

Красносулинский район, х. Большая Федоровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Доноведение»

Направление: духовно-нравственное

Класс обучения: 1

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Учитель: Манаенкова Татьяна Андреевна

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ;
- с программой формирования универсальных учебных действий;
- на основе программы Е. Ю. Сухаревской «Доноведение»

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Курс «Доноведение» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе, в рамках Федерального государственного стандарта второго поколения.

Программа курса разработана на основе авторской программы Сухаревской Е.Ю. в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Общая характеристика

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда и название «Доноведение». Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Цель:

формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

1. Формирование первичных понятий о природных и социальных объектах и явлениях родного края, развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей, воспитание гуманного отношения к живому организму.
2. Развитие и укрепления познавательного интереса к истории своего края, осознание значимости исторических событий для края, для людей, проживающих в нём, формирование элементарной эрудиции ребёнка и его кругозора.
3. Расширение знаний о различных предметах и явлениях окружающего мира родного края, осознание зависимости благополучия среды от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

Ценностные ориентиры содержания

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира.

В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Донского края включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представлений о природе Донского края как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом.

Сведения о социальной составляющей действительности представлены в курсе элементами истории и технологии. В данном курсе перед ребёнком раскрывается историческая картина проживания человека на донской земле, начиная с древних времён до

современности. В связи с этим, сведения о человеке являются связующим звеном между знаниями о природе Донского края и знаниями о социальной действительности.

Объём программы

Рабочая программа по курсу «Доноведение» для 1 класса составлена на основе авторской программы «Доноведение» Е.Ю.Сухаревской и др.

Примерная рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-го класса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2019-2020 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 32 часа.

I. Планируемые результаты курса

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся научатся:

1. *личностным универсальным учебным действиям*, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. *регулятивным универсальным учебным действиям*, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. *познавательным универсальным учебным действиям*, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

4. *коммуникативным универсальным учебным действиям*, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

II. Содержание курса.

<i>Наименование разделов</i>	<i>Основное содержание темы</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся</i>
Введение	Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.	Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
Я и окружающий мир	Родной край.	Дать представления о Ростовской области как административной единице; познакомить с гербом, флагом, гимном Ростовской области и правилами поведения при прослушивании гимна; формировать умения работы с картой (исторической, географической и контурной), находить территорию Ростовской области на карте страны
Природа Донского края	Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.	Продолжать формирование умений анализировать, сравнивать и выделять существенные отличительные признаки сезонных изменений, продолжать систематические наблюдения за погодой. Познакомить с особенностями времен года в Ростовской области. Познакомить с природными условиями, процессами и явлениями характерными для края (гололед, засуха, ливневые дожди, грозы, туманы) Познакомить с профессией - метеоролог. Познакомить с водоемами родного края. Изучение живой природы водоема, находящегося вблизи населенного пункта; его экологических проблем.
Человек и природа	Занятия людей Донского края в разные времена года.	Познакомить с природным сообществом поля. Показать общее культурных и дикорастущих растений, их различие на примерах растений родного края; разнообразие культур выращиваемых на полях Ростовской области. Сформировать представления о сельском хозяйстве нашего края и его отраслями. Познакомить с

		профессиями людей, работающих в сельском хозяйстве.
Экскурсии	В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу): «Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»	

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	03.09
2	Родной край.	10.09
3	Времена года.	17.09
4	Осень. Осенние месяцы.	24.09
5	Экскурсия.	01.10
6	Осенние изменения в природе.	08.10
7	Растения осенью.	15.10
8	Листья жёлтые летят.	22.10
9	Занятия людей осенью	05.11
10	Что растёт на огороде и в саду?	12.11
11	Что растёт в поле?	19.11
12	Жизнь животных осенью.	26.11
13	Осень в моём краю.	03.12
14	Экскурсия.	10.12
15	Зимняя сказка.	17.12
16	Зимние изменения в природе.	24.12
17	Жизнь животных зимой.	14.01
18	Живой уголок.	21.01
19	Занятия людей зимой.	28.01
20	Весна. Весенние месяцы.	04.02
21	Экскурсия.	11.02
22	Весенние изменения в природе.	18.02
23	Растения весной.	25.02
24	Жизнь животных весной.	03.03
25	Занятия людей весной.	10.03
26	Экскурсия.	17.03
27	Летние изменения в природе.	07.04
28	Что растёт на лугу?	14.04
29	Экскурсия на водоём	21.04
30	Что растёт у водоёма?	28.04
31	Жизнь животных летом	12.05
32	Занятия людей летом.	19.05
33	Итоговое занятие	

«**Согласовано**»

на заседании МС

протокол № 1 от 30.08.2019г.

 /Н.В. Гондусова/

«**Согласовано**»

зам.директора по УВР

 /Н.В. Гондусова/

30.08.2019 г.