

Красносулинский район, х. Большая Федоровка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой край – моя культура»

Направление: духовно-нравственное

Класс обучения: 5

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Учитель: Манаенков Андрей Викторович

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Ростовская область – союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания и национальной принадлежности. Поэтому школьники должны приобретать устойчивые нравственные ориентиры, усваивать правила общественной жизни, нормы морали.

Курс «Мой край - моя культура» реализует **духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности в 5 классе. Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей, культурой и традициями донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний, обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности донской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям.

Основными целями и задачами реализации предметной области курса «Мой край - моя культура» является:

- формирование у школьников целостного представления о культуре народов, проживающих в Ростовской области, многообразии исторических и культурных традиций, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- знакомство с истоками духовной культуры Дона и ее творцами;
- обогащение духовно-нравственного опыта учащихся образами лучших черт менталитета народа своей малой Родины, стремлением к совершенствованию;
- знакомство с героическими событиями, происходившими на донской земле, подвигами своих земляков;
- ознакомление с историей и бытом казаков, их традициями и обычаями;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;
- развитие умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;
- развитие воображения, фантазии, творческих возможностей, интереса к различным видам искусства;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Изучение курса «Мой край - моя культура» способствует:

- получению первичных знаний о своем родном крае, расширению кругозора школьников;
- обогащению личного опыта общения детей;
- ориентации на общечеловеческие ценности;

➤ формированию уважительного отношения к истории и культуре родного края, народным традициям, обычаям и культурному наследию народов родного края.

Основные принципы реализации программы:

- научная обоснованность;
- доступность;
- учет возрастных особенностей школьников;
- практическая целесообразность;
- субъектность;
- деятельностный и личностный подходы;
- преемственность.

Курс внеурочной деятельности «Мой край - моя культура» для 5 класса рассчитан на 34 учебных часа - 1 час в неделю. На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2019-2020 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 33 часа.

І. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой край - моя культура»

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Донской край, за его историю и культуру ;
- воспитание уважительного отношения и любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о донской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В результате освоения курса «Мой край - моя культура»

Ученик будет иметь представление:

- о символике Ростовской области и Красносулинского района;
- об историко-культурном наследии и традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- о вкладе жителей Дона в развитие отечественной культуры;
- о развитии дружественных отношений к людям других национальностей, проживающих в Ростовской области;
- о связях между живой и неживой природой родного края;
- об особенностях погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- о связях между деятельностью человека и состоянием природы Ростовской области.

Ученик научится:

- называть народы, населяющие Ростовскую область;
- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры;
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- осмысливать на уровне своего возраста исторический материал, связанный с историей нашего региона;
- давать общую характеристику образу жизни, роду занятий и культуры народов, проживавших и проживающих на территории Донского края;
- уважать национальные традиции своего и других народов;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным личностям в истории Донского края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- осознавать зависимость благополучия среды родного края от поведения человека;
- корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- оценивать собственные знания и умения;
- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов ; в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;

– слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

– осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

– использовать сведения, полученные в процессе изучения курса, для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;

– принимать участие в подготовке и проведении праздников, КТД.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край - моя культура»

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования»:

- **принцип целостности**, который достигается за счёт интеграции содержания;
- **принцип развития** предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития школьников. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.
- **принцип культуросообразности** предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания ценности и необходимости их охраны.
- **принцип спиралевидности** - обучение по данному курсу рассматривается как ряд этапов с установливанием связи и зависимости, существующими между ними.

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Мой край - моя культура» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество», поэтому знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.

2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- **патриотизм и гражданственность**: любовь к родному краю, своему народу; уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов Дона, дружба и согласие между народами, культура межличностного и межнационального общения, верность Родине, служение Отечеству,

уважение символов Ростовской области, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;

- духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, толерантность, умение прощать, уважение мнения других, бережное отношение к материальным и духовным богатствам родного края;

- семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;

- религии народов Дона: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления традиционных религий народов, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

В рабочей программе курса внеурочной деятельности «Мой край - моя культура» для 5 класса представлены следующие содержательные линии: «Донской край – мой край!», «Культура народов Дона», «Природа Донского края». «История Донского края»,

Программа построена таким образом, что получаемые знания базируются на ранее полученных, дополняя и углубляя их

Раздел1. Донской край – мой край! 10 часов

Символика Ростовской области. Административное деление Ростовской области. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моё село, достопримечательности. Моя семья. Семейные традиции.

Природные и географические особенности Ростовской области. Географическая особенность природного комплекса реки Дон. Водные ресурсы региона. Флора и фауна Донского края. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды. Экологические проблемы в крае. Способы охраны природы. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области.

Город Ростов-на-Дону - столица Южного федерального округа. Города воинской славы.

Народы, проживающие на территории Донского края. Особенности политики Ростовской области.

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Раздел2. Культура народов Дона. 10 часов

Понятие «культуры», её виды. Развитие культуры на Дону. Памятники культуры и архитектуры. Изобразительное искусство.

Музыка. Народная музыка. Донской фольклор.

Литература Дона. Устное народное творчество. Произведения донских писателей. Русские поэты о Доне.

Раздел3. Природа Донского края. 5 часов

Сезонные изменения в природе. Многообразие растительного мира Донского края. Многообразие животного мира Донского края. Красная книга РО. Зеленая аптека РО.

Раздел4. Казачество на Дону 8 часов

Дикое поле. Проблемы происхождения донского казачества. Казачьи символы.

История появления первых казачьих городов. Первые казачьи станицы, казачьи поселения.

Быт, хозяйство казаков (жилище, посуда, одежда), земледелие и станичные ремесла. Казачья кухня.

Вера и обычаи. Церковные традиции.

Семейный уклад. Особенности казачьей семьи и воспитания детей.

Казачий фольклор и театр.

Формы организации учебных занятий:

На внеурочных занятиях применяются разнообразные обучающие методы, что делает процесс обучения более интересным, позволяет экономить время, дает возможность больше уделить внимания на выработку навыков.

Методы и формы организации обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся используются разнообразные методы и формы обучения:

- *перспективные* (словесные, наглядные, практические);
- *логические*: логическое изложение и восприятие учебного материала учеником;
- *гностические*: объяснительно-репродуктивный,
- *кибернетические*: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью;

- **контроля и самоконтроля** (устный, письменный);
- **стимулирования и мотивации;**
- **самостоятельной учебной деятельности;**
- **фронтальная форма** обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплении знаний учеником;
- **индивидуальная работа** в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика;
- **групповая (парная) форма** обеспечивают учёт дифференцированных запросов учащихся;
- **коллективная** система обучения.

Основные виды учебной деятельности:

- теоретические занятия: (беседы, лекции, доклады, викторины);
- практические занятия: (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, материалами СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Данные формы работы повышают эффективность работы ученика, закрепляют и развивают общеучебные навыки и умения самостоятельной работы, активизируют познавательную деятельность, формирует у обучающихся личностные качества.

III. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Край, в котором я живу.	1	4.09
2	Дружная семья	1	11.09
3	Памятники Ростовской области	1	18.09
4	Памятники посёлка	1	25.09
5	Мой родной посёлок	1	2.10
6	Казачьи народные сказки	1	09.10
7	Фольклорные мотивы писателей Дона	1	16.10
8	Пословицы и поговорки казаков, как зеркало мудрости и отражение социально-исторического опыта	1	23.10
9	Посещение поселкового клуба	1	6.11
10	Малые жанры фольклора	1	13.11
11	Детские казачьи игры и забавы	1	20.11
12	Сезонные изменения в природе	1	27.11
13	Многообразие растительного мира Донского края	1	4.12
14	Многообразие животного мира Донского края	1	11.12
15	Красная книга РО	1	18.12
16	Зеленая аптека РО	1	25.12
17	Освобождение посёлка	1	15.01

18	Замечательные земляки	1	22.01
19	Посещение сельской библиотеки.	1	29.01
20	Кундрючья - река	1	5.02
21	История реки	1	12.02
22	Люблю я донскую природу.	1	19.02
23	Фольклорный праздник	1	26.02
24	Как казачат в старину учили	1	4.03
25	Писатели и поэты Дона	1	11.03
26	Писатели и поэты-земляки	1	18.03
27	Неделя детской книги	1	1.04
28	Художники- певцы родного края	1	8.04
29	Наш дом: какой он.	1	15.04
30	Обереги для дома	1	22.04
31	На тихом Дону походная песня звучала	1	29.04
32	Православный праздник- Пасха	1	6.05
33	Обобщающий урок «Родная сторонushка»	1	13.05
34	Итоговое занятие	2	20.05 27.05

« Согласовано»

на заседании МС

протокол № 1 от 30.08.2019г.

 /Н.В. Гондусова/

« Согласовано»

зам.директора по УВР

 /Н.В. Гондусова/

30.08.2019 г.