Красносулинский район, х. Большая Федоровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Больше-Федоровская СОШ
_____ / О.С. Смагина
приказ от 31.08.2021 №159-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юный правовед»

Направление: социальное

Класс обучения: 10

Количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

Учитель: Манаенкова Татьяна Андреевна

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ;
- с программой формирования универсальных учебных действий;

2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

В современных условиях перед Россией стоит сложная задача: построить правовое демократическое государство.

Главной особенностью правового государства является исполнение закона со стороны не только граждан и организаций, но и государственных органов и должностных лиц. Чтобы заставить государственную власть жить по общим законам, нужен особый контингент людей: грамотных, просвещенных в правовом отношении. Молодых людей надо с детства учить чувствовать себя достойными обладателями личных, экономических, политических и других прав и свобод, умению требовать от государственной власти не только защиты людей, но и истинного служения им.

Демократия предоставила широкие права и свободы гражданам нашего государства. Они получили возможность реализовать себя, как личность. Но есть и обратная сторона развития демократии: враждебность в отношениях между людьми, утрачены многие нравственные ценности, правовая безграмотность. Самой незащищенной частью нашего общества являются пожилые люди и дети. Эта программа позволит сформировать навыки самозащиты, подготовить обучающихся к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав и законов нашей страны.

Правовое обучение обучающихся – это необходимый шаг в преодолении хронической болезни, поразившей все российское общество: правового нигилизма (отрицание ценности права, неприятие его). Правовое воспитание и образование – путь к обновлению России.

Актуальность программы определяется тем, что обучающиеся получат углубленные знания о своих правах и смогут их отстоять, если они будут нарушены.

Данная программа поможет обучающимся получить не только теоретические знания, но и их практическое применение. Большинство рассматриваемых вопросов позволит лучше ориентироваться в современном законодательстве, поможет осознать свое место в жизни и в обществе.

Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся ориентироваться в общественной жизни, урегулированной и защищаемой нормами права; развить гражданское самосознание, правовое мышление, а также обеспечить предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные задачи программы:

Обучающая: познакомить с основами законодательства; сформировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях права.

Развивающая: развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву; развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения; развивать практические навыки участия в процедуре голосования.

Воспитательная: воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам, чувство патриотизма; способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений.

Право, являясь регулятором жизни людей, служит опорой общества. Знание правовых норм и умение их использовать позволяют человеку чувствовать себя уверенным, добиваться большего в жизни.

Необходимость образования в области прав человека признается мировым сообществом как важнейший элемент утверждения общечеловеческих ценностей, духовного и нравственного развития личности. Знание своих прав и свобод, умение их реализовать, защитить, четкое понимание единства личной свободы и ответственности составляет основу правовой культуры.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Программа построена с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе такие, как например: как устроено государство и какова роль человека в этом сложном механизме? Какие права имеют дети? Как поступить, когда нарушаются права? Как научиться конструктивно разрешать конфликты?

Материал занятий обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое уделяется факторам риска подростковой жизни и путям их нейтрализации.

Этим хотелось преодолеть разрыв между знаниями и действительностью. Преодолеть скептическое отношение к проблеме соблюдения прав и свобод человека. Просто учить подрастающее поколение быть хорошими людьми, которые по-доброму относятся к своей семье, к соседям, сверстникам. Чтобы подростки, зная о положенных правах, имели представление, как нужно их защищать с помощью гражданских действий, чтобы вырастая, смогли противостоять несправедливости.

Подросток часто не знает социальных норм поведения. Школа, осуществляя социальную защиту, должна дать учащимся знания об их правах, о социальных гарантиях при обучении и в трудовой деятельности.

Молодежи нужно научиться ориентироваться в непростой системе правил поведения.

В праве как нигде можно видеть закрепление тех ценностей, к которым приходит общество, ведь закон – определяющая мера компромисса.

Право дает ориентиры поведения в обществе на основе конкретных законов. А закон – есть мера ответственности за его выполнение.

Школьников нужно серьезно и основательно учить основным ценностям, заложенным в каждой отрасли права, особенно, делая акцент на тех, которые дают жизненные ориентиры.

Работа на занятиях дает возможность преподать общепринятые нормы поведения, на основе которых в дальнейшем молодой человек будет делать свой дальнейший выбор. А правильный выбор и есть социализация, или умение жить в обществе.

Форма работы: групповая.

Способы проверки знаний:

- анкетирование
- выполнение практических заданий
- написание мини-сочинений, эссе

- составление проектов
- рефлексия: что знали и что нового узнали на занятиях?
- деловые игры, сюжетно-ролевые игры.

В ходе реализации программы:

- будут проводиться информирование по основам правовых знаний;
- учащиеся будут решать различные задачи по основам правовых знаний;
- учащиеся будут приобщены к активной творческой деятельности (выпуск газет, составление кроссвордов, презентаций);
- будут проводиться дискуссии.

Для того чтобы вызвать интерес к правоведению и решить

поставленные задачи, используются активные и интерактивные методы: совместная групповая работа, дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссии, индивидуальные и групповые проекты, обсуждения, правильно подобранные вопросы (вызывающие интерес у учащихся и привлекающие их внимание, помогающие оценить уровень знаний, помогающие более углубленно подойти к теме, апеллирующие к эмоциям учащихся), метод проектирования, публичные выступления, тренинговые игры, мозговой штурм. Эти методы обучения не только повышают интерес учащихся, но и обеспечивают более глубокое усвоение содержания, выработку гражданских навыков и приверженность демократическим ценностям.

I. Планируемые результаты курса

Личностные - формировании у детей мотивации к организация на занятии обучению, о помощи им в парно-групповой работы. самоорганизации и саморазвитии. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Предметные

- учитыватьвыделенныеучителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Метапредметные

-умения учиться:навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

-добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литера- туры;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

- Учиться выполнять различные роли вгруппе (лидера, исполнителя, критика).

- умение координировать свои усилия сусилиями других.
- формулировать собственное мнение ипозицию;
- договариваться и приходить к общемурешению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

II. Содержание курса.

Раздел 1. Нормы права

Введение. Зачем нам необходимо знать законы?

Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)

Что такое вина?

Что такое ответственность?

Виды юридической ответственности.

Виды юридической ответственности.

О правопорядке. Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»

Правонарушения. Преступления

Я - гражданин

Раздел 2. Права человека

Правила человеческого общество: правила морали

Правила человеческого общества: правила морали и нормы права

О правопорядке

О правопорядке

Правонарушения

Преступления.

Взыскания и наказания

Взыскания и наказания

Раздел 3. «Я - гражданин»

Обзор событий в Красносулинском районе.

Обзор событий в Красносулинском районе.

Родина – это …

Родина – это …

Моя малая Родина

Судебное разбирательство

Судебное разбирательство

Судопроизводство. Судебная практика

Личные (гражданские) права человека.

Личные (гражданские) права человека.

Право на достойную жизнь, образование, культуру.

Право на достойную жизнь, образование, культуру.

Права и обязанности

Права и обязанности
Дети и терроризм.
Дети и терроризм.
Как не стать жертвой преступления?

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1.	07.09	**Раздел 1. Нормы права** Введение. Зачем нам необходимо знать законы?	1
2.	14.09	Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	1
3.	21.09	Что такое вина?	1
4.	28.09	Что такое ответственность?	1
5.	05.10	Виды юридической ответственности.	1
6.	12.10	Виды юридической ответственности.	1
7.	19.10	О правопорядке. Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1
8.	26.10	Правонарушения. Преступления	1
9.	16.11	Я - гражданин	1
10.	23.11	**Раздел 2. Права человека** Правила человеческого общество: правила морали	1
11.	30.11	Правила человеческого общества: правила морали и нормы права	1
12.	07.12	О правопорядке	1
13.	14.12	О правопорядке	1
14.	21.12	Правонарушения	1
15.	11.01	Преступления.	1
16.	18.01	Взыскания и наказания	1
17.	25.01	Взыскания и наказания	1
18.	01.02	**Раздел 3. «Я - гражданин»** Обзор событий в Красносулинском районе.	1
19.	08.02	Обзор событий в Красносулинском районе.	1
20.	15.02	Родина – это …	
21.	22.02	Родина – это …	1
22.	01.03	Моя малая Родина	1
23.	15.03	Судебное разбирательство	1
24.	29.03	Судебное разбирательство	1
25.	05.04	Судопроизводство. Судебная практика	1
26.	12.04	Личные (гражданские) права человека.	1
27.	19.04	Личные (гражданские) права человека.	1
28.	26.04	Право на достойную жизнь, образование, культуру.	1
29.	03.05	Право на достойную жизнь, образование, культуру.	1
30.	10.05	Права и обязанности	1
31.	17.05	Права и обязанности	1
32.	24.05	Дети и терроризм.	1
33.		Дети и терроризм.	1
34.		Как не стать жертвой преступления?	1

« Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
_____/Н.В. Гондусова/

« Согласовано»
зам.директора по УВР
_____/Н.В. Гондусова/
31.08.2021 г.