Красносулинский район, х. Большая Федоровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Больше-
Федоровская СОШ
/_____/ О.С. Смагина
приказ от 31.08.2020 г. № 156-ОД

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень общего образования: среднее общее образование
Класс: 11
Количество часов: 34
Учитель: Филатова Н.А.
Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ;

с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов С.В. Ким, В.А. Горский: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019.

***2021-2022*учебный год**

Пояснительная записка

Цели и задачи рабочей программы:

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на *2021-2022* учебный год данная рабочая программа рассчитана на 34 часа связи с графиком каникул и праздничных дней.

I.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие **личностные результаты**:

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II.Содержание предмета

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания(6ч)

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности при пожаре в бытовых ситуациях. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности(5ч)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека(5ч)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Формы контроля:

1. Тестовые задания

2. Устный опрос

4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);

3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

4. Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

III.Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Кол-во часов	Тема	Планируемые результаты
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства(16ч)				
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания(5ч)				
1	1.09	1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего со рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Временному уровню развития науки. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации
2	8.09	1	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности при пожаре в бытовых ситуациях.	
3	15.09	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	
4	22.09	1	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	
5	29.09	1	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)				
6	6.10	1	Обеспечение национальной безопасности России	Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления. Умение оценивать правильность выполнения учеб.задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления. Умение оценивать правильность выполнения учеб.задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать,
7	13.10	1	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	
8	20.10	1	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	
9	27.10	1	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	
10	10.11	1	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	
Глава 3. *Экстремальные ситуации и безопасность человека* (6 *ч)*				
11	17.11	1	Экстремальные ситуации криминогенного характера	
12	24.11	1	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	

13	1.12	1	Наркотизм и безопасность человека	самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности . Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения
14	8.12	1	Дорожно-транспортная безопасность.	
15	15.12	1	Вынужденное автономное существование в природных условиях	
16	22.12	1	Контрольная работа №1 по теме: «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства»	
Раздел 2. Военная безопасность государства(10 ч)				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)				
17	12.01	1	Основные задачи Вооруженных Сил	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата - уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
18	19.01	1	Правовые основы воинской обязанности	
19	26.01	1	Правовые основы военной службы	
20	2.02	1	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	
21	9.02	1	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии(5ч)				

22	16.02	1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	- знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. - знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет; - знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности; - знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе; - знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. - знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил; - знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. - знать о традициях ВС РФ.
23	2.03	1	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	
24	9.03	1	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	
25	16.03	1	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов	
26	30.03	1	Контрольная работа №2 по теме: «Военная безопасность государства»	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)				
Глава 6. Основы здорового образа жизни (3 ч)				
27	6.04	1	Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни	усвоить правила индивидуального безопасного поведения

28	13.04	1	Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью
29	20.04	1	Вредные привычки. Культура движения	людей;
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях(5ч)				формировать осознанное выполнение правил безопасности
30	27.04	1	Медико-психологическая помощь	жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению
31	4.05	1	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	здоровья как непременного условия духовного, физического и
32	11.05	1	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	социального благополучия
33	18.05	1	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;
34	25.05	1	Обобщающий урок по теме «Основы здорового образа жизни»	выдвигать предположения и доказывать их; уметь извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. • формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

				организовать постоянную работу по самосовершенствованию. знать правила здорового образа жизни и придерживаться их; знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. - знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.

« Согласовано»

на заседании МС

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

_____/Н.В. Гондусова/

« Согласовано»

зам.директора по УВР

_____/Н.В. Гондусова/

31.08.2021 г.