Красносулинский район, х. Большая Федоровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Больше-Федоровская СОШ
_____ О.С. Смагина
приказ от 31.08.2021 №159-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

Класс обучения: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Количество часов: 18 часов (1 час в неделю)

Учитель: Лунченко Екатерина Владимировна

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Больше-Федоровская СОШ.

- Авторской программы А.Ф. Никитина -М .; Просвещение 2019г

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), разработанному Министерством образования РФ. Она разработана на основе следующих нормативных документах:
1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву;
2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования: Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень);
В основе настоящей программы заложен следующий принцип:
1. Основой формой учебной работы предлагается *лекционно-семинарская система*, включающая также уроки текущего и итогового контроля. Это связано с тем, что среднее (полное) общее образование является основным этапом подготовки к высшему профессиональному образованию, для которого и характерна лекционно-семинарская форма учебной работы. Но учитывая тот факт, что курс права как и курс обществознания является понятийным, при котором в старшей школе наибольшее внимание уделяется практической работе, которая включает в себя работу с понятиями, терминами, их определениями и практическим применением, предлагается использование только сбалансированной *лекционно-семинарской* формы учебной работы. При этом достигается наибольшая эффективность качества усвоения знаний, умений и навыков, дальнейшего их применения в реальных жизненных ситуациях, и непосредственно на ГИА по обществознанию в форме ЕГЭ.
В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.
Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие: роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.
Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.
Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**
-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 18 часов.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Право» являются следующие:
1. Воспитание гражданской идентичности.
2.Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Осознание значения права в жизни человека, общества и государства, принятие ценности правовой грамотности, уважительное и заботливое отношение к законам своего государства.

Метапредметными результатами изучения курса «Право» является формирование универсальных учебных действий (УУД):
Регулятивные универсальные учебные действия:
1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
Познавательные:
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
Коммуникативные:
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения предмета «Право» являются следующие умения:
Результаты изучения курса Право приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует ФГОС. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.
Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.
Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.
В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Гражданское право
Понятие и источники гражданского права. Что такое гражданское право. Источники гражданского права. Обязательственное право.
Право собственности. Понятие и право собственности. Формы собственности. Объекты, приобретение и защита собственности. Прекращение и приобретение права собственности.
Гражданские правоспособность и дееспособность. Что такое гражданская правоспособность. Что такое гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
Предпринимательство. Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство. Памятка предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство.
Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда. Пути защиты нематериальных благ и материальных благ. Причинение и возмещение ущерба.
Контроль.
Налоговое право
Налоговое право. Что такое налог. Налоговое право. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.
Налоги с физических лиц. Налоги с населения. Новое в налогообложении физических лиц. Источники доходов.
Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по Налоговому кодексу РФ. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.
Контроль.
Семейное право
Понятие и источники семейного права. Понятие семейного права. Источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Что такое брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.
Права и обязанности супругов. Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи.
Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опека. Попечительство.
Контроль.

Трудовое право
Понятие и источники трудового права. Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.
Трудовой договор. Коллективный договор. Что такое трудовой договор? Основания прекращения трудового договора. Что такое коллективный договор.
Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.
Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Неурегулированные разногласия. Ответственность по трудовому праву.
Контроль.
Административное право
Административное право. Административные правонарушения. Источники административного права. Административные правонарушения.
Административная ответственность. Подведомственность дел об административных правоотношениях.
Контроль.
Уголовное право
Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Источник уголовного права.
Преступление. Понятие преступления. Разновидности преступлений.
Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Контроль.
Правовая культура
Содержание правовой культуры. Объемное понятие. Правовая культура человека.
Совершенствование правовой культуры. Недостатки правовой культуры. Учащиеся и правовая культура.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	**Вид контроля**	**Дата**
	Гражданское право		
1	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.	Работа с параграфом учебника	14.01
2.	Предпринимательство. Юридические лица, их формы. Право собственности	Использование доп. материала	21.01
3.	Источники гражданского права	сообщения	28.01
4.	Обязательное право. Сделки. Договоры. Защита материальных и нематериальных прав.	задание 1	04.02
	Финансовое и налоговое право		
5	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов	Работа с параграфом учебника	11.02
6	Налогообложение физических и юридических лиц		18.02
	Семейное право		
7	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения	работа с текстом СК РФ	25.02
8	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	работа с текстом СК РФ	04.03
	Трудовое право		
9	Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор	сообщения	11.03
10	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовые споры	Работа с текстом ТК РФ	18.03
	Административное право		
11	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	сообщения	01.04

12	Административные наказания	Работа с текстом КоАП РФ	08.04
Уголовное право			
13	Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений	сообщения	15.04
14	Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Работа с параграфом учебника	22.04
15	Итоговая контрольная работа.	Проверка и закрепление полученных знаний	29.04
Основы судопроизводства			
16	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Работа с параграфом учебника	06.05
17	Особенности уголовного судопроизводства	Работа с параграфом учебника	13.05
18	Международное (публичное) право	Работа с параграфом учебника	20.05

« Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
_____/Н.В. Гондусова/

« Согласовано»
зам.директора по УВР
_____/Н.В. Гондусова/
31.08.2021 г.