

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на Общем Собрании
работников ОО
Протокол № 1 от 16.02.2018

СОГЛАСОВАНО
родительским
комитетом ОО
Протокол № 4 от 16.02.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Больше-Федоровской средней
общеобразовательной школы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательной организацией (далее Положение) разработано для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Больше-Федоровской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ Больше-Федоровская СОШ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с законом "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п. 3 части 2 статьи 29), приказом от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462».
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной деятельности МБОУ Больше-Федоровская СОШ.
- 1.4. Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса. 1

2. Цели проведения самообследования

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Больше-Федоровская СОШ.
- 2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБОУ Больше-Федоровская СОШ.
- 2.3. Подготовка отчета о результате самообследования.

3. Порядок самообследования

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ Больше-Федоровская СОШ;
 - организация и проведение самообследования в МБОУ Больше-Федоровская СОШ;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение на заседании педагогического совета МБОУ Больше-Федоровская СОШ, утверждение отчета директором.

3.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБОУ Больше-Федоровская СОШ самостоятельно. Сроки проведения самообследования: январь - март текущего года.

Форма проведения: сбор аналитических материалов, отчетов по направлениям деятельности. Состав лиц: администрация, библиотекарь, председатели МО по направлениям.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности ОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.4. Результаты самообследования МБОУ Больше-Федоровская СОШ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Больше-Федоровская СОШ, который подписывается директором МБОУ Больше-Федоровская СОШ и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБОУ Больше-Федоровская СОШ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

4. Примерная структура отчета о результатах самообследования

I. Общие сведения об образовательной организации.

1. Информационная справка:

Наименование ОО:

Тип и вид ОО:

Организационно-правовая форма:

Учредитель:

Год основания школы:

Юридический адрес:

Тел./факс:

E-mail:

Ф.И.О. руководителя:

Свидетельство о регистрации:

Лицензия на образовательную деятельность:

Аккредитация:

1. Состав обучающихся.

II. Система управления организацией.

III. Оценка организации учебного процесса, кадрового потенциала,

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Реализация образовательной программы.

Учебный план

Формы аттестации

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количественный состав педагогов

Курсовая подготовка

Участие в вебинарах, семинарах, конференциях

Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогов в заочных конкурсах профессионального мастерства

Презентация опыта педагогов в профессиональных сообществах

3. Режим обучения.

4. Воспитательная работа.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

6. Организация питания.

IV. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

1. Результаты учебной деятельности.

2. Государственная итоговая аттестация.

3. Результаты работы по расширению познавательных интересов обучающихся и формированию навыков исследовательской деятельности.

4. Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях творческой направленности.

5. Итоги участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях (мероприятиях) различного уровня.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VI. Оценка материально-технической базы.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/%	

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	

	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	
1.29.2	Первая	человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	