *самостоятельно* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- ✓ *с помощью учителя* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- ✓ *совместно с учителем* выявлять и формулировать учебную проблему;
- ✓ *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- ✓ предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- ✓ *самостоятельно* отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- ✓ выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- ✓ осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.
- ✓ ***Познавательные УУД***
- ✓ искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- ✓ приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и
- ✓ обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- ✓ делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

#### ***Коммуникативные УУД***

- ✓ формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- ✓ высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновывать* и аргументировать;

- ✓ слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- ✓ уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся**

#### ***К концу обучения в 4 классе обучающиеся должны:***

иметь представление:

- ✓ о современных направлениях научно – технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
- ✓ о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природу;
- ✓ о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;
- ✓ об отдельных элементарных аспектах экономических знаний;
- ✓ о понятиях технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция и др.
- ✓ современные профессии, появившиеся в 20 -21 веке и связанные с изученным содержанием;
- ✓ технические изобретения 20 века, вошедшие в нашу повседневную жизнь;
- ✓ название основных частей персонального компьютера и их назначение;
- ✓ основные требования дизайнера к конструкциям, изделиям, сооружениям;
- ✓ названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся;
- ✓ этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов;
- ✓ петельную, крестообразную строчки и их варианты;
- ✓ луковичный и клубневый способы размножения растений.
- ✓ определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;
- ✓ подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае;
- ✓ эстетично оформлять изделия;
- ✓ соединять детали ткани петельной и крестообразной строчками;
- ✓ выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;
- ✓ находить и использовать дополнительную информацию из различных источников;
- ✓ выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне;

#### ***самостоятельно:***

- ✓ разрабатывать несложные творческие коллективные проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;
- ✓ организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- ✓ экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах;

#### ***при помощи учителя:***

- ✓ выбирать темы для практических и проектных работ;
- ✓ искать оригинальные решения конструкторско – технологических, экономических и эстетических проблем.

### **Система оценки планируемых результатов.**

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

-качество выполнения изучаемых на уроке приемов, операций и работы в целом.;

-степень самостоятельности;

-уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение качественно оценке каждого ребенка на уроке, его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

## **II. Содержание учебного предмета «Технология»**

Человек в мире техники (10 часов)
Современное производство (4 часа)
Материалы для современного производства (3 часа)
Жилище человека (6 часов)
Дизайн (10 часов)

**Основной формой организации учебных занятий** является урок, на котором применяется:

1. Фронтальная работа
2. Групповая работа
3. Парная работа
4. Индивидуальная работа

**Основные виды учебной деятельности:**

1. Отбор материала из нескольких источников.
2. Сбор и сортировка коллекционных материалов
3. Систематизация знаний.
4. Работа с раздаточным материалом.
5. Работа с памятками.
6. Работа с природным материалом.

### III. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения
Человек в мире техники (10 часов)		
1	Научно-технический прогресс	05.09.
2	Мой помощник компьютер	12.09.
3	Что умеют компьютеры	19.09.
4	Создание документа (практикум).	26.09.
5	Форматирование текста (практикум).	03.10.
6	Вставка рисунка в документ (практикум).	10.10.
7	Создание таблиц (практикум).	17.10.
8	Компьютерная презентация (практикум).	24.10.
9	Вставка рисунков, фотографий	07.11.
10	Урок обобщения в форме теста.	14.11.
Современное производство (4 часа)		
11	Штучное и массовое производство	21.11.
12	Быстрее, больше.	28.11.
13	Как делают автомобили	05.12.
14	Контрольные вопросы по пройденным темам.	12.12.
Материалы для современного производства (3 часа)		
15	Черное золото. Практическая работа.	19.12.
16	Изделие из вторсырья.	26.12.
17	Природа в опасности.	16.01.
Жилище человека (6 часов)		
18	О чем рассказывает дом	23.01.
19	Дом для семьи	30.01
20	В доме.	06.02.
21	Как дом стал небоскребом	13.02.
22	Какие бывают города	20.02.
23	Города будущего	27.02.

Дизайн (10 часов)		
24	Что такое дизайн	05.03.
25	Дизайн техники.	12.03.
26	Дизайн техники.	19.03.
27	Дизайн рекламной продукции.	02.04.
28	Дизайн интерьера	09.04.
29	Дизайн интерьера	16.04.
30	Дизайн одежды.	23.04
31-32	Дизайн одежды. Мини проект	30.04, 07.05
33-34	Аксессуары в одежде.	14.05, 21.05
35	Будущее начинается сегодня.	28.05.

«Согласовано»


Протокол заседания  
методического совета

от 30.08.2019 г № 1

/  / Н.В. Гондусова

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Больше-Федоровская СОШ

 Н.В. Гондусова  
30.08.2019 г.