

Красносулинский район, х. Большая Федоровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Магия творчества»

Уровень общего образования: основное общее образование

Направление: художественно-эстетическое

Класс: 8

Количество часов: 35

Учитель: Осьминина Е. П.

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ.

2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Магия творчества» является программой художественно-эстетического направления.

Актуальность программы заключается в том, что она является комплексной, вариативной, предполагает формирование не только опыта художественно-творческой деятельности, но и ценностно-эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки, дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Декоративно-прикладное искусство являются неотъемлемой частью художественной культуры. Произведения декоративно-прикладного искусства отражают художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Ценность произведений народного декоративно-прикладного искусства состоит не только в том, что они представляют природный мир, материальную культуру, но еще и в том, что они являются памятниками культуры духовной. Именно духовная значимость предметов народного искусства особенно возрастает в наше время. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении и декорировании собственных изделий и поделок для украшения дома и школы.

Цель программы: Побудить детей к творчеству в доступной для них форме.

Задачи:

- Вызвать у учащихся интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Формировать у учащихся художественную культуру;
- Обучить школьников конкретным трудовым навыкам при работе с различными материалами;
- Научить ребят изготавливать простые работы разными материалами;
- Воспитывать у детей любознательность, творческую инициативу.

Достижение поставленных задач возможно при выполнении следующих условий:

- Формирование у учащихся классов положительной мотивации к декоративно-прикладной деятельности;
- Содействие в проявлении интереса к усвоению различных техник;
- Создание комфортной обстановки на занятиях с учащимися, а также атмосфера доброжелательности и сотрудничества;
- Эмоционально-стимулирующее общение учителя с учащимися и учащихся друг с другом;
- Заинтересованность в получении результата, очень важного для ребят;
- Расширение возможности самостоятельного выбора в решении творческих заданий;
- Высокий уровень представленных работ учителя; целенаправленная работа художественно-эстетической культуры учащихся.

Данная программа призвана помочь школьникам творчески реализоваться посредством декоративно-прикладного искусства. Занимаясь декоративной деятельностью, школьник становится организованным, учится планировать свою работу и представлять конечный результат. Он может решать художественные задачи, начинает чувствовать цвет, форму, размер, состав и фактуру материала, вырабатывает точность движения руки, координацию ее действий со зрением, слухом и другими органами чувств. Все это становится условием развития способностей ребенка. По средством данной программы учащиеся научатся ценить

произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное на занятиях по декоративно-прикладному искусству. Сегодня, очевидно, что народное искусство является полноправной и полноценной частью художественной культуры, развиваясь по своим законам, определяемым его сущностью, и как самостоятельный вид творчества взаимодействует с другим типом творчества – искусством профессиональных художников.

Программа «Магия творчества» построена на следующих **принципах**:

- культуросообразности
- сотрудничества и сотворчества
- доступности
- преемственности
- дифференциации
- свободы выбора
- успешности

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Магия творчества» рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2018-2019 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 35 часов.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАГИЯ ТВОРЧЕСТВА»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- мотивировать свои действия;
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества.

Метапредметные результаты освоения программы являются:

Познавательные универсальные учебные действия

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве, времени;
- выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;

- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи;
- составлять небольшие устные монологические высказывания;
- оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАГИЯ ТВОРЧЕСТВА»

Вводное занятие

Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики «Гвоздики», «Розы» из салфеток

Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики «Гвоздики», «Розы» из салфеток

Объемные цветочные композиции.

Объемные цветочные композиции.

Бумажные цветы для декорирования интерьера.

Бумажные цветы для декорирования интерьера.

Работа с природными материалами

Работа с природными материалами

Шкатулка с секретом

Шкатулка с секретом

Сувенирная кукла

Сувенирная кукла

Конкурс «Креативная новогодняя открытка»

Конкурс «Креативная новогодняя открытка»

Создание новогодних декораций

Чайный домик

Чайный домик

Изготовление подушки

Изготовление подушки

Творческий коллаж

Творческий коллаж

А вам слабо?

А вам слабо?

Оформление рамки для фото

Оформление рамки для фото

Вселенная бесконечна

Вселенная бесконечна

Обрядовые куклы
Обрядовые куклы
Книга своими руками
Книга своими руками
Индивидуальный проект
Выставка работ
Выставка работ

Формы организации внеурочных занятий:

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учеников.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

Групповая работа позволяет выполнять наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами, т.е. каждый учащийся может научиться конкретному приему на отдельном образце, который является частью изделия. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых «творческих пар» или подгрупп с учетом их возраста и опыта работы.

Основные виды внеурочной деятельности:

- инструктаж по охране труда;
- творческие задания;
- практические задания;
- беседа;
- презентация;
- творческий проект;
- работа с Интернетом;
- сообщения учащихся;
- презентация изделий.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики «Гвоздики», «Розы» из салфеток	1
3	Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики «Гвоздики», «Розы» из салфеток	1
4	Объемные цветочные композиции.	1
5	Объемные цветочные композиции.	1
6	Бумажные цветы для декорирования интерьера.	1
7	Бумажные цветы для декорирования интерьера.	1
8	Работа с природными материалами	1
9	Работа с природными материалами	1
10	Шкатулка с секретом	1
11	Шкатулка с секретом	1
12	Сувенирная кукла	1
13	Сувенирная кукла	1
14	Конкурс «Креативная новогодняя открытка»	1
15	Конкурс «Креативная новогодняя открытка»	1


16	Создание новогодних декораций		1
17	Чайный домик		1
18	Чайный домик		1
19	Изготовление подушки		1
20	Изготовление подушки		1
21	Творческий коллаж		1
22	Творческий коллаж		1
23	А вам слабо?		1
24	А вам слабо?		1
25	Оформление рамки для фото		1
26	Оформление рамки для фото		1
27	Вселенная бесконечна		1
28	Вселенная бесконечна		1
29	Обрядовые куклы		1
30	Обрядовые куклы		1
31	Книга своими руками		1
32	Книга своими руками		1

33	Индивидуальный проект		1
34	Выставка работ		1
35	Выставка работ		1

« **Согласовано**»

на заседании МС

протокол № 1 от 30.08.2019г.

/Н.В. Гондусова/

« **Согласовано**»

зам.директора по УВР

/Н.В. Гондусова/

30.08.2019 г.