

Красносулинский район, х. Большая Федоровка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 7

Количество часов: 68

Учитель: Манаенков Андрей Викторович

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ;
- с авторской рабочей программой по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы и статуса образовательного учреждения.

Общая характеристика программы

Образовательная область «Технология» призвана познакомить обучающихся 7 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школьном курсе «Технология» — интегрированная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Изучение образовательной области «Технология», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

- Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (индустриальные технологии, технологии ведения дома).

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

Примерная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2019-2020 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 68 часов.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в

школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение

общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

II. Содержание учебного предмета «Технология»

Агротехнологии 20 часов

Осенний период 10 часов

Уборка и учёт урожая овощных культур. Отбор и хранение семян двулетних культур. Осенняя обработка почвы. Содержание животных и уход за ними.

Весенний период 10 часов

Устройство парников и рассадников. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Весенняя обработка почвы. Внесение удобрений в почву. Посадка овощных культур. Уход за овощными культурами.

Сельхозтехника 8 часов

Почвообрабатывающие машины и орудия. Назначение и устройство плуга. Назначение и виды культиваторов. Экскурсия на машинный двор

Технический труд 36 часов

Электротехника, электротехнические работы 6 часов

Устройство и принцип действия электродвигателя

Основные теоретические сведения. Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.

Практические работы. Изготовление электромагнита.

Варианты объектов труда. Электромагнит, модель электродвигателя.

Основы чертежной грамотности

Сборочный чертеж

Основные теоретические сведения. Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

Практические работы. Работа по карточкам.

Варианты объектов труда. Чертежи (по выбору учителя).

Материаловедение

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов

Основные теоретические сведения. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

Практические работы. Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

Варианты объектов труда. Образцы закаленной и незакаленной стали.

Машиноведение

Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков

Основные теоретические сведения. Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

Практические работы. Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

Варианты объектов труда. Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

Декоративная обработка древесины

Резьба по дереву

Основные теоретические сведения. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).

Практические работы. Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

Варианты объектов труда. Пиломатериалы.

Декоративная обработка металла

Художественная обработка металла

Основные теоретические сведения. Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке.

Практические работы. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся.

Варианты объектов труда. Ажурная скульптура, декоративное панно.

Формы организации учебных занятий:

- Урок- лекция
- Заочная экскурсия
- Фронтальная беседа
- Практикум

Основные виды учебной деятельности:

- Повторение изученного
- Сравнение
- Обсуждение (работа в паре)
- Наблюдение
- Применение приобретённых знаний в практической деятельности.
- Решение логических задач
- Ознакомление
- Изготовление деталей по технической документации.
- Изучение устройств
- Организация рабочего места.

III. Календарно-тематическое планирование

N n	Тема занятия	Часы	Дата
Сельхозработы. Осенний период 10 ч			
1	Уборка и учёт урожая овощных культур	2	5.09
2	Отбор и хранение семян двулетних культур	2	12.09
3	Осенняя обработка почвы	2	19.09
4	Содержание животных и уход за ними	4	26.09
Сельхозтехника 8 ч			
1	Почвообрабатывающие машины и орудия	2	3.10
2	Назначение и устройство плуга	2	10.10
3	Назначение и виды культиваторов	2	17.10
4	Экскурсия на машинный двор	2	24.10
Технический труд 36 ч			
1	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях	2	07.11
2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	2	14.11
3	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины	2	21.11
4	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	28.11
5	Отклонения и допуски на размеры деталей	2	05.12
6	Столярные шиповые соединения	2	12.12
7	Технология шипового соединения деталей	2	19.12
8	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	26.12
9	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	16.01
10	Технология точения конических и фасонных деталей	2	23.01
11	Точение декоративных изделий из древесины	2	30.01
12	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	2	06.02
13	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	2	13.02
14	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	20.02
15	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	27.02
16	Виды и назначение токарных резцов	2	05.03
17	Управление токарно-винторезным станком	2	12.03
18	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2	19.03
Электрические работы 6 ч			
1	Техника электробезопасности.	2	02.04
2	Электромагнит	2	9.04
3	Устройство электрической цепи	2	16.04
Сельхозработы. Весенний период.8ч			
1	Устройство парников и рассадников	2	23.04

2	Подготовка семян к посеву	2	30.04
3	Посев семян	2	7.05
4	Высадка овощных культур	2	14.05
5	Уход за овощными культурами	2	21.05
	Итоговое занятие	2	28.05

«Согласовано»

на заседании МС

протокол № 1 от 30.08.2019г.

/Н.В. Гондусова/

«Согласовано»

зам.директора по УВР

/Н.В. Гондусова/

30.08.2019 г.