

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год

Методическая проблема: «Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

Цель работы МО: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, немецкому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
8. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

Основные направления работы МО:

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- 4.Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 5.Формирование у обучающихся грамотности.
- 6.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 8.Организация внеклассной работы по предмету.

- 9.Методические заседания.
- 10.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
- 11.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 12.Организационно- методическая работа.
- 13.Работа с одаренными обучающимися.
- 14.Работа с нормативной документацией.
- 15.Работа с родителями.
- 16.Контроль, диагностика.

№ п/п	Направление работы	сентябрь	октябрь	ноябрь
1.	Заседание МО	1. Подготовка и утверждение тематического планирования уроков и УМК. Оценка программно-методического обеспечения по предмету. 2. Круглый стол: « Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»		Обмен опытом по самообразованию
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения			Отбор и составление, накопление контрольных тестовых заданий по каждому разделу УМК
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Изучение результатов психологического мониторинга и мониторинга здоровья учащихся 1-10-х классов		
4.	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)	Знакомство с новыми УМК по предметам гуманитарного цикла. Новинки методической литературы.		
5.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты		Изучение педагогической системы учителя Неведровой	

			Н.А. по вопросу: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы»	
6.	Контрольно-коррекционная деятельность		Анализ обученности учащихся по итогам первой четверти. Определение путей ликвидации пробелов	Анализ сформированности компетентности и качеств волевой активности в 9 и 11 классах
7.	Работа с одаренными детьми		Индивидуальная работа с академически одаренными детьми (Подготовка к школьным, районным и всероссийским олимпиадам)	Участие в районной очно-заочной школе «Эрудит» для высокомотивированных детей и детей с выдающимися способностями Красносулинского района
8.	Предметные недели, олимпиады	Проведение дистанционных олимпиад «Старт», «Звездный час», «Инфоурок».	Проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла (5-11 классы).	Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.
9.	Мониторинг эффективности методической работы		Анализ первичных результатов введения новшеств, принятие решения о путях устранения недостатков	
№ п/п	Направление работы	декабрь	январь	февраль
1.	Заседание МО		Круглый стол: «Готовимся к ГИА. Изменения в ГИА-2020»	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения	Обсуждение результатов работы по УМК за первое полугодие. Оценка Эффективности, выявление недостатков и поиск путей их	Корректировка учебно-тематического планирования. Изучение нормативных документов и обзор методической литературы по	

		решения	предметам гуманитарного цикла	
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий			Технология АМО в школе
4.	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)		Изучение рекомендаций по разработке программ элективных курсов для учащихся 10-11 классов	
5.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты	Изучение педагогической системы учителя Смагиной О.С. по вопросу: «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 5-9 классах»		Изучение педагогической системы учителя Гондусовой Н.В. по вопросу: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС»
6.	Контрольно-коррекционная деятельность	Анализ обученности учащихся по итогам второй четверти. Определение путей ликвидации пробелов		
7.	Работа с одаренными детьми			Конкурс чтецов, сочинений и рисунков на военно-патриотическую тематику
8.	Предметные недели, олимпиады	Проведение дистанционных олимпиад «Пятерочка»	Проведение дистанционных олимпиад «Олимпус»	
9.	Мониторинг эффективности методической работы	Рекомендации по ведению портфолио	Выявление опыта и недостатков, принятие решений, разработка плана реализации решений	Анализ сформированности компетентности и качеств волевой активности в 9 и 11 классах
№ п/п	Направление работы	март	апрель	май
1.	Заседание МО			Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения			Самоанализ методической работы учителей. Планирование работы МО на

				2020-2021 учебный год
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Обмен опытом работы учителей МО по организации компетентностного подхода при обучении гуманитарным предметам		
4.	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)		Система работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	
5.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты	Изучение педагогической системы учителя Ивановой К.И. по вопросу: «Проектная методика на уроках немецкого языка»	Изучение педагогической системы учителя Легковой Е.Д. по вопросу: «Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами»	
6.	Контрольно-коррекционная деятельность	Анализ обученности учащихся по итогам третьей четверти. Определение путей ликвидации пробелов	Итоговый анализ сформированности компетентности и качеств волевой активности в 9 и 11 классах	Анализ обученности учащихся по гуманитарным предметам
7.	Работа с одаренными детьми	Участие в районной очно-заочной школе «Эрудит» для высокомотивированных детей и детей с выдающимися способностями Красносулинского района	Оформление портфолио учащихся по итогам учебного года	
8.	Предметные недели, олимпиады		Предметная неделя гуманитарных наук	
9.	Мониторинг эффективности методической работы		Анализ результатов работы по методической проблеме	Представление к награждению учителей по результатам работы