

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 5-9 КЛАССЫ

Рабочая программа соответствует содержанию Федерального государственного стандарта основного общего образования и направлена на реализацию содержания предметной области «Физическая культура» Рабочая программа составлена на основании ФГОС ООО, примерной программы ООО по физической культуре 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2011, в соответствии с учебным планом МБОУ ЦО №42 на учебный год. Программа разработана на 34 недели, занятия – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Преобладающие формы текущего контроля знаний - оценка за урок практической деятельности, зачетные уроки, контрольные нормативы. Целью обучения физической культуре является: - формирование у школьников основ здорового образа жизни; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. Предлагаемая программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется на решение следующих задач:

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным и спортивным играм;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости; координации движений;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни, укреплении здоровья и физическом развитии человека;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании;

- развитие устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и самосовершенствованию.

Приоритетом основного общего образования является формирование общих умений и навыков, уровень которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Успешное овладение программой по физической культуре способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у них универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в метапредметных и предметных результатах всего образовательного процесса.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры. Вариативная (дифференцированная) часть обусловлена региональным, национальным и особенностями работы школы, предлагаемая учебная программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными - половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки и т.п.);
- на соблюдение правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному»;
- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний в режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями вне школы.

В течение учебного года учащиеся готовятся к сдаче норм ГТО, соответствующие возрастным нормам. Подготовка к сдаче норм ГТО осуществляется на каждом уроке.

Программа состоит из 3 разделов:

- « Знания о физической культуре»- основные направления развития человека: знания о природе, о человеке, об обществе;
- « Способы физкультурной деятельности» - самостоятельные занятия физическими упражнениями, способы организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся;
- « Физическое совершенствование» - гармоничное физическое развитие, всесторонняя физическая подготовка и укрепление здоровья учащихся. Освоение жизненно важных умений в подвижных играх и двигательных действий из программных видов спорта, общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование чувств патриотизма и гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения, истории и культуре и религии других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла в обучении;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью ставить цели и задачи в учебной деятельности, поиска средств их осуществлению;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха и неудач в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неудач;
- определение общей цели и путей ее достижения в коллективе; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение;
- готовность конструктивно разрешать спорные вопросы посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми, предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами процессами.

Предметные результаты:

- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, психологического и социального), о ее позитивном влиянии на развитие (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное),
- овладение умениями организовать режим дня, утреннюю зарядку, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины тела и массы тела и др),
- формирование основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- взаимодействие со сверстниками в процессе занятий, проведения подвижных игр и соревнований;
- овладение техническими действиями из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.