

Красносулинский район, х. Большая Федоровка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку**

Уровень общего образования: среднее общее образование

Класс: 10

Количество часов: 32

Учитель: Легкова Елена Дмитриевна

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ;
- с авторской программой Павловой Г.Л. «В пространстве текста»

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Современный этап развития образовательной организации характеризуется тенденцией слияния обучения языку и речи в единое целое. Материалом для комплексного обучения языку и речи может служить текст как основная дидактическая единица.

Настоящая рабочая программа включает в себя теоретический материал, вопросы и задания практического характера. Поэтому изучение элективного курса по русскому языку направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков саморазвития;
- углубление знаний об особенностях построения текста;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять текст; составлять текст – сочинение С1 для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В предлагаемой системе заданий намечается решение следующих **задач**:

- обобщение, систематизация знаний о тексте на более высоком уровне;
- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- проведение практических занятий на комплексный анализ текста;
- самостоятельное употребление тех или иных средств связи предложений не только в отдельном высказывании, но и в создании огромных текстов лингвистического характера;
- развитие логического и абстрактного мышления;
- умение писать сочинения С1 по ЕГЭ.

При изучении теоретической части элективного курса, а также для решения заданий ученики работают с учебником «Русский язык. 10-11 классы»/Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2019 г., материалами ЕГЭ.

Вся практическая часть элективного курса представлена упражнениями и заданиями повышенной трудности для того, чтобы:

- выработать умения быстро ориентироваться в тексте,
- усвоить синтаксические отношения между словами, развивать навыки сознательного употребления слов и словосочетаний в речи; восстанавливать авторские тексты, конструировать, редактировать, вставлять, сопоставлять;
- определять структурно-семантические различия текстов разных стилей и типов;
- уметь составлять свой текст;
- анализировать готовые и собственные сочинения ЕГЭ по критериям;
- успешно сдать ЕГЭ, написав сочинение С1

Использование системы упражнений и заданий этого курса позволяет не только расширить, но и углубить знания учащихся об особенностях построения текста.

На основании учебного плана, учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

I. Планируемые результаты освоения элективного курса «В пространстве текста»

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли

- родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
 - 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

II. Содержание элективного курса «В пространстве текста»

Раздел 1 «Текст» (9 часов)

Что такое текст? Понятие о тексте.

Знакомство с критериями и нормативами оценки задания С.

Способы выражения темы. Заглавие.

Начало и конец текста.

Ключевые слова.

Основная мысль текста.

Содержание текста.

«Расшифровка» информации текста.

Раздел 2 «Средства связи частей текста» (6 часов)

Лексический повтор.
Однокоренные слова.
Местоименные слова.
Союзы и частицы.
Комплексный анализ текста.

Раздел 3 «Типы текста» (9 часов)

Особенности текстов разных типов. Повествование.
Схема анализа текста-повествования и анализ.
Описание. Схема анализа текста описания и анализ.
Рассуждение. Схема анализа текста.
Особенности текстов – рассуждений в художественной речи.
Роль вступления и заключения в сочинении – рассуждении.

Раздел 4 «Особенность написания сочинения С1» (8 часов)

Основная проблема исходного текста.
Комментарии к основной проблеме текста.
Позиция автора и способы её выражения.
Изложение собственного мнения по тексту.
Языковой анализ текста.
Художественные средства выразительности.

Формы организации учебных занятий:

- поурочная система обучения с использованием объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового методов обучения;
- урок изучения нового материала;
- урок закрепления знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок-беседа;
- повторительно-обобщающий урок;
- урок – лекция;
- урок – игра;
- урок-исследование;
- урок-практикум;
- урок развития речи;
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

Основные виды учебной деятельности:

- сочинения;
- тесты;
- самостоятельные работы;
- фронтальная работа;
- презентации;
- индивидуальная работа;
- учебное исследование;
- викторины

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем изучения	Количество часов	Дата проведения
1.	Текст. Что такое текст? Понятие о тексте.	1 ч.	02.09
2.	Знакомство с критериями и нормативами оценки задания С.	1 ч.	9.09
3.	Способы выражения темы. Заглавие.	1 ч.	16.09
4.	Начало и конец текста.	1 ч.	23.09
5.	Ключевые слова.	1 ч.	30.09
6.	Практическое занятие по теме «Текст»	1 ч.	7.10
7.	Основная мысль текста.	1 ч.	14.10
8.	Содержание текста.	1 ч.	21.10
9.	«Расшифровка» информации текста.	1 ч.	28.10
10.	Средства связи частей текста. Лексический повтор.	1 ч.	11.11
11.	Средства связи частей текста. Однокоренные слова.	1 ч.	18.11
12.	Средства связи частей текста. Местоимённые слова.	1 ч.	25.11
13.	Средства связи частей текста. Союзы и частицы.	1 ч.	02.12
14.	Практическое занятие по теме «Средства связи частей текста»	1 ч.	09.12
15.	Комплексный анализ текста. Зачёт.	1 ч.	16.12
16.	Типы текста. Особенности текстов разных типов. Повествование.	1 ч.	23.12
17.	Схема анализа текста-повествования.	1 ч.	13.01
18.	Анализ текста повествовательного содержания.	1 ч.	20.01
19.	Описание. Схема анализа текста описания.	1 ч.	27.01
20.	Анализ текста – описания.	1 ч.	03.02
21.	Рассуждение. Схема анализа текста.	1 ч.	10.02

22.	Особенности текстов – рассуждений в художественной речи.	1 ч.	17.02
23.	Роль вступления и заключения в сочинении – рассуждении.	1 ч.	24.02
24.	Практическое занятие. Анализ текста.	1 ч.	03.03
25.	«Особенность написания сочинения С1». Основная проблема исходного текста.	1 ч.	10.03
26.	Комментарии к основной проблеме текста.	1 ч.	17.03
27.	Позиция автора и способы её выражения.	1 ч.	31.03
28.	Изложение собственного мнения по тексту.	1 ч.	07.04
29.	Языковой анализ текста.	1 ч.	14.04
30.	Художественные средства выразительности.	1 ч.	21.04
31.	Практическое занятие на определение изобразительных средств в тексте.	1 ч.	28.04 5.05 12.05
32.	Комплексный анализ текста	1 ч.	19.05 26.05

«**Согласовано**»
на заседании МС
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
 /Н.В. Гондусова/

«**Согласовано**»
зам.директора по УВР
 /Н.В. Гондусова/
31.08.2021 г.