

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «25» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Больше-Федоровская СОШ
О.С. Смагина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2020 год)

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Больше-Федоровской средней
общеобразовательной школы

(полное наименование образовательного учреждения в
соответствии с Уставом)

«Согласовано»
Начальник ЧО
Красносушинского района
М.Т. Дремина

A blue circular official stamp of the district. The text inside the stamp includes 'Красносушинский район' and 'ДОКУМЕНТ'. A signature is written over the stamp.

х. Большая Федоровка

2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Информационная справка

Наименование ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Больше-Федоровская СОШ)
Тип и вид ОО	Бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Год основания школы	1994 г.
Юридический адрес	346377, Ростовская область, Красносулинский район, х. Большая Федоровка, ул. Октябрьская, 22
Телефон/факс	8-928-150-03-61
Электронная почта	fedorovkasulin@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Смагина Ольга Сергеевна
Свидетельство о регистрации (ОГРН)	1026102162118
Лицензия	от 19 марта 2015г. № 4500, серия 61Л01, номер бланка 0002103
Аккредитация	от 20 декабря 2011 г. № 1331, серия ОП, номер бланка 025288; срок действия: до 20 декабря 2023 года

МБОУ Больше-Федоровская СОШ Красносулинского района (далее – Школа) расположена в центре х. Большая Федоровка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Состав обучающихся (2020 год)

Месяц	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Январь	25	37	12	74
Февраль	25	37	12	74
Март	25	37	12	74
Апрель	25	37	12	74
Май	25	37	12	74
Июнь	25	37	12	74
Июль	25	37	12	74
Август	25	37	12	74
Сентябрь	27	35	13	75
Октябрь	27	35	13	75
Ноябрь	27	35	13	75
Декабрь	27	35	13	75
Ср.значение	26	36	12	74

Численность обучающихся на 31.05.2020 г.

Начальное общее образование

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы 3 класса (1 класс-комплект) 25 обучающихся
12 учеников	5 учеников	2 ученика	6 учеников	

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 классов 37 обучающихся
9 учеников	9 учеников	4 ученика	7 учеников	8 учеников	

Среднее общее образование

10 класс	10-11 классы 2 класса 12 обучающихся
8 учеников	
11 класс	
4 ученика	

Всего по ОУ: классов-комплектов – 10, обучающихся – 74.

Численность обучающихся на 01.01.2021 г.

Начальное общее образование

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы 3 класса (1 класс-комплект) 27 обучающихся
6 учеников	13 учеников	5 учеников	3 ученика	

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 классов 35 обучающихся
6 учеников	9 учеников	9 учеников	4 ученика	7 учеников	

Среднее общее образование

10 класс	10-11 классы 2 класса 13 обучающихся
5 учеников	
11 класс	
8 учеников	

Всего по ОУ: классов-комплектов – 10, обучающихся – 75

II. Система управления организацией

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор:	1) действует без доверенности от имени Школы, в том числе: а) представляет интересы Школы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; б) совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; в) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; г) организует работу по реализации решений коллегиальных органов управления Школой; д) пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; е) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; ж) разрабатывает локальные акты Школы и утверждает их после согласования коллегиальными органами управления и (или) представительными органами участников образовательных отношений; з) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы с учетом мнения представительного органа работников Школы; и) утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; к) утверждает образовательные программы Школы; л) формирует контингент учащихся; м) утверждает годовой календарный учебный график, графики работы и расписание занятий учащихся; н) распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает их должностные инструкции; о) утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах финансовых средств Школы с учётом ограничений, установленных нормативными документами; п) назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации

	<p>Федерации;</p> <p>р) применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Школы;</p> <p>с) решает другие вопросы деятельности Школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и настоящего устава;</p> <p>2) не вправе совмещать свою должность с другой руководящей должностью внутри или вне Школы (кроме педагогической деятельности);</p> <p>3) несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, научно-методической, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы;</p> <p>4) вправе передавать на основании приказа исполнение части своих полномочий заместителям Директора;</p> <p>5) обладает всеми правами, социальными гарантиями и мерами социальной поддержки, предусмотренными федеральным и региональным законодательством для педагогических работников.</p>
Совет Школы:	<p>1) Члены Совета школы избираются на 2 года прямым открытым голосованием на общем собрании коллектива из числа руководства, педагогических работников, обучающихся с 9 по 11 класс (старше 14 лет), родителей (законных представителей) обучающихся в составе не менее 3 человек от каждой из перечисленных категорий.</p> <p>2) Директор является членом Совета по должности;</p> <p>3) члены Совета работают на безвозмездной основе;</p> <p>4) Совет собирается председателем по мере надобности, но не реже 2 раз в течение календарного года. Внеочередные заседания Совета проводятся по требованию 1/3 состава Совета.</p> <p>5) на первом заседании Совета избираются его председатель и секретарь;</p> <p>6) Совет ведёт протоколы своих заседаний, которые подписываются председателем и секретарём Совета и хранятся в делах Школы на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>7) заседания Совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений;</p> <p>8) Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих, среди которых равным образом были представлены все три категории членов Совета.</p> <p>9) Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений;</p> <p>10) Директор вправе приостановить исполнение решения Совета только в том случае, если имеет место нарушение законодательства Российской Федерации и настоящего устава</p>
Педагогический совет Школы:	<p>1) педагогический совет Школы (далее - Педсовет) включает в свой состав всех педагогических работников Школы;</p> <p>2) председателем Педсовета является Директор;</p> <p>3) секретарь Педсовета избирается на неопределённый срок из числа членов педсовета на одном из его заседаний;</p> <p>4) Заседания Педагогического Совета проводятся один раз в течение учебной четверти. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического Совета.</p> <p>5) Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического Совета не менее двух третей педагогического коллектива.</p> <p>6) Решения Педсовета являются правомочными, если за их принятие</p>

	<p>проголосовало не менее двух третей присутствующих.</p> <p>7) заседания Педсовета оформляются протоколами, подписываются председателем Педсовета и его секретарем;</p> <p>8) компетенция Педсовета:</p> <p>а) определение стратегических направлений развития Школы;</p> <p>б) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, принятие основной образовательной программы Школы;</p> <p>в) принятие учебного плана и годового календарного учебного графика;</p> <p>г) рассмотрение и принятие реализуемых учителями Школы образовательных программ;</p> <p>д) установление системы оценивания в Школе, а также форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля уровня освоения образовательных программ и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>е) принятие решения о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших в полном объеме содержание образовательных программ основного общего или среднего общего образования и имеющих по всем предметам учебного плана положительные годовые отметки;</p> <p>ж) принятие решения о выдаче выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего или среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем или среднем общем образовании;</p> <p>з) принятие локальных актов;</p> <p>и) обсуждение режимных моментов деятельности Школы.</p>
<p>Общее собрание работников Школы:</p>	<p>1) Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.</p> <p>2) для организации деятельности Общего Собрания из работников Школы избираются сроком на 5 лет его председатель и секретарь;</p> <p>3) Общее собрание считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее 2/3 от списочного количества работников Школы.</p> <p>4) решения Общего Собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих работников Школы, процедура голосования определяется Общим Собранием;</p> <p>5) решения общего собрания оформляются протоколами, которые хранятся в делах Школы на бумажных или электронных носителях;</p> <p>6) компетенция Общего Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет перспективные направления функционирования и развития Школы. - Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора. - Принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор. - Заслушивает отчет директора Школы о реализации коллективного договора. - Вносит предложения директору Школы о внесении изменений в трудовые договоры с работниками. - Принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы. - Принимает локальные нормативные акты Школы, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации. - Вносит предложения Учредителю Школы по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений и

условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы.

- Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных настоящим Положением к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия.
- Осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Школы об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Школы по совершенствованию деятельности Школы.
- Заслушивает информацию директора Школы, заместителей директора Школы, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания.
- Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Школы, созданию безопасных условий труда.
- Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- Рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Школы.
- Избирает представителей работников Школы в комиссию по трудовым спорам.
- Утверждает требования, выдвинутые работниками Школы или представительным органом работников Школы при коллективных трудовых спорах.
- Принимает решение об объявлении забастовки.
- Принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Школы, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность.
- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение педагогов естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка организации учебного процесса, кадрового потенциала, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС и ФК ГОС).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ Больше-Федоровской СОШ, сформулированными в Уставе и Программе развития.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору образовательного учреждения, учащихся и ППК.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут 1-2 четверть, в 3-4 четверти -40 минут; для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; в 9, 11-х классах – 36 недель (с учетом государственной (итоговой) аттестации); 2-8, 10-х классах – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1-4, 10-11 класс (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы в 1-2 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку и в связи с необходимостью отработки умений и навыков устной и письменной речи.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». За счет компонента образовательного учреждения выделен 1 час (0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету) на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3 и 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

В образовательной области «Искусство» изучаются «Изобразительное искусство», «Музыка». Распределение часов в данной образовательной области осуществляется в соответствии с требованиями БУП.

Внеурочная деятельность в МБОУ Больше-Федоровская СОШ согласно письму РО РФ от 13.05.2011г. ведется по 4-й модели внеурочной деятельности «Инновационно-образовательной» в объеме 10 часов в неделю по следующим направлениям: спортивно-оздоровительном «клуб «Здоровье», «Юный шахматист», «Я пешеход и пассажир»; общекультурном «Юный художник», «Мир театра»; социальном «Умелые ручки», «В мире информатики»; общеинтеллектуальном «Калейдоскоп» и духовно-нравственном «Знакомство с мировыми религиями», «Доноведение».

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений,

поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в 5- 9 классах всех образовательных учреждений Ростовской области реализуется ФГОС ООО.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю).

С 7 по 9 класс согласно БУП учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Русский язык» усилен введением дополнительного часа в 7 класс для более полной реализации программного материала и подготовки учащихся к комплексному анализу текста, а также для формирования более прочных умений и навыков лингворечевой деятельности.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5, 6 и 9 классах 3 часа в неделю, в 7-8 классах 2 часа в неделю согласно БУП.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». За счет компонента образовательного учреждения выделен 1 час (0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету) на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5, 8 и 9 классах.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 классы – 1 час в неделю, продолжительность работы 15 минут в 7 и 8 классах, в 9 классе - 25 минут.

Учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, изучается в 5-9 классах.

Из компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся введен ППК.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5- 9 классах по 2 часа в неделю.

В 7 - 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет. В 7 классе данный предмет изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). В 5-8 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика». Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области

«Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Обязательная предметная область ОДНКНР реализуется в рамках учебного плана в 5 в 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Внеурочная деятельность в МБОУ Больше-Федоровская СОШ в 5-9 классах ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительном «клуб «Здоровье», «Здоровое питание», общекультурном «Я читатель»; социальном «Школа доброты», «В мире информатики», «Юный правовед»; общеинтеллектуальном «Занимательная математика», «Юный исследователь» и духовно-нравственном «Магия творчества», «Мой край – моя культура».

В связи с подготовкой к переходу общеобразовательных школ на профильное обучение в 9 классе проводятся ППК: 1ч – в 9кл., с целью самоопределения личности в выборе способа получения дальнейшего образования.

ППК «Первая медицинская помощь» 9 класс (10ч) вводится с целью ознакомления учащихся с приемами оказания необходимой медицинской помощи пострадавшим.

ППК «Химия в сельском хозяйстве» 9 класс (12ч) знакомит учащихся с основными понятиями и закономерностями агрохимии: питанием растений из почвы, методами анализа почв, удобрений, растений, с применением химических препаратов в растениеводстве и животноводстве.

ППК «Уголовное право» 9 класс (12ч) направлен на развитие интеллектуальных и практических умений у учеников в области уголовного права; профилактику правонарушений.

Уровень среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области, в том числе МБОУ Больше-Федоровская СОШ.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в

учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» учебный предмет «Астрономия» включен в 11 класс из компонента образовательной организации как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся.

Количество часов федерального компонента на уровне среднего общего образования увеличилось на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Выделены дополнительные часы на учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа»,

«Химия», «Биология» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

В 10-11 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «МХК».

Учебный предмет «Технология» введен за счет компонента образовательного учреждения для реализации традиционной программы по данному предмету в 10-11 классах.

Внеурочная деятельность в МБОУ Больше-Федоровская СОШ в 10 классе ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительном «клуб «Здоровье», «Здоровое питание», социальном «Юный правовед»; общеинтеллектуальном «Занимательная математика», «Юный исследователь» и духовно-нравственном «Мой край – моя культура».

Формы аттестации

Во 2-8 классах промежуточная аттестация проводится согласно Положению ОУ. Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Численность	%
Всего педагогических работников	16	100
высшее педагогическое образование	12	75
среднее специальное образование	4	25
получают высшее образование	1	6
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	3	19
первую	7	44
соответствуют занимаемой должности	6	37
не имеют категории		
имеют ведомственные знаки отличия:		
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		
«Ветеран сферы воспитания и образования»		
Благодарность Минпросвещения России		
Почетная грамота Минпросвещения России	1	6
Победитель ПНПО	1	6

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (3 педагога являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ/ГВЭ), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2020 году было повышение квалификации через обучение на предметных курсах, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Прошли курсовую подготовку повышения квалификации 12 человек (86 %)

по следующим темам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Программа курсов	Дата	Место
1.	Тищенко Светлана Викторовна (учитель начальных классов)	«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	09.06.20	АНОДО "СИБИНДО"
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	08.09.2020	АНОДО "СИБИНДО"
2.	Ромашкин Роман Николаевич (физики, географии, астрономии)	«Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС»	29.05.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Учитель музыки. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС»	23.06.20	АНОДО "СИБИНДО" г. Омск
		«Учитель географии. Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС»	23.06.20	АНОДО "СИБИНДО" г. Омск
		«Учитель физики. Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС»	14.07.20	АНОДО "СИБИНДО" г. Омск
		«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	14.07.20	АНОДО "СИБИНДО" г. Омск
		«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	14.07.20	АНОДО "СИБИНДО" г. Омск
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	10.06.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению	19.09.2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

		обучающимися учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС»		
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
3.	Гондусова Наталья Васильевна (ЗДУВР, учитель русского языка и литературы)	«Учитель русского языка. Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС»	25.08.20	АНОДО "СИБИНДО"
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	14.06.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
4.	Ромашкина Наталья Григорьевна (учитель математики и информатики)	«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	14.07.20	АНОДО "СИБИНДО"
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	10.06.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	24.07.20	АНОДПО «Центральный многопрофильный институт»
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	01.08.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		«Новые возможности повышения качества обучения по математике учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды»	24.07.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	30.11.2020	ООО Центр инновационного образования и воспитания"
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
5.	Филатова Наталья Алексеевна (учитель химии, биологии, ОБЖ)	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	14.06.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	14.06.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках ФП «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
6.	Моргунова Ирина Анатольевна (учитель начальных классов)	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	25.06.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора

7.	Манаенкова Татьяна Андреевна (учитель начальных классов)	«Демография» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	19.06.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		«Медиация в учреждении образования»	28.10.2020	ООО «Мультиурок»
8.	Манаенков Андрей Викторович (учитель технологии)	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22.06.20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		«Системно деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	15.10.2020	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
9.	Неведрова Нина Александровна (учитель начальных классов)	«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	09.06.20	АНОДО "СИБИНДО"
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		«Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках	08.12.2020	АНОДО "СИБИНДО"

		реализации ФГОС»		
10.	Корольченко Наталья Евгеньевна, учитель математики и обществознания	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
11.	Легкова Елена Дмитриевна, учитель русского языка, литературы, истории	«Учитель русского языка. Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС»	08.09.2020	АНОДО "СИБИНДО"
		«Учитель литературы. Преподавание предмета «Литература» в условиях реализации ФГОС»	08.09.2020	АНОДО "СИБИНДО"
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
12.	Журавлев Алексей Сергеевич, учитель физической культуры	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.20	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора

Участие педагогов в заочных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады	Результат
1.	Манаенкова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов	IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника
		Всероссийская КВИЗ-викторина «Конституция России» (ГАУРО «Ростовпатриотцентр»)	Сертификат участника
		Всероссийская педагогическая олимпиада "Диагностика и психологическое сопровождение ребенка"	Диплом I степени
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Требования ФГОС к классным руководителям»	Диплом I степени

		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Школьный буллинг и его профилактика»	Диплом I степени
		Международный проект «videouroki.net» Олимпиада «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Диплом III степени
		Всероссийская олимпиада "Педагогический успех", номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»	Диплом II степени
		Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" номинация «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС»	Лауреат
		Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой COVID-19 в образовательной организации "	Диплом I степени
		Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020»	Сертификат участника
2.	Ромашкин Роман Николаевич, учитель физики и географии	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в ОО»	Диплом III степени
		Всероссийское тестирование ДИСО Март 2020 «Основы кибербезопасности для педагогов»	Диплом I степени
		Всероссийская КВИЗ-викторина «Конституция России» (ГАУРО «Ростовпатриотцентр»)	Сертификат участника
		IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника
3.	Ромашкина Наталья Григорьевна, учитель математики и информатики	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в ОО»	Диплом II степени
		Всероссийская КВИЗ-викторина «Конституция России» (ГАУРО «Ростовпатриотцентр»)	Сертификат участника
		IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника
		Дистанционное мероприятие «Организация работы с родителями» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)	Диплом 3 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» (РИЦО)	Диплом участника
4.	Гондусова Наталья	Всероссийская КВИЗ-викторина «Конституция России» (ГАУРО	Сертификат участника

	Васильевна, учитель русского языка и литературы	«Ростовпатриотцентр»)	
		IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника
		Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020»	Сертификат участника
		Онлайн-тест «ВОВ в художественных произведениях, фильмах, песнях»	Сертификат участника
5.	Манаенков Андрей Викторович, учитель технологии и физической культуры	IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника
6.	Филатова Наталья Алексеевна, учитель химии, биологии, ОБЖ	IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника
7.	Тищенко Светлана Викторовна, учитель начальных классов	IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника
8.	Легкова Елена Дмитриевна, учитель русского языка, литературы, истории	IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника
		Всероссийская КВИЗ-викторина «Конституция России» (ГАУРО «Ростовпатриотцентр»)	Сертификат участника
9.	Неведрова Нина Александровна, учитель начальных классов	IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника
10.	Моргунова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	IV Всероссийский Правовой (юридический) диктант.	Сертификат участника

Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах:

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Название издания
1.	Филатова Наталья Алексеевна, учитель химии, биологии, ОБЖ	Методическая разработка «Рабочая программа по биологии в 5 классе»	Сайт «infourok.ru»
2.	Неведрова Нина Александровна, учитель начальных классов	Методическая разработка «Сценарий линейки 1 сентября»»	Интернет-ресурс Metod- kopilka.ru

3.	Гондусова Н.В., учитель русского языка и литературы.	Методическая разработка «Сценарий внеклассного мероприятия для 6 класса «Новогодний переполох 2021»»	Сайт «infourok.ru»
4.	Манаенков А.В., учитель технологии и физической культуры	Методическая разработка «Календарно- тематическое планирование физкультура 1 класс»	ООО «КОМПЭДУ»
		Методическая разработка «Календарно- тематическое планирование физкультура 2 класс»	ООО «КОМПЭДУ»
5.	Ромашкин Р.Н., учитель физики и географии	Методическая разработка «Тест по географии «Планета Земля»»	https://multiurok.ru
		Методическая разработка «Рабочая программа по географии в 7 классе»	Сайт «infourok.ru»
		Методическая разработка «Тест на тему «Законы Ньютона»»	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»

9 учителей (64 %) приняли участие в конкурсах и проектах различных уровней, что свидетельствует о творческом самообразовании педагогического коллектива.

3. Режим обучения

Учебный год в МБОУ Больше-Федоровская СОШ начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; в 9, 11-х классах – 36 недель (с учетом государственной (итоговой) аттестации); 2-8, 10-х классах – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели на всех уровнях обучения – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут 1-2 четверть. в 3-4 четверти -40 минут; для 2–4 классов – 40 минут.

4. Воспитательная работа

С учетом анализа социально-педагогической ситуации в 2014 году в МБОУ Больше-Федоровской СОШ разработана Программа развития воспитательной компоненты. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Прогнозируемым результатом воспитания и социализации обучающихся является обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся МБОУ Больше-Федоровская СОШ в соответствии с требованиями ФГОС.

Программой определены следующие направления организации воспитания и социализации обучающихся школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание (Программа «Одаренные дети»);

- Здоровьесберегающее воспитание (Комплексная программа «Здоровье», и программа профилактики суицидального поведения «Перекресток»);
- Социокультурное и медиакультурное воспитание (Программа «Мы вместе!»);
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности (Программа правового воспитания «Правила жизни»);
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Все направления позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2020 году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- выставка поделок из природного материала «Осенины»;
- новогодняя программа для учащихся 1-4 классов;
- посещение и шефская помощь старожилам хутора.

Многие мероприятия, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией проводились в онлайн-формате.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

- уроки мужества;
- проведение встреч с участниками афганской войны, участниками военных действий на Кавказе, смотр строя и песни;
- конкурс рисунков «Дети войны»;
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Честь имею»
- торжественная линейка, посвященная освобождению хутор Большая Федоровка от немецко-фашистских захватчиков.

Все общешкольные и классные мероприятия были подготовлены и проведены в соответствии с возрастом обучающихся. Использовались самые разнообразные

формы их проведения: утренники, познавательные игры, беседы, спортивные соревнования.

В рамках реализации комплексной программы «Здоровье» обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- месячник «Я живу! Я люблю жить!»
- День Здоровья (1-11 классы)
- общешкольные соревнования по настольному теннису (5-11)
- общешкольная акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом
- тематические классные часы (в форме лекций, викторин, просмотра и обсуждения видеоматериалов антинаркотической направленности).

Педагогом - психологом было проведено социально-психологическое тестирование среди учеников 5-11 классов, игра для учащихся 5-6 классов «Колючка» (интеграция «отверженных»), диагностика СПА (9-11 классы)

Также оформлен информационный стенд «Профилактика вирусной инфекции и защита от нее», «Здоровое питание», «МЫ – за здоровый образ жизни», в повестку родительских собраний включены вопросы профилактики здорового и безопасного образа жизни.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Поэтому в школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической культуры человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участии в природоохранных акциях.

Оно также способствовало развитию краеведческой и туристической деятельности школы. Весной и осенью прошли экологические акции «Чистый школьный двор».

В школе традиционно в течение года проводились:

- экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории;
 - посадка рассады цветов, на пришкольной территории
- Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя хозяевами школы, уважать труд своих сверстников и содержать в чистоте территорию школы.

Обучающиеся начальной школы в течение года занимались озеленением своих классных комнат.

Школа активно включилась в проведение районных мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились:

- экологические субботники ко Дню Земли;
- благоустройство школьных цветников;
- мероприятия и акции: «День птиц», «Скворушка»;
- цикл классных часов на экологическую тематику.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, особенностями трудоустройства.
2. Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, профессиональных намерений).

Традиционные воспитательные мероприятия в данном направлении:

- классные часы «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Какие профессии нужны в современном мире», «Кем быть?»;
- создание научно-исследовательских проектов;
- встречи и беседы с родителями и выпускниками;
- посещение производств.

В соответствии с планом мероприятий Центра занятости населения в 2020 году в школе была проведена профориентационная декада с целью определения дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

Целью духовно-нравственного воспитания является формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся: милосердия, сострадания, активной жизненной позиции.

Реализации цели и задач способствовали основные направления деятельности в данном направлении:

1. «Шаг навстречу» (организация и проведение благотворительных акций).
4. «В кругу друзей» (организация и проведение для сверстников уроков добра, классных часов, различных тематических мероприятий).

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность, гуманизм, милосердие без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может приобретать знания, умения, навыки, постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил.

Итогом работы направления стало участие в различных социальных акциях.

С целью ознакомления учащихся с понятием «толерантность», формирования правильного представления о толерантном поведении, а также воспитания чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов прошли следующие мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы:

- Дискуссия «Добро и зло. Причины наших поступков» (5-7 классы)
- Анкетирование обучающихся на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений (5-11).
- Праздник «Я, ты, он, она — вместе целая страна!» (1-11)
- Общешкольная линейка «Планета толерантности (1-11)
- Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России (1-11)
- Региональный проект «150 культур Дона. Башкирская культура».
- Тематические классные часы.

В 2020 году проводилась целенаправленная работа по совершенствованию безопасности образовательной среды школы, в том числе:

- по вовлечению участников образовательного процесса в развивающую деятельность, вследствие которой вопросы БЖД приобретают личностные лично значимые смыслы.
- по просвещению всех участников образовательного процесса по вопросам БЖД.
- по нормативно-правовому и материально-техническому обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Классными руководителями 1-11 классов в течение года были проведены инструктажи по 8 направлениям:

- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, туристических походов, экскурсий, нахождение на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, в бассейне, на льду;

- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.
- профилактика простудных заболеваний, отравление грибами.
- пожарная безопасность

В рамках проведения месячника «Внимание-дети!» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- ✓ акция «Шагающий автобус»
- ✓ акция «Зебра пришла в школу»
- ✓ акция «Детское кресло»
- ✓ «Азбука для велосипедистов»
- ✓ «Мир дорожных знаков»
- ✓ тематические классные часы и деловые игры.

Проводятся систематические учения с обучающимися и работниками учреждения по правилам пожарной безопасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с противопожарным режимом осуществляется контроль за состоянием первичных средств пожаротушения.

Вопросы взаимодействия семьи и школы и роли родителей в обеспечении безопасности жизнедеятельности детей и подростков обсуждались на каждом классном и на двух общешкольных родительских собраниях. Так, на общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос о роли родителей в формировании у школьников навыков безопасного поведения, обеспечения родительского контроля за времяпровождением детей во внеурочное время.

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению фактов вовлечения, обучающихся в деятельность экстремистских или радикальных религиозных организаций. Проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии:

1. Декада правовых знаний с мероприятиями по профилактике терроризма:
 - классные часы «Небо общее для всех»;
 - выпуск буклетов «Что такое террор?»;
 - конкурс фоторабот «Объединимся против войны».
2. Классные родительские собрания с включением вопросов «Борьба с терроризмом», «Наш мир без терроризма и экстремизма».
3. Общешкольная линейка «Помним Беслан».
4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети против террора».
5. Распространение листовок «Будьте бдительны!»
6. Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений и готовящихся терактах

Принимаются меры по созданию безопасной информационной среды в школе:

- обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.) Для этого приобретена антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security;
- установлен контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
- установлены пароли на все компьютеры;
- действуют контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержанию;
- для компьютеров в кабинетах информатики (ИКТ-1, ИКТ-2) установлена программа контент-фильтрации NetPolice;

- Проводится разъяснительная работы с детьми о том, какая информация полезна для его развития, а какая может нанести вред;
- на классных часах обсужден видеоролик о безопасности в сети Интернет (подготовлен пресс-службой Совета Федерации);
- на классных родительских собраниях рассматривался вопрос о «Родительском контроле», родителям предложено воспользоваться программами: Антивирус Касперского с возможностями Родительского контроля — «Kaspersky Internet Security», программой-фильтром «NetPolice», программой-фильтром «Интернет Цензор» и др.
- на сайте школы размещены материалы для родителей об обеспечении информационной безопасности
- распространены буклеты, подготовленные Министерством внутренних дел РФ, для родителей - «Вредоносные программы в интернете», для учащихся - «Безопасный интернет детям! Полезные советы для тебя и твоих друзей»;
- проведены классные часы по темам: «Угроза заражения вредоносным программным обеспечением (ПО)», «Доступ к нежелательной содержимой сети Интернет», «В чем опасность контактов с незнакомыми людьми в соцсетях?», «Неконтролируемые покупки в Интернет. Как избежать неприятностей?», «Как отличать правду от лжи в Интернет?» и др.

На сайте школы систематически размещается информация по тематике ОБЖ для родителей, обучающихся и педагогов.

Проводимая работа позволила избежать травмирования и гибели обучающихся, стала важным элементом воспитания культуры безопасности жизнедеятельности и гражданско-патриотических качеств личностей школьников, связующим звеном между школьным и семейным воспитанием.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы, а также информация из ПДН и КДН и ЗП. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учёт в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- ✓ посещение семей классными руководителями и педагогом-психологом;
- ✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- ✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- ✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- ✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- ✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ организация индивидуальных консультаций психолога.

На каждого обучающегося сформирована папка отражающая работу, проводимую с трудными подростками, составлены программы сопровождения.

К учебным занятиям в начале года приступили все обучающиеся «группы риска».

В информационной базе школы на 28.12.2020 состоит 11 несовершеннолетних обучающихся «группы риска». В 2020 году проведено пять заседаний Совета Профилактики школы.

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи. При планировании работы с родителями обучающихся были поставлены следующие задачи:

- Вовлечение родителей в совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия с целью профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Изучение семейной атмосферы ученика, его взаимоотношения с семьей.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед.

Своевременно был составлен Социальный паспорт МБОУ Больше-Федоровской СОШ. Велась работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также выявление детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Статистические данные позволили правильно организовать работу с родителями.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные – 2 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- посещение семей учащихся.
- коллективно-творческие дела

В 2020 году было проведено 4 общешкольных родительских собрания, 2 из них в онлайн-формате:

- «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка»;
- «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
- «Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа школьного сайта»
- «Здоровье ребенка в руках взрослых».

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим проблемам:

- «Семейные проблемы»
- «Особенности режима дня учащихся»
- «Изучение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прав и обязанностей родителей.
- «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»
- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «Успешность обучения: от чего она зависит?»
- «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»
- «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал классный руководитель

Воспитательная программа школы предполагала привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы. Но эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы. Обратная связь с родителями осуществлялась в 2020 году в дистанционной форме: официальный сайт ОО, официальная страница образовательного учреждения ВКонтакте, мессенджер Whatsapp.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

Между МБОУ Больше-Федоровской СОШ и МБУ ДО ЦДТТ, МБУ ДО РЦВР заключены договоры о сотрудничестве. На базе ОУ в 2020 году в лицензированных помещениях работают кружки «Столяр-конструктор» (27 человек, из них 4 из «группы риска») и «На старт» (ракетное моделирование) (27 человек, из них 3 из «группы риска»), «Спортивные игры» (15 человек, из них 3 из «группы риска»). Охват учащихся системой дополнительного образования составляет 54 человека (72 % от общего числа), из них 8 человек «группы риска» (73%). Учащиеся 1-10 классов (67 человек, 89 % от общего числа) посещают кружки в рамках внеурочной деятельности (из них 11 человек из «группы риска» - 100 %).

Таким образом, занятость детей во внеурочное время составляет 97 %, «группы риска» - 100 %.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить основные цели и задачи, над которыми предстоит поработать в 2021 году:

- **продолжить работу по реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;**
- **продолжить работу по развитию ученического самоуправления;**
- **продолжить работу по вовлечению детей «группы риска», учащихся, стоящих на ВШУ, находящихся под опекой и всех тех, кто нуждается во внимании во все классные, общешкольные, муниципальные мероприятия;**
- **создать благоприятные условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.**

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации является внутришкольный мониторинг качества образования, источником данных для которого является результаты внутришкольного контроля.

Неотъемлемой частью ВШК является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ:

<i>Содержание</i>	<i>Форма контроля</i>
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния предпрофильных, элективных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество	Посещение индивидуальных занятий, предпрофильных,

знаний; целесообразность изучения того или иного курса	элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа.
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга, открытые уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников обучающихся, контроль выполнения индивидуальных планов учителей-предметников.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

6. Организация питания

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».

В законе в том числе закрепляются понятие «здоровое питание» и его принципы, прописаны требования к организации питания детей.

Закон запрещает обращение опасных, некачественных, фальсифицированных пищевых продуктов, а также тех, о которых нет точной, полной, достоверной информации (нельзя отследить происхождение, нет маркировки, сведений).

Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривают обеспечение учащихся начальной школы **не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, включающим горячее блюдо, не считая горячего напитка**, за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования в соответствии с российским законодательством.

В соответствии с Положением «Об организации питания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Больше-Федоровской средней образовательной школе» обеспечиваются бесплатным питанием за счет средств бюджета Красносулинского района:

- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных семей);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся из многодетных семей, имеющих на иждивении 3-х и более несовершеннолетних детей.

Списочный состав обучающихся на предоставление льготного питания утверждается приказом директора в начале учебного года

Стоимость 1 дето-дня обучающихся начальной школы (завтрак) – 56 рублей 64 копейки.

Стоимость 1 дето-дня обучающихся 5-11 классов льготной категории (завтрак) – 42 рубля 79 копеек.

Стоимость 1 дето-дня обучающихся с ОВЗ – 42 рубля 79 копеек (завтрак), 64 рубля 77 копеек (обед).

Платное питание за счет родительских средств (обед) организовано из расчета 65 рублей в день. Ежедневно классные руководители контролируют посещаемость обучающимися столовой (табель учета посещаемости обучающихся).

**Процент охвата питанием в МБОУ Больше-Федоровской СОШ
(льготное питание, питание за счет родительских средств) в 2020 году**

Месяц	Кол-во обучающихся	Получают льготное питание (завтрак)	Питаются за счёт родительских средств (обед) +2 ОВЗ бесплатно	Охват горячим 2-х разовым питанием
Сентябрь	75	45 (60 %)	64 (85 %)	43 (57 %)
Октябрь	75	45 (60 %)	63 (84 %)	43 (57 %)
Ноябрь	75	45 (60 %)	68 (91 %)	43 (57 %)
Декабрь	75	45 (60 %)	68 (91 %)	43 (57 %)
Среднее значение	75	45 (60 %)	66 (88 %)	43 (57 %)

Таким образом, охват горячим питанием (завтрак или обед) составил в среднем 91 %. Получали двухразовое горячее питание в среднем 57 %.

В 2020 году в рамках модернизации пищеблока были приобретены мебель (обеденные столы и скамьи к ним), электрическая плита с вытяжкой, пароконвектомат, холодильный шкаф на общую сумму 350173 рубля 54 копейки.

С 01.09.2020 года систематически проводятся мероприятия по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Утверждены положение о родительском контроле, план родительского контроля, состав членов комиссии родительского контроля. Результаты проверки отражаются в протоколах. На официальном сайте ОО в разделе «Организация питания» размещена вся необходимая информация для родителей.

По результатам родительского контроля (проверки комиссией и анкетирование), работа школы по организации питания признана удовлетворительной.

IV. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

В 2020 году в МБОУ Больше-Федоровская СОШ обучалось 75 человек. Учеников, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных, нет.

Результаты учебной деятельности в 2019-2020 учебном году

а) Уровень обученности и качества знаний учащихся

№	Учебный год	УО	Динамика	КЗ	Динамика
1.	2009-2010	99 %	+3 %	33 %	-4 %
2.	2010-2011	100 %	+ 1 %	34 %	+1 %
3.	2011-2012	100 %	стабильность	34 %	стаб.
4.	2012-2013	96 %	- 4 %	55 %	+ 21 %
5.	2013-2014	100 %	+4 %	54 %	- 1 %
6.	2014-2015	100 %	стабильность	57 %	+ 3 %
7.	2015-2016	97 %	-3 %	55 %	- 2 %
8.	2016-2017	100 %	+ 3 %	56 %	+ 1 %
9.	2017-2018	100 %	стабильность	56 %	стаб.
10.	2018-2019	100 %	стабильность	52 %	- 4 %
11.	2019-2020	100 %	стабильность	53 %	+ 1 %

Уровень обученности в 2019-2020 учебном году – 100 %. Два человека – Кучкурдин Артем и Кучкурдина Эльвира обучаются по программе специального (коррекционного) учреждения VII вида на базе ОУ, имеют удовлетворительные отметки.

Отличники: 6 человек (10 %) , **хорошисты:** 27 человек (43 %).

Качество знаний учащихся остается стабильно высоким за последние 5 лет.

б) **Всероссийские проверочные работы**, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, были проведены в сентябре-октябре 2020 года.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	0	3	0	100	0	32
Математика	2	1	1	1	80	60	22
Окружающий мир	0	3	1	1	80	60	48

в) Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	1	6	1	88	13	39
Математика	0	3	5	1	89	33	41
Биология	0	2	5	1	88	25	38
История	0	3	3	1	86	43	43

г) Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	3	4	0	100	43	46
Математика	1	1	6	1	86	22	41

Биология	0	1	6	2	78	11	32
История	0	2	3	0	100	40	45
География	0	1	6	0	100	14	37
Обществознание	0	3	3	0	100	50	48

в) Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	2	1	0	100	67	51
Математика	0	1	1	1	67	33	37
Биология	0	3	0	0	100	100	64
История	0	1	2	0	100	33	43
География	0	0	2	1	67	0	27
Физика	0	0	2	1	67	0	27
Обществознание	0	2	0	0	100	100	64
Немецкий язык	0	1	1	0	100	50	48

г) Результаты ВПР в 9 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	0	4	2	100	67	20
Математика	0	3	4	0	100	67	59
История	0	2	4	0	100	33	43
Обществознание	2	2	2	0	100	67	65

2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены тренировочные и диагностические работы в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса и в форме ОГЭ для учащихся 9-х класса по русскому языку и математике, также проведены работы для учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору;
- сформирован банк данных экзаменов по выбору учащимися 9, 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
- проведены классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам.

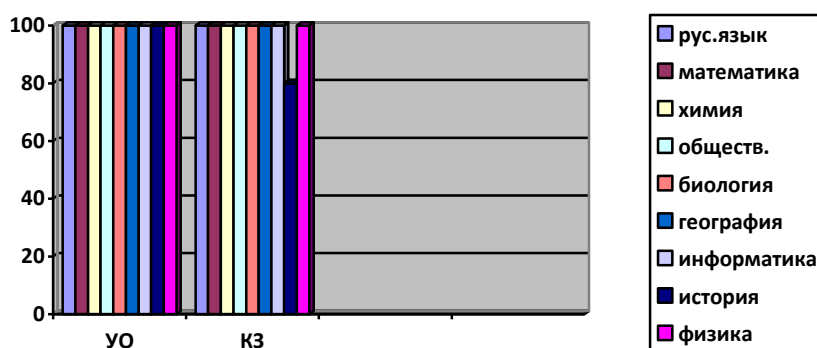
Все ученики 9 класса получили «зачет» на итоговом собеседовании.

Все ученики 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению.

10 класс

В 2020 году учащиеся 9 и 11 класса, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, не сдавали экзамены. Но в сентябре-октябре 2020 года были проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса.

В классе 5 учащихся, из них 4 хорошиста. УО класса – 100 % , КЗ – 80 %. Результаты диагностических работ представлены диаграмме:



3. Результаты работы по расширению познавательных интересов обучающихся и формированию навыков исследовательской деятельности

Научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады (очные)

№ п/п	Название	Количество участников	Количество победителей, призеров
1.	Муниципальный конкурс-выставка детских творческих работ «Музей на столе»	9	3
2.	Областная политехническая олимпиада	3	1
3.	Районный открытый творческий конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»	4	4
4.	Районный конкурс социальной рекламы «ЧИСТЫЕ РУКИ». Номинация: «Лучший плакат на тему противодействия коррупции»	1	0
5.	Районный конкурс «Юный журналист». Номинация: «Лучший поэт»	1	1

Интеллектуальные предметные конкурсы, фестивали, проекты, акции (дистанционные)

I полугодие 2020 года

Мероприятие	Участие, достижения
Международный уровень	

Международный дистанционный конкурс «Старт» - по русскому языку	8 участников, 8 призовых мест
Международная дистанционная олимпиада «Зимний сезон»	7 участников, 5 призовых мест
- по математике	2 участника, 2 призовых места
- по русскому языку	3 участника, 1 призовое место
- по окружающему миру	2 участника, 2 призовых места
Международная олимпиада «Инфоурок»	26 участников, 3 призовых места
- по окружающему миру	1 участник, 1 призовое место
- по русскому языку	1 участник, 0 призовых мест
- по математике	1 участник, 0 призовых мест
- по биологии	23 участника, 2 призовых места
МЕТАШКОЛА. Зимняя международная интернет-олимпиада по физике	11 участников, 0 призовых мест
Фоксфорд зима 2020. Международная онлайн-олимпиада по физике	21 участник, 0 призовых мест
Международная олимпиада «КОМПЭДУ».	95 участников, 80 призовых мест
- по физической культуре	12 участников, 7 призовых мест
- по математике	17 участников, 15 призовых мест
- по литературному чтению	17 участников, 16 призовых мест
- по ЗОЖ	17 участников, 17 призовых мест
- по окружающему миру	17 участников, 12 призовых мест
- по музыке	5 участников, 5 призовых мест
- по технологии	5 участников, 3 призовых места
- по ИЗО	5 участников, 5 призовых мест
Международная онлайн-конкурс «Эрудит. Онлайн» по МХК	1 участник, 1 призовое место
Международный конкурс по русскому языку «Чередование гласных О-А в корне» для учеников 4-7 классов»	1 участник, 1 призовое место
Международная онлайн-конкурс «Эрудит. Онлайн» по литературе «Поэты о родном крае» для учеников 5-11 классов	1 участник, 1 призовое место
Международная онлайн-конкурс «Эрудит. Онлайн» по литературе «Басни дедушки Крылова» для учеников 5-11 классов	1 участник, 1 призовое место
Международная онлайн-конкурс «Эрудит. Онлайн» по литературе «Крылатые выражения и фразеологизмы»	1 участник, 0 призовых мест
Международная онлайн-конкурс «Эрудит. Онлайн» по литературе «Творчество А.П.Чехова»	2 участника, 2 призовых места
Международная онлайн-конкурс «Эрудит. Онлайн» по литературе «В гостях у Пушкина» для учеников 5-6 классов	2 участника, 2 призовых места
Международная онлайн-конкурс «Эрудит. Онлайн» по литературе «Поэты о родном крае» для учеников 5-11 классов	1 участник, 1 призовое место
Международная олимпиада (www.cleve.ru)	27 участников, 0 призовых мест
- по ОБЖ	15 участников, 0 призовых мест
- по математике	9 участников, 0 призовых мест

- по обществознанию	3 участника, 0 призовых мест
Международный дистанционный блиц-турнир «Лига знаний» по физкультуре.	15 участников, 9 призовых мест
Международная дистанционная олимпиада «Весенний сезон»	2 участника, 1 призовое место
- по математике (углубленный уровень)	1 участник, 1 призовое место
- по окружающему миру (углубленный уровень)	1 участник, 0 призовых мест
VIII Международная олимпиада «ЗНАНИО». Математика.	18 участников, 6 призовых мест
Международная олимпиада «ЗНАНИКА». Информатика.	11 участников, 6 призовых мест
Всероссийский уровень	
Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) «ФГОС тест».	17 участников, 10 призовых мест
- по литературному чтению	1 участник, 0 призовых мест
- по музыке	2 участника, 1 призовое место
- по русскому языку	2 участника, 2 призовых места
- по ИЗО	2 участника, 1 призовое место
- по технологии	2 участника, 1 призовое место
- по окружающему миру	4 участника, 4 призовых места
- по риторике	4 участника, 1 призовое место
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	16 участников, 1 призовое место
- по окружающему миру	1 участник, 1 призовое место
- по биологии	15 участников, 0 призовых мест
Всероссийская олимпиада по информатике "Светоч знаний" (ВПО "Доверие")	1 участник, 0 призовых мест
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык» 5 класс	1 участник, 1 призовое место

II полугодие 2020 года

Мероприятие	Участие, достижения
Международный уровень	
Международная олимпиада по ОБЖ «Искра». Зима.	12 участников, 0 призовых мест
Международная олимпиада проекта https://intolimp.org	133 участника, 91 призовое место
- по математике	15 участников, 12 призовых мест
- по русскому языку	3 участника, 1 призовое место
- по литературному чтению	3 участника, 1 призовое место
- по музыке	7 участников, 1 призовое место
- ЗОЖ	40 участников, 30 призовых мест
- по физической культуре	40 участников, 26 призовых мест
- по информатике	13 участников, 10 призовых мест
- по ОБЖ	12 участников, 10 призовых мест
Международная олимпиада по математике «Клевер».	12 участников, 0 призовых мест
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	13 участников, 0 призовых мест
- по физике	11 участников, 0 призовых мест

- по географии	2 участника, 0 призовых мест
Международная олимпиада по географии «Глобус». Зима.	12 участников, 0 призовых мест
VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	49 участников, 35 призовых мест
- по русскому языку	22 участника, 16 призовых мест
- по литературе	9 участников, 7 призовых мест
- по физической культуре	18 участников, 12 призовых мест
КОМПЭДУ. Международная олимпиада	118 участников, 80 призовых мест
- по ЗОЖ	26 участников, 21 призовое место
- по физической культуре	35 участников, 19 призовых мест
- по ИЗО	5 участников, 3 призовых места
- по литературному чтению	11 участников, 8 призовых мест
- по окружающему миру	11 участников, 11 призовых мест
- по математике	10 участников, 6 призовых мест
- по технологии	6 участников, 4 призовых места
- по музыке	4 участника, 2 призовых места
- по русскому языку	10 участников, 6 призовых мест
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по биологии базовый уровень	23 участника, 5 призовых мест
Всероссийский уровень	
Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино". "Русский язык: Предложение. Текст (для учеников 4 класса)"	3 участника, 3 призовых места
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру	24 участника, 17 призовых мест
- по русскому языку	7 участников, 6 призовых мест
- по окружающему миру	6 участников, 5 призовых мест
- по математике	8 участников, 4 призовых места
- по немецкому языку	3 участника, 2 призовых места
«ФГОС тест». Всероссийская олимпиада	21 участник, 13 призовых мест
- по русскому языку	7 участников, 4 призовых места
- по риторике	2 участника, 1 призовое место
- по литературному чтению	3 участника, 2 призовых места
- по ИЗО	1 участник, 0 призовых мест
- по музыке	1 участник, 1 призовое место
- по технологии	1 участник, 1 призовое место
- по физической культуре	1 участник, 1 призовое место
- Всероссийская лингвистическая викторина "Фразеологизмы"	1 участник, 1 призовое место
- по окружающему миру	2 участника, 1 призовое место
- по математике	2 участника, 1 призовое место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	18 участников, 14 призовых мест
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	13 участников, 13 призовых мест
- по русскому языку	10 участников, 10 призовых мест

- по литературе	3 участника, 3 призовых места
Всероссийская онлайн-викторина по русскому языку «Правильное ударение в словах»	6 участников, 6 призовых мест
Всероссийская онлайн-викторина по литературе «Мир прозы И.С.Тургенева»	4 участника, 2 призовых места
Онлайн олимпиада для школьников по русскому языку «Новое Древо»	2 участника, 2 призовых места
Литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	1 участник, 0 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя олимпиада по информатике».	10 участников, 9 призовых мест
Всероссийский центр онлайн-сертификации «ТренингТест». Математика.	12 участников
Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников «Осень, октябрь 2020»	7 участников, 0 призовых мест

4. Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях творческой направленности

I полугодие 2020 года

Мероприятие	Участие, достижения
Международный уровень	
КОМПЭДУ. Весенне-летний фестиваль. Международная викторина «Береги свою планету»	4 участника, 4 призовых места
КОМПЭДУ. Весенне-летний фестиваль. Международная викторина «По стране искусства»	5 участников, 3 призовых места
Интернациональный конкурс в Латвии. Творчество. Аккордеон. (https://euroschoool.top)	1 участник, 1 призовое место
Интернациональный конкурс в Латвии. Творчество. Фото. (https://euroschoool.top)	1 участник, 1 призовое место
Международная олимпиада «ЗНАНИО». Стоп, коронавирус!	21 участник, 21 призовое место
Всероссийский уровень	
Всероссийская викторина «Россия. Вооружённые силы»	3 участника, 2 призовых места
Всероссийская викторина «Профессии»	5 участников, 5 призовых мест
Всероссийский литературный марафон «Творчество А. Барто»	1 участник, 0 призовых мест
Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Дикие животные»	2 участника, 1 призовое место
Всероссийская викторина "Устное народное творчество»	4 участника, 4 призовых места
Всероссийская викторина "Мультмарафон»	4 участника, 4 призовых места

Всероссийская викторина «Международный день родного языка» (www.единьурок.онлайн)	11 участников, 0 призовых мест
Всероссийская викторина «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (www.единьурок.онлайн)	15 участников, 0 призовых мест
Всероссийская викторина «День воссоединения Крыма с Россией» (www.единьурок.онлайн)	11 участников, 0 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Компьютерная графика и иллюстрации»	3 участника, 3 призовых места
Меташкола Открытый российский интернет-конкурс по физике «Эквивалентные схемы»	15 участников, 0 призовых мест
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» 3,4	22 участника
Меташкола. Открытый российский интернет-конкурс по музыке «Музей-квартира Римского-Корсакова»	15 участников, 0 призовых мест
Всероссийский детский фестиваль - конкурс творческих проектов «ЗвездныйСтарт.РФ»	19 участников, 0 призовых мест
Всероссийская акция «Спорт и я»	19 участников
Всероссийская акция безопасности детей в зимний период «Не ходи по тонкому льду!»	19 участников
Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	19 участников
Массовая экологическая акция на планете «Час земли»	19 участников
Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	19 участников
Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19 участников
Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	19 участников
Всероссийская викторина «День космонавтики» (www.единьурок.онлайн)	11 участников
Всероссийский конкурс «9 мая - День Победы!» (ВПИ «Педагогика»)	1 участник, 1 призовое место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Патриотизм». «#ОКНАПОБЕДЫ»	5 участников, 4 призовых места
Всероссийский конкурс «Последний звонок 2020». (www.ushinskij.ru)	1 участник
Курс дополнительного образования детей "Найди идею!"	19 участников
Всероссийская акция «Горжусь тобой, моя Россия!»	19 участников
Всероссийская акция безопасности детей возле водоёмов «Научись хорошо плавать и не купайся в незнакомых местах!»	19 участников
Всероссийская акция «Я готовлюсь к ЕГЭ»	11 участников
Всероссийская образовательная акция Урок	14 участников

безопасности РФ «Правильное питание »	
Всероссийский турнир среди учащихся общеобразовательных организаций «1 000 лучших творческих работ»	6 участников
Олимпиада «Навыки XXI века» sky eng	16 участников
Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по математике	1 участник
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	2 участника, 2 призовых места
Образовательный марафон «Супергонка»	2 участника, 2 призовых места
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	2 участника, 2 призовых места
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	19 участников

II полугодие 2020 года

Мероприятие	Участие, достижения
Международный уровень	
Международная профориентационная акция День ИТ- знаний	20 участников
Международная олимпиада КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний». Викторина «Пусть всегда будет мама»	29 участников, 21 призовое место
Всероссийский уровень	
«ФГОС тест». Всероссийская викторина "Школа безопасности"	1 участник
ФГОС тест». Всероссийская викторина "Экология"	1 участник, 1 призовое место
Литературный марафон «В мире сказок»	1 участник, 1 призовое место
Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас. Космос»	1 участник, 1 призовое место
Всероссийская акция «Диктант победы» 03.09.2020	13 участников
Всероссийская образовательная акция Единый урок безопасности в сети Интернет.	16 участников
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	24 участника
Социально-значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.	20 участников
ДОЛ-ИГРА по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	12 участников
«ФГОС тест» Всероссийская Новогодняя викторина	4 участника, 3 призовых места
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	6 участников, 1 призовое место
Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Птицы»	3 участника, 0 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «В ожидании Нового Года». #ОКНА.	10 участников, 8 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка». РИСУНОК.	11 участников, 11 призовых мест

Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Правила безопасности».	10 участников, 10 призовых мест
Всероссийский конкурс «УМНИКУС». Номинация «Творческая мастерская»	7 участников, 7 призовых мест
Единое федеральное тестирование «ЗНАТОК ПДД» (ГУ ОБДД МВД России, www.znatokpdd.ru)	6 участников
Всероссийский тест на знание Конституции	14 участников
Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры 2»	16 участников
Всероссийский урок безопасности (РОЦИТ) «Цифровая грамотность и шопинг в интернете»	12 участников
Всероссийский урок безопасности (РОЦИТ) «Тестирование по цифровой грамотности»	12 участников
Всероссийский урок безопасности (РОЦИТ) «Гражданская оборона»	12 участников
Всероссийский урок безопасности (РОЦИТ) «Противопожарная безопасность»	12 участников
Всероссийский урок безопасности (РОЦИТ) «Правила дорожного движения»	12 участников
Всероссийский урок безопасности (РОЦИТ) «Противодействие терроризму»	12 участников
Всероссийский урок безопасности (РОЦИТ) «Безопасность в интернете»	12 участников
Всероссийский Единый урок по правам человека	12 участников
Всероссийский правовой (юридический) диктант	16 участников
Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться»	12 участников
Инновационное образование.рф Веб-квест «Компьютерная грамота»	12 участников
Всероссийская КВИЗ- викторина ко Дню народного единства России.	12 участников
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	12 участников
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	12 участников
Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	48 участников

5. Итоги участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях (мероприятиях) различного уровня

II полугодие 2020 года

Мероприятие	Участие, достижения
Первый этап Открытого Первенства по автотельному спорту среди школьников Красносулинского района	3 участника, 1 призовое место

Второй этап Открытого Первенства по автомобильному спорту среди школьников Красносулинского района	3 участника, 1 призовое место
--	-------------------------------

6. Обобщенная информация о жизненном пути, достижениях выпускников

№ п/п	ФИО выпускника	Название учебного учреждения	Название факультета
1.	Семененко Алена Вячеславовна	ГАПУ РО «Донской банковский колледж»	Банковское дело
2.	Соколова Карина Игоревна	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах
3.	Тихомиров Данил Валентинович	ГБПОУ РО"Шахтинское профессиональное училище № 36"	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
4.	Удалова Дарья Александровна	ГБПОУ РО«Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»	Лечебное дело

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7256 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 737 единиц в год;
- объем учебного фонда – **4013** единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4013	1126
2.	Педагогическая	115	74
3.	Художественная	2533	556
4.	Справочная	54	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление материально-технической базы.

VI. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют 13 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	13 шт.
Проекционный экран	5 шт.
Мультимедийный проектор	13 шт.
Мультимедийный компьютер	22 шт.
Ноутбук	1 шт.
Мультимедийный компьютер Multikid	4 шт.
Принтер	12 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD	5 шт.
Видеомагнитофон	1 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Цифровая видеокамера	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Спутниковая антенна с выходом в сеть Интернет	1 шт.
Таблицы	77 компл.
DVD-диски	43 шт.

В 2020 году за счет средств областного бюджета закуплены наушники – 4 штуки на сумму 4156 рублей, светильники для досок – 12 штук на сумму 45480 рублей, термометры – 3 штуки на общую сумму 13800 рублей, рециркуляторы воздуха -11 штук на общую сумму 181606 рублей 92 копейки. Также за счет средств бюджета Красносулинского района осуществлен ремонт котельной на общую сумму 344676 рублей.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	75
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	33/53%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	75/100 %

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/72 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	35/47 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/24 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	75/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63 %
1.29.1	Высшая	человек/%	3/19 %

1.29.2	Первая	человек/%	7/44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/44 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/44 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	75/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.