

Красносулинский район, х. Большая Федоровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Больше-
Федоровская СОШ
приказ от 30.08.2019 г. № 154
_____/ О.С. Смагин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Школа доброты»

Направление: социальное

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 5

Количество часов: 35 (1 час в неделю)

Учитель: Тищенко Светлана Викторовна

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ;
- с авторскими программами по внеурочной деятельности Е.В. Бунеевой, О.В. Чиндиловой, Москва «Баласс» 2017 год.

2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа “Школа доброты” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Школа доброты” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа доброты» для учащихся 5-го класса рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели). На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2019-2020 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 35 часов.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа доброты»

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Ожидаемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- **обучающийся научится** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обучающийся научится адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа доброты»

Программа «Школа доброты» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кому нужна моя помощь?», «Кто что любит и умеет делать», «Мы все такие разные», тест «Познай себя».

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Мероприятия: В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Задачи:

Мероприятия: Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

Мероприятия: Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.

Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

Диагностика.

Трудовой десант. Высаживание рассады.

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

Мероприятия: Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц.

История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков.

Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

Мероприятия: Весна в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Высаживание рассады.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

1. Беседы
2. Сообщения
3. Встречи с интересными людьми
4. Литературно – музыкальные композиции
5. Просмотр и обсуждение видеоматериала
6. Экскурсии (внеурочная, внешкольная)
7. Поездки, походы по историческим и памятным местам.


Основные виды внеурочной деятельности:


1. Коллективные творческие дела
2. Праздники
3. Викторины
4. Трудовые дела
5. Наблюдение учащихся за событиями стране
6. Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
7. Заочные путешествия
8. Акции благотворительности, милосердия
9. Творческие проекты, презентации
10. Сюжетно-ролевые игры социального, гражданского и историко-патриотического содержания.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать?	1	6.09
2.	Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.	1	13.09
3.	Диагностика. Работа с психологом.	1	20.09
4.	В гостях у предков. Откуда я родом? Почему меня так называли?	1	27.09
5.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1	4.10
6.	Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1	11.10
7.	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1	18.10
8.	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	25.10
9.	Выставка. Конкурсы рисунков, сочинений.	1	08.11
10.	Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.	1	15.11
11.	Новогодние зарисовки. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.	1	22.11.
12.	Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Экскурсии в вернисаж, библиотеку	1	29.11.
13.	Новогодние зарисовки. Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1	06.12.
14.	Работа с психологом.	1	13.12.
15.	Новогодние зарисовки. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Наша школа в будущем.	1	20.12.
16.	Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг(виртуальная). Новогодняя сказка(песни).	1	27.12.
17.	Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	10.01.

18.	Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.	1	17.01
19.	Трудовой десант. Высаживание рассады.	1	24.01
20.	Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства.	1	31.01
21.	Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	1	07.02
22.	Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица.	1	14.02
23.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц.	1	21.02
24.	История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории	1	28.02
25.	Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	1	06.03
26.	О подвигах женщин в военное время.	1	13.03
27, 28	Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков.	2	20.03, 03.04
29, 30	Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток	2	10.04, 17.04
31.	Весна в родном городе. Сад на окошке.	1	24.04
32, 33	Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.	2	08.05, 15.05
34.	Высаживание рассады.	1	22.05
35.	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1	29.05

Протокол заседания
 методического совета
 от 30.08.2019 г. № 1
 /  / Н.В. Гондусова

Заместитель директора по УВР
 МБОУ Больше-Федоровская СОШ
 Н.В. Гондусова
 30.08.2019 г.