

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «23» марта 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Больше-
Федоровская СОШ

О.С. Смагина



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
Красносулинского района

М.П. Дремина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 год)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Больше-Федоровской средней
общеобразовательной школы**

(полное наименование образовательного учреждения в
соответствии с Уставом)

х. Большая Федоровка

2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Информационная справка

Наименование ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Больше-Федоровская СОШ)
Тип и вид ОО	Бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Год основания школы	1994 г.
Юридический адрес	346377, Ростовская область, Красносулинский район, х. Большая Федоровка, ул. Октябрьская, 22
Телефон/факс	8-928-150-03-61
Электронная почта	fedorovkasulin@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Смагина Ольга Сергеевна
Свидетельство о регистрации (ОГРН)	1026102162118
Лицензия	от 19 марта 2015г. № 4500, серия 61Л01, номер бланка 0002103
Аккредитация	от 20 декабря 2011 г. № 1331, серия ОП, номер бланка 025288; срок действия: до 20 декабря 2023 года

МБОУ Больше-Федоровская СОШ Красносулинского района (далее – Школа) расположена в центре х. Большая Федоровка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Состав обучающихся (2022 год)

Месяц	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Январь	33	33	9	75
Февраль	32	33	8	73
Март	31	31	8	70
Апрель	31	31	8	70
Май	32	31	8	71
Июнь	33	31	8	72
Июль	33	31	8	72
Август	33	31	8	72
Сентябрь	31	33	4	68
Октябрь	32	34	4	70
Ноябрь	32	34	4	70
Декабрь	31	34	4	69
Ср.значение	32	32	7	71

Численность обучающихся на 31.05.2022 г.

Начальное общее образование

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы 3 класса (1 класс-комплект) 33 обучающихся
8 учеников	7 учеников	13 учеников	5 учеников	

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 классов 31 обучающийся
3 ученика	6 учеников	9 учеников	9 учеников	4 ученика	

Среднее общее образование

10 класс	10-11 классы 2 класса 8 обучающихся
4 ученика	
11 класс	
4 ученика	

Всего по ОУ: классов-комплектов – 10, обучающихся – 76.

Численность обучающихся на 01.01.2023 г.

Начальное общее образование

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы 3 класса (1 класс-комплект) 31 обучающийся
6 учеников	7 учеников	5 учеников	13 учеников	

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 классов 34 обучающихся
5 учеников	3 ученика	6 учеников	10 учеников	10 учеников	

Среднее общее образование

10 класс	10-11 классы 1 класс 4 обучающихся
0 учеников	
11 класс	
4 ученика	

Всего по ОУ: классов-комплектов – 9, обучающихся – 69

II. Система управления организацией

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор:	1) действует без доверенности от имени Школы, в том числе: а) представляет интересы Школы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; б) совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; в) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; г) организует работу по реализации решений коллегиальных органов управления Школой; д) пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; е) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; ж) разрабатывает локальные акты Школы и утверждает их после согласования коллегиальными органами управления и (или) представительными органами участников образовательных отношений; з) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы с учетом мнения представительного органа работников Школы; и) утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; к) утверждает образовательные программы Школы; л) формирует контингент учащихся; м) утверждает годовой календарный учебный график, графики работы и расписание занятий учащихся; н) распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает их должностные инструкции; о) утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах финансовых средств Школы с учётом ограничений, установленных нормативными документами; п) назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

	<p>р) применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Школы;</p> <p>с) решает другие вопросы деятельности Школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и настоящего устава;</p> <p>2) не вправе совмещать свою должность с другой руководящей должностью внутри или вне Школы (кроме педагогической деятельности);</p> <p>3) несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, научно-методической, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы;</p> <p>4) вправе передавать на основании приказа исполнение части своих полномочий заместителям Директора;</p> <p>5) обладает всеми правами, социальными гарантиями и мерами социальной поддержки, предусмотренными федеральным и региональным законодательством для педагогических работников.</p>
Совет Школы:	<p>1) Члены Совета школы избираются на 2 года прямым открытым голосованием на общем собрании коллектива из числа руководства, педагогических работников, обучающихся с 9 по 11 класс (старше 14 лет), родителей (законных представителей) обучающихся в составе не менее 3 человек от каждой из перечисленных категорий.</p> <p>2) Директор является членом Совета по должности;</p> <p>3) члены Совета работают на безвозмездной основе;</p> <p>4) Совет собирается председателем по мере надобности, но не реже 2 раз в течение календарного года. Внеочередные заседания Совета проводятся по требованию 1/3 состава Совета.</p> <p>5) на первом заседании Совета избираются его председатель и секретарь;</p> <p>6) Совет ведёт протоколы своих заседаний, которые подписываются председателем и секретарём Совета и хранятся в делах Школы на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>7) заседания Совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений;</p> <p>8) Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих, среди которых равным образом были представлены все три категории членов Совета.</p> <p>9) Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений;</p> <p>10) Директор вправе приостановить исполнение решения Совета только в том случае, если имеет место нарушение законодательства Российской Федерации и настоящего устава</p>
Педагогический совет Школы:	<p>1) педагогический совет Школы (далее - Педсовет) включает в свой состав всех педагогических работников Школы;</p> <p>2) председателем Педсовета является Директор;</p> <p>3) секретарь Педсовета избирается на неопределённый срок из числа членов педсовета на одном из его заседаний;</p> <p>4) Заседания Педагогического Совета проводятся один раз в течение учебной четверти. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического Совета.</p> <p>5) Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического Совета не менее двух третей педагогического коллектива.</p> <p>6) Решения Педсовета являются правомочными, если за их принятие проголосовало не менее двух третей присутствующих.</p> <p>7) заседания Педсовета оформляются протоколами, подписываются председателем Педсовета и его секретарем;</p> <p>8) компетенция Педсовета:</p> <p>а) определение стратегических направлений развития Школы;</p>

	<p>б) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, принятие основной образовательной программы Школы;</p> <p>в) принятие учебного плана и годового календарного учебного графика;</p> <p>г) рассмотрение и принятие реализуемых учителями Школы образовательных программ;</p> <p>д) установление системы оценивания в Школе, а также форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля уровня освоения образовательных программ и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>е) принятие решения о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших в полном объеме содержание образовательных программ основного общего или среднего общего образования и имеющих по всем предметам учебного плана положительные годовые отметки;</p> <p>ж) принятие решения о выдаче выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего или среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем или среднем общем образовании;</p> <p>з) принятие локальных актов;</p> <p>и) обсуждение режимных моментов деятельности Школы.</p>
<p>Общее собрание работников Школы:</p>	<p>1) Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.</p> <p>2) для организации деятельности Общего Собрания из работников Школы избираются сроком на 5 лет его председатель и секретарь;</p> <p>3) Общее собрание считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее 2/3 от списочного количества работников Школы.</p> <p>4) решения Общего Собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих работников Школы, процедура голосования определяется Общим Собранием;</p> <p>5) решения общего собрания оформляются протоколами, которые хранятся в делах Школы на бумажных или электронных носителях;</p> <p>6) компетенция Общего Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет перспективные направления функционирования и развития Школы. - Принимает решение о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора. - Принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор. - Заслушивает отчет директора Школы о реализации коллективного договора. - Вносит предложения директору Школы о внесении изменений в трудовые договоры с работниками. - Принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы. - Принимает локальные нормативные акты Школы, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации. - Вносит предложения Учредителю Школы по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы. - Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных настоящим Положением к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия. - Осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Школы об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Школы по совершенствованию деятельности Школы.

- Заслушивает информацию директора Школы, заместителей директора Школы, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания.
- Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Школы, созданию безопасных условий труда.
- Осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- Рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Школы.
- Избирает представителей работников Школы в комиссию по трудовым спорам.
- Утверждает требования, выдвинутые работниками Школы или представительным органом работников Школы при коллективных трудовых спорах.
- Принимает решение об объявлении забастовки.
- Принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Школы, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность.
- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение педагогов естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка организации учебного процесса, кадрового потенциала, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору образовательного учреждения, учащихся и ППК.

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области в 1 и 5 классах.

Учебный план МБОУ Больше-Федоровская СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут 1-2 четверть, в 3-4 четверти – 40 минут; для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; в 9, 11-х классах – 36 недель (с учетом государственной (итоговой) аттестации); 2-8, 10-х классах – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, во 2-4 классах – 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы во 2 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку и в связи с необходимостью отработки умений и навыков устной и письменной речи.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». За счет компонента образовательного учреждения выделен 1 час (0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету) на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3 и 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1 классе, 3 часов в неделю во 2-4 классах. В 1 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Физическая культура» выделен дополнительный час для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении.

В образовательной области «Искусство» изучаются «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в МБОУ Больше-Федоровская СОШ согласно письму РО РФ от 13.05.2011г. ведется по 4-й модели внеурочной деятельности «Инновационно-образовательной» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительном «клуб «Здоровье», «Юный шахматист», «Я пешеход и пассажир»; общекультурном «Юный художник»; социальном «Умелые ручки»; общеинтеллектуальном «Калейдоскоп» и духовно-нравственном «Знакомство с мировыми религиями», «Доноведение», духовно-нравственное и социальное развитие личности «Разговоры о важном».

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении

профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в 6 - 9 классах всех образовательных учреждений Ростовской области реализуется ФГОС ООО.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе реализуется обновленный ФГОС ООО.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5, 6 и 9 классах 3 часа в неделю, в 7-8 классах 2 часа в неделю согласно БУП.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». За счет компонента образовательного учреждения выделен 1 час (0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету) на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 6- 9 классах, 2 часа (1 час в неделю по каждому учебному предмету) в 5 классе.

Обязательная предметная область «общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5 класс) , « История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 7 по 9 класс согласно БУП учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 классы – 1 час в неделю, продолжительность работы 15 минут в 7 и 8 классах, в 9 классе – 25 минут.

Учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, изучается в 5-9 классах.

Из компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся введен ППК «Мир профессий», который представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

В 7-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет. В 7 классе данный предмет изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). В 5-8 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика». Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Обязательная предметная область ОДНКНР реализуется в рамках учебного плана в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Внеурочная деятельность в МБОУ Больше-Федоровская СОШ в 5-9 классах ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительном «клуб «Здоровье», «Здоровое питание», общекультурном «Я читатель»; социальном «Школа доброты», «Юный правoved»; общеинтеллектуальном «Читаем, считаем, наблюдаем», «Мы и экология» и духовно-нравственном «Магия творчества», «Мой край – моя культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», духовно-нравственное и социальное развитие личности «Разговоры о важном».

Уровень среднего общего образования

С 2021-2022 учебного года ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области, в том числе МБОУ Больше-Федоровская СОШ.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» учебный предмет «Астрономия» включен в 11 класс из компонента образовательной организации как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся.

Количество часов федерального компонента на уровне среднего общего образования увеличилось на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Выделены дополнительные часы на учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Химия», «Биология» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». За счет компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение предмета «Родной язык (русский)» в 10 - 11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание» (по 2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Экономика», «Право» (по 0,5 часа в неделю) в 10-11 классах.

В 10-11 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «МХК».

Учебный предмет «Технология» введен за счет компонента образовательного учреждения для реализации традиционной программы по данному предмету в 10-11 классах.

В 10 классе реализуется элективный курс «В пространстве текста», направленный на развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков саморазвития, углубление знаний об особенностях построения текста, овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять текст. В 11 классе – «Теория и практика написания сочинений разных жанров», направленный на развитие речемыслительного потенциала каждого выпускника, а с другой стороны, на подготовку его к написанию итогового сочинения и сочинения-рассуждения.

Внеурочная деятельность в МБОУ Больше-Федоровская СОШ в 10 - 11 классах ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительном «клуб «Здоровье», «Здоровое питание», социальном «Юный правовед»; общеинтеллектуальном «Читаем, считаем, наблюдаем», «Мы и экология» и духовно-нравственном «Мой край – моя культура», духовно-нравственное и социальное развитие личности «Разговоры о важном».

Уровень начального общего образования – 103 часа

Уровень основного общего образования – 192 часа

Уровень среднего общего образования – 41 час

Итого: 336 часов

Формы аттестации

Во 2-8 классах промежуточная аттестация проводится согласно Положению ОУ. Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на 2022-2023 учебный год.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Численность	%
Всего педагогических работников	16	100
высшее педагогическое образование	13	81
среднее специальное образование	3	19
получают высшее образование	0	0
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	3	19
первую	7	44
соответствуют занимаемой должности	6	37
не имеют категории		
имеют ведомственные знаки отличия:		
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	6
«Ветеран сферы воспитания и образования»		
Благодарность Минпросвещения России		
Почетная грамота Минпросвещения России	1	6
Победитель ПНПО	1	6

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (3 педагога являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ/ГВЭ), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2022 году было повышение квалификации через обучение на предметных курсах, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Прошли курсовую подготовку повышения квалификации 12 человек (75 %) по следующим темам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Программа курсов	Дата	Место
1.	Тищенко Светлана Викторовна (учитель начальных классов)	" Учитель математики. Преподавание предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС"	22.03.2022	АНОДО "СИБИНДО"

		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.11.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		"Реализация и содержание ФГОС НОО нового поколения 2021 года"	14.06.2022	АНОДО "СИБИНДО"
2.	Ромашкин Роман Николаевич (физики, географии, астрономии)	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	01.09.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	27.10.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
3.	Гондусова Наталья Васильевна (ЗДУВР, учитель русского языка и литературы)	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	31.10.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
4.	Ромашкина Наталья Григорьевна (учитель математики и информатики)	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию"	01.09.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	27.10.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора

5.	Филатова Наталья Алексеевна (учитель химии, биологии, ОБЖ)	«Демография» "Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС"	24.02.2022	ООО "Инфоурок"
		"Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим"	29.06.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках ФП «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	31.10.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность"	26.08.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		"Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС ООО 2021"	03.09.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	08.11.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
6.	Моргунова Ирина Анатольевна (учитель начальных классов)	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	18.06.2022	ГБОУ ДПО РО "РИПК и ППРО"
		"Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации"	04.11.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	31.10.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
7.	Осьминина Екатерина Павловна (учитель русского языка и литературы)	"Учитель русского языка. Преподавание предмета "Русский язык" в условиях реализации обновленного ФГОС"	13.09.2022	АНОДО "СИБИНДО"
Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»		18.11.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	
"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность"		11.10.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	
"Учитель литературы. Преподавание предмета "Литература" в условиях реализации обновленного ФГОС"		13.09.2022	АНОДО "СИБИНДО"	
8.	Манаенков Андрей Викторович (учитель технологии)	"Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	22.08.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		" Развитие мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО"	22.08.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		" Развитие мотивации учебной деятельности на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГОС третьего поколения НОО"	22.08.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		"Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС третьего поколения ООО и СОО"	22.08.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
9.	Неведрова Нина Александровна (учитель начальных классов)	" Реализация и содержание ФГОС НОО нового поколения 2021 года"	14.06.2022	АНОДО "СИБИНДО"
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
		" Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях	27.09.2022	АНОДО "СИБИНДО"

		реализации ФГОС"		
10.	Корольченко Наталья Евгеньевна, учитель математики и обществознания	"Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО"	04.11.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
11.	Легкова Елена Дмитриевна, учитель русского языка, литературы, истории	" Учитель истории. Преподавание предмета "История" в условиях реализации ФГОС"	12.04.2022	АНОДО "СИБИНДО"
		" Реализация и содержание ФГОС ОО нового поколения 2021 года"	30.08.2022	АНОДО "СИБИНДО"
		"Оказание первой помощи детям и взрослым"	19.09.2022	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"	27.09.2022	АНОДО "СИБИНДО"
		"Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	27.09.2022	АНОДО "СИБИНДО"
		"Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС"	27.09.2022	АНОДО "СИБИНДО"
		"Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС"	07.10.2022	ООО "Центр Развития Педагогики"
		Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	01.12.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
12.	Лунченко Екатерина Владимировна	Обучение по санитарно-просветительской	01.12.2022	ФБУН «Новосибирский научно-

учитель истории и обществознания	программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»		исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
	"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"	16.08.2022	АНОДО "СИБИНДО"
	" Учитель истории. Преподавание предмета "История" в условиях реализации обновленного ФГОС"	16.08.2022	АНОДО "СИБИНДО"

Участие педагогов в заочных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады	Результат
1.	Ромашкин Роман Николаевич, учитель физики и географии	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Санитарно просветительская программа «Проведение мероприятий родительского контроля». Обучение.	Сертификат
2.	Ромашкина Наталья Григорьевна, учитель математики и информатики	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2022». Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях.	Сертификат участника
		Международный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022»	Диплом участника
		Международный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022»	Диплом финалиста
		Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Санитарно просветительская программа «Проведение мероприятий родительского контроля». Обучение.	Сертификат
		Издательство «Просвещение. Союз». Вебинар «О влиянии применения различных визуальных инструментов на развитие функциональной грамотности младшего школьника»	Сертификат участника
		Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Сертификат
		Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»(ЕВРОКО.РФ).	Диплом лауреата

		Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	1 степени
3.	Гондусова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника
		VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификат участника
4.	Тищенко Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Диплом III степени
		Районный конкурс «Новый Год стучится в дом!»	Диплом II степени
		Районный конкурс «Новый Год стучится в дом!»	Диплом III степени
5.	Неведрова Нина Александровна, учитель начальных классов	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Диплом III степени
		VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификат
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат
6.	Моргунова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Трек «Орлёнок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Сертификат
		Большой этнографический диктант 2022	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» для работников образования в номинации «Оформление класса»	Диплом Победителя (2 место)
7.	Осьминина Екатерина Павловна, учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Диплом победителя 1 место
8.	Лунченко Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания	Районный конкурс «Новый Год стучится в дом!»	Диплом победителя 1 место

Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах:

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Название издания
1.	Гондусова Н.В., учитель русского языка и литературы.	Сценарий внеклассного мероприятия для старшекласников «Новогодний переполюх 2022»	https://infourok.ru
		Урок литературы «Мир природы в произведении М.М. Пришвина «Кладовая солнца» (5 класс)	https://infourok.ru
		Индивидуальный образовательный маршрут учителя русского языка и	https://infourok.ru

		литературы	
2.	Ромашкин Р.Н., учитель физики и географии	Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.рф» на тему «Тренажёр по географии: План и карта»	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
		Публикация методического материала на образовательном сайте «Учительский портал» на тему «Мультимедийные тесты по географии для 5 класса. Географические координаты.»	Сайт «Учительский портал»
		Публикация методического материала на образовательном сайте «Учительский портал» на тему «Мультимедийные тесты по географии для 5 класса. Литосфера.»	Сайт «Учительский портал»
3.	Ромашкина Наталья Григорьевна, учитель математики и информатики	Публикация на сайте edu-time.ru Авторская работа «Воспитание словом»	edu-time.ru

8 учителей (50 %) приняли участие в конкурсах и проектах различных уровней, что свидетельствует о творческом самообразовании педагогического коллектива.

В 2022 году увеличился процент участия в районных конкурсах, но значительно снизился показатель участия в мероприятиях другого уровня, что было отмечено в приказах по основной деятельности.

3. Режим обучения

Учебный год в МБОУ Больше-Федоровская СОШ начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; в 9, 11-х классах – 36 недель (с учетом государственной (итоговой) аттестации); 2-8, 10-х классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели на всех уровнях обучения – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут 1-2 четверть. в 3-4 четверти -40 минут; для 2–4 классов – 40 минут.

4. Воспитательная работа

В 2022 году утверждена Рабочая программа воспитания, которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года, Планом мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В ней определена **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления

природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

С сентября по декабрь 2022 года проведены запланированные мероприятия:

Направление	Мероприятие
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Школа+семья: вместе мы – сила»
	Классные родительские собрания с включением вопросов - «Изучение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прав и обязанностей родителей»; - «Наш мир без терроризма и экстремизма»
	Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов
	Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивайте — отвечаем»
	Выставка рисунков «Я и моя семья» (1-8)
	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям»
	Классные часы «Моя семья – мое богатство» (1-11)
	Классный час «Разговор о папе» (Всемирный День Отца)
	Заседание общешкольного родительского комитета
	Родительский всеобуч «Противодействие экстремизму и ксенофобии»
	Анкетирование «Какой вы родитель» (1-11)
	Праздник «День Матери» (1-11)
	Общешкольное родительское собрание «Безопасное детство»
Родительский всеобуч «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних»	

Направление	Мероприятие
Гражданско-патриотическое воспитание (Программа «Мы вместе!», План «Антитеррор», Программа правового воспитания)	День окончания Второй мировой войны
	Общешкольная линейка «Помним Беслан» (День солидарности в борьбе с терроризмом) (1-11)
	Акции «Внимание, дети!», «Зебра пришла в школу» (1-11)
	Общешкольная линейка: «Одна такая вольная (85 лет Ростовской области)»
	Классные часы на тему: «Устав школы, социальные нормы и правила поведения в школе (на уроках и переменах)».
	Месячник «Я и полиция»
Классные часы «Разные, но равные» (5-11)	

«Правила жизни»	«Неделя безопасности» (1-11 классы)
	День ГО. Распространение листовок «Будьте бдительны!» Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений и готовящихся терактах (1-11)
	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (День защиты животных)
	Профилактические беседы на темы: «Школа выживания», «Подросток и опасность»; «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» (1-11)
	Декадник «Дорога требует дисциплины» (1-11 классы)
	Общешкольная линейка «День памяти жертв политических репрессий» (1-11)
	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму (9-11)
	День Интернета (1-11 классы)
	Праздник «Я, ты, он, она — вместе целая страна!» (1-11)
	Проект «Когда говорят памятники»
	Анкетирование обучающихся на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений (5-11)
	Общешкольная линейка «Планета толерантности (1-11)
	День правовой помощи детям (1-11)
	Классные часы на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» (1-11)
	Оформление стенда «Виды уголовного наказания» (1-11)
	Буклет «Поощрение и наказание детей» (1-11)
	Буклет для педагогов «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ) (1-11)
	Беседы на тему: «Ответственность подростков за употребление спиртных напитков, наркотических, токсических и психотропных веществ», «Основания постановления на учет в ПДН» (1-11)
	Общешкольная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата
	Международный день добровольцев
	«Умремте ж под Москвой...»
	День Александра Невского
	День Героев Отечества
	День прав человека;
	Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря
	Акция «Мы граждане России», посвященная Дню Конституции (1-11)
	Месячник «Безопасная зимняя дорога» (1-11)

Направление	Мероприятие
Духовно-нравственное воспитание	Единый классный час «Твори добро!» (1-11 классы)
	Акция «День добра и уважения» (1-11 классы)
	Анкетирование «Я – в школе» (1-11)
	Коммуникативные тренинги (1-11)
	«Семья и родители глазами ребенка» (1-11)
	Декада инвалидов

	Анкетирование «Добрый ли ты человек?» (1-11)
--	--

Направление	Мероприятие
Трудовое воспитание	«Все на субботник!» (1-11)
	КТД «Осенины» (1-11 классы)
	Урок занятости (8-11 классы)
	Профориентационная декада (1-11)
	Конкурс «Новогодняя игрушка»

Направление	Мероприятие
Познавательное воспитание (Программа «Одаренные дети»)	КТД «День Знаний» (1-11)
	210 лет Бородинской битве (1-11)
	Диагностика «ШТОМ» (1-11)
	Олимпиады ВСОШ
	Обучение в ОЗШ «Эрудит»
	Неделя гуманитарных наук (1-11 классы)
	Создание портфолио ученика
	Подготовка к участию в конкурсах олимпиадах различных уровней
	Неделя естественных наук (1-11)
	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми

Направление	Мероприятие
Физическое воспитание (Комплексная программа «Здоровье», программа «Перекресток»)	Психологические классные часы: - В поисках хорошего настроения (1) - Как научиться жить без драки (2)
	Всероссийский день трезвости «Веселые старты» (1-11 классы)
	Классный час «Что такое суицид?» (5 класс)
	Классный час «Как преодолевать тревогу» (6 класс)
	Игра для учащихся 5-6 классов «Колбочка» (интеграция «отверженных»)
	Декада по выявлению обучающихся группы суицидального риска с Единым днем старта
	День Здоровья (1-11 классы)
	Классный час «Учимся снимать усталость» (3 класс)
	Классный час «Толерантность» (4 класс)
	Семинар классных руководителей «Что такое суицид и как с ним бороться»
	Общешкольные соревнования по настольному теннису (5-11)
	Акция «Пешеход, на переход!» (1-11)
	Анкета «Вредные привычки и Я» (5-11 классы)
Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	Семинар классных руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»
	Диагностика СПА (9-11 классы)
	Месячник «Я живу! Я люблю жить!» (1-11)

Направление	Мероприятие
-------------	-------------

Экологическое воспитание	Акция «Цвети, Земля!» (озеленение кабинетов, рекреаций школы комнатными растениями) (1-11 кл.)
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
	Фото выставка «А природа горько плачет»
	Брейн-ринг «Экологический калейдоскоп»

Направление	Мероприятие
Эстетическое воспитание	Рейд «Школьник должен быть чистым и опрятным» (1-11 классы)
	КТД. Праздник «День Учителя» (1-11 классы)
	Игровая программа, посвященная Международному дню библиотек «Всем классом в библиотеку» (1-11 классы)
	Вечер отдыха «Осенний бал» (7-11)
	«Новогодье» (1-11): - конкурс новогодних плакатов; - конкурс на лучшее оформление класса

Все мероприятия проведены на высоком уровне. Фото и видео размещены на официальной странице ОО «ВКонтакте».

С 01.09.2022 года введена новая должность – «советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями». Это сделало главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советник стал проводником, помогающим детям развивать социальные инициативы. Этот специалист входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.

С 01.09.2022 года учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. Также в 2022 году обучающиеся МБОУ Больше-Федоровская СОШ стали участниками проекта «Пушкинская карта». Это программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации, презентованная 30 августа 2021 года. Позволяет бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Благодаря «Пушкинской карте» обучающиеся 7-11 классов посетили Ростовский музыкальный театр, Ростовский областной музей краеведения, Ростовскую государственную филармонию, Ростовский академический театр драмы имени М. Горького, различные кинотеатры.

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учёт в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- ✓ посещение семей классными руководителями и педагогом-психологом;
- ✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- ✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;

- ✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- ✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- ✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ организация индивидуальных консультаций психолога.

На каждого обучающегося сформирована папка отражающая работу, проводимую с трудными подростками, составлены программы сопровождения.

К учебным занятиям в начале года приступили все обучающиеся «группы риска».

В информационной базе школы на 28.12.2022 года состоит 7 несовершеннолетних обучающихся «группы риска». В 2022 году проведено шесть заседаний Совета Профилактики школы.

Воспитательная программа школы предполагает привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы. Обратная связь с родителями осуществлялась в 2022 году в очной и дистанционной формах: официальный сайт ОО, официальная страница образовательного учреждения ВКонтакте, мессенджер Whatsapp.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

В декабре 2021 года МБОУ Больше-Федоровская СОШ получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Между МБОУ Больше-Федоровской СОШ и МБУ ДО ЦДТТ, МБУ ДО РЦВР также заключены договоры о сотрудничестве. На базе ОО в 2022 году в лицензированных помещениях работали кружки «Начально-техническое моделирование» (27 человек, из них 2 из «группы риска»), «Ракетное моделирование» (27 человек, из них 4 из «группы риска»), «Лидер» (15 человек, из них 2 из «группы риска»), Школьный спортивный клуб «Федоровские легендарки» (15 человек, из них 1 из «группы риска»), школьный театр «Лицедеи» (15 человек). Охват учащихся системой дополнительного образования составил 100 % из них 7 человек «группы риска» (100%). Учащиеся 1-11 классов посещают также кружки в рамках внеурочной деятельности (из них 7 человек из «группы риска» - 100 %).

Таким образом, занятость детей во внеурочное время составляет 100 %, «группы риска» - 100 %.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить основные цели и задачи, над которыми предстоит поработать в 2023 году:

- **продолжить работу по реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы;**
- **продолжить работу по развитию ученического самоуправления;**
- **продолжить работу по вовлечению детей «группы риска», учащихся, стоящих на ВШУ, находящихся под опекой и всех тех, кто нуждается во внимании во все классные, общешкольные, муниципальные мероприятия;**
- **создать благоприятные условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.**

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации является внутришкольный мониторинг качества образования, источником данных для которого является результаты внутришкольного контроля.

Неотъемлемой частью ВШК является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ:

<i>Содержание</i>	<i>Форма контроля</i>
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния предпрофильных, элективных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, предпрофильных, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа.
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга, открытые уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников обучающихся, контроль выполнения индивидуальных планов учителей-предметников.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

6. Организация питания

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».

В законе в том числе закрепляются понятие «здоровое питание» и его принципы, прописаны требования к организации питания детей.

Закон запрещает обращение опасных, некачественных, фальсифицированных пищевых продуктов, а также тех, о которых нет точной, полной, достоверной информации (нельзя отследить происхождение, нет маркировки, сведений).

Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривают обеспечение учащихся начальной школы **не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, включающим горячее блюдо, не считая горячего напитка**, за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования в соответствии с российским законодательством.

В соответствии с Положением «Об организации питания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Больше-Федоровской средней образовательной школе» обеспечиваются бесплатным питанием за счет средств бюджета Красносулинского района:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ростовской области;
- дети из многодетных семей;
- дети, прибывшие с родителями (законными представителями) на территорию муниципального образования «Красносулинский район» из других территорий в связи со сложившейся на данных территориях чрезвычайной ситуацией;
- дети лиц, призванных на военную службу по мобилизации;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Списочный состав обучающихся на предоставление льготного питания утверждается приказом директора в начале учебного года.

Стоимость 1 дето-дня обучающихся начальной школы (завтрак) – 61 рубль 01 копейка.

Стоимость 1 дето-дня обучающихся 5-11 классов льготной категории (завтрак) – 90 рублей 16 копеек.

Стоимость 1 дето-дня обучающихся с ОВЗ (обед) – 75 рублей 01 копейка (1-4 классы), 64 рубля 77 копеек (5-11 классы).

Платное питание за счет родительских средств (обед) организовано из расчета 85 рублей в день. Ежедневно классные руководители контролируют посещаемость обучающимися столовой (табель учета посещаемости обучающихся).

Охват горячим питанием (завтрак или обед) составил в среднем 87 %. Получали двухразовое горячее питание в среднем 59 %.

Систематически проводятся мероприятия по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Утверждены положение о родительском контроле, план родительского контроля, состав членов комиссии родительского контроля. Результаты проверки отражаются в протоколах. На официальном сайте ОО в разделе «Организация питания» размещена вся необходимая информация для родителей.

По результатам родительского контроля (проверки комиссией и анкетирование), работа школы по организации питания признана удовлетворительной.

IV. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

1. Результаты учебной деятельности:

а) Уровень обученности и качества знаний учащихся

№	Учебный год	УО	Динамика	КЗ	Динамика
1.	2009-2010	99 %	+3 %	33 %	-4 %
2.	2010-2011	100 %	+ 1 %	34 %	+1%
3.	2011-2012	100 %	стабильность	34 %	стаб.
4.	2012-2013	96%	- 4 %	55 %	+ 21 %
5.	2013-2014	100 %	+4 %	54 %	- 1 %
6.	2014-2015	100 %	стабильность	57 %	+ 3%

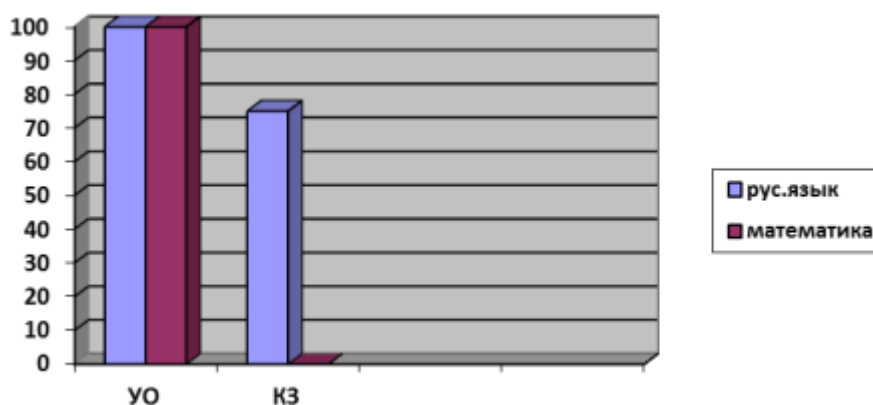
7.	2015-2016	97 %	-3%	55 %	- 2 %
8.	2016-2017	100 %	+ 3 %	56 %	+ 1 %
9.	2017-2018	100 %	стабильность	56 %	стаб.
10.	2018-2019	100 %	стабильность	52 %	- 4 %
11.	2019-2020	100 %	стабильность	53 %	+ 1 %
12.	2020-2021	100 %	стабильность	53 %	0 %
13.	2021-2022	100 %	стабильность	56 %	+ 3%

Уровень обученности в 2021-2022 учебном году – 100 %. Отличники: 10 человек (16 %), хорошисты: 26 человек (40 %). Качество знаний учащихся остается стабильно высоким за последние 5 лет.

б) Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

9 класс

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 класса сдавали как обязательные экзамены по математике и русскому языку, так и экзамены по выбору (география, биология, обществознание). В классе 4 человека, из них 1 «хорошист». УО класса – 100 % , КЗ – 25 %. Результаты экзаменов представлены в таблице и диаграмме:



Предмет	Кол-во экзаменуемых	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык (Легкова Е.Д.)	4	1 (25%)	2 (50 %)	1 (25 %)	0
Математика (Ромашкина Н.Г.)	4	0	0	4 (100%)	0
География (Ромашкин Р.Н.)	3	0	1 (33 %)	2 (67 %)	0
Обществознание (Лунченко Е.В.)	4	0	2 (50 %)	2 (50 %)	0
Биология (Филатова Н.А.)	1	0	0	0	1 (100 %)

Средний показатель	16	1 (6%)	5 (31%)	9 (57%)	1 (6%)
---------------------------	-----------	---------------	----------------	----------------	---------------

Учащиеся 9 класса на экзаменах в основном подтвердили свои годовые отметки.

Нужно отметить высокое качество подготовки выпускников 9 класса по русскому языку (75 %).

11 класс

Выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, информатике, обществознанию, истории, немецкому языку.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2022 году (чел.)	Преодоле ли «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты ниже «порога» минимальных баллов (чел.)	Результаты ЕГЭ от 50-69 баллов (чел.)	Результаты ЕГЭ от 70-79 баллов (чел.)	Результаты ЕГЭ от 80-89 баллов (чел.)	Результаты ЕГЭ от 90-100 баллов (чел.)	Ср. балл
История (Легкова Е.Д.)	1	1 (100 %)	0	1 (100%)	0	0	0	67
Русский язык (Смагина О.С.)	4	4 (100 %)	0	4 (100 %)	0	0	0	62
Математика базовый уровень (Ромашкина Н.Г.)	2	2 (100 %)	0	Получили оценку «3» 1 человек	Получили оценку «4» 1 человек	УО – 100 %	КЗ – 50 %	4
Математика профильный уровень (Ромашкина Н.Г.)	2	2 (100 %)	0	0	1 (50 %)	0	0	61
Обществознание (Лунченко Е.В.)	2	2 (100 %)	0	2 (100 %)	0	0	0	56
Информатика (Ромашкина Н.Г.)	1	1 (100 %)	0	1 (100 %)	0	0	0	56
Физика	2	2	0	0	0	0	0	42

(Ромашкин Р.Н.)		(100 %)						
Немецкий язык (Жукова А.П.)	1	1 (100 %)	0	0	0	0	0	27

Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников 11 класса.

в) ВПР

В 2022 году ВПР проводились весной и осенью. Результаты представлены в таблицах

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	3	2	0	100	60	51
Математика	0	4	1	0	100	80	58
Окружающий мир	0	2	2	0	100	50	48

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	2	1	0	100	67	53
Математика	0	1	2	0	100	100	76
История	0	2	0	0	100	100	64
Биология	0	1	2	0	100	33	43

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	0	2	1	67	0	27
Математика	1	1	3	0	100	40	52
География	1	0	3	0	100	25	49
Обществознание	0	4	1	0	100	80	58

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	3	4	1	88	38	42
Математика	0	3	6	0	100	33	36
История	0	2	4	0	100	33	43
Биология	0	4	2	0	100	67	53
Немецкий язык	0	5	4	0	100	56	50

Результаты ВПР в 9 классе

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК
Русский язык	0	2	4	2	75	25	36
Математика	0	2	6	2	80	20	29
Химия	5	2	2	0	100	78	77

География	0	3	6	0	100	33	43
-----------	---	---	---	---	-----	----	----

Несмотря на хороший уровень знаний обучающихся (отсутствие «2» по 16 предметам из 20), высокое качество знаний по 9 предметам, нельзя не обратить внимание на низкую степень обученности по основным предметам (русскому языку и математике) в 6,7 и 9 классах.

2. Результаты работы по расширению познавательных интересов обучающихся и формированию навыков исследовательской деятельности

Научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады (очные)

№ п/п	Название	Количество участников	Количество победителей, призеров
1.	Муниципальный конкурс-выставка детских творческих работ «Музей на столе»	9	3
2.	Конкурс «Весна Победы»	20	19
3.	Районный дистанционный конкурс «Он сказал: «Поехали!» Он взмахнул рукой...»	4	4
4.	Муниципальный конкурс «Пусть всегда будет мама»	7	6
5.	Муниципальный конкурс «Новый год стучится в дом»	15	15
6.	Проект в рамках праздника «День народного единства»	6	0
7.	Районный дистанционный конкурс «Новогодняя карусель»	3	0

Интеллектуальные предметные конкурсы, фестивали, проекты, акции (дистанционные)

Мероприятие	Участие, достижения
Международный уровень	
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда». Физика	4 участника, 0 призовых мест
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». (ООО «ВЕДКИ»). Олимпиада	34 участника, 22 призовых места
- по информатике. 10 класс.	4 участника, 4 призовых места
- по физике. 10 класс	4 участника, 4 призовых места
- по русскому языку	5 участников, 5 призовых мест
- по физической культуре 1-11 класс	20 участников, 9 призовых мест
Международная олимпиада «Клевер»	24 участника, 0 призовых мест
- по информатике	8 участников, 0 призовых мест
- по математике	8 участников, 0 призовых мест
- по физике	8 участников, 0 призовых мест
Педагогический портал «Солнечный свет». Международная интернет олимпиада по информатике.	5 участников, 4 призовых места
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии (углубленный уровень)	15 участников, 1 призовое место
Международная олимпиада проекта https://compedu.ru (осенний фестиваль)	40 участников, 23 призовых места

- по ЗОЖ	20 участников, 11 призовых мест
- по физической культуре	20 участников, 12 призовых мест
Международная олимпиада проекта https://compedu.ru (зимний фестиваль)	179 участников, 112 призовых мест
- по литературному чтению	8 участников, 7 призовых мест
- по ЗОЖ	29 участников, 24 призовых места
- по ИЗО	6 участников, 5 призовых мест
- по математике	20 участников, 8 призовых мест
- по окружающему миру	4 участника, 2 призовых места
- по технологии	9 участников, 7 призовых мест
- по информатике	9 участников, 7 призовых мест
- по физической культуре	20 участников, 11 призовых мест
- по литературе	24 участника, 17 призовых мест
- по русскому языку	28 участников, 23 призовых места
- по истории	22 участника, 1 призовое место
Международная олимпиада «Клевер». Зима 2022.	27 участников, 0 призовых мест
- по физике	9 участников, 0 призовых мест
- по математике	9 участников, 0 призовых мест
- по информатике	9 участников, 0 призовых мест
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике. 10 класс. (ООО «ВЕДКИ»)	4 участника, 4 призовых места
X Международная олимпиада «ЗНАНИО». Математика.	9 участников, 2 призовых места
Международная олимпиада по ОБЖ «Искра». Зима 2022.	9 участников, 0 призовых мест
Проект «Интолимп». Серия олимпиад «Зима 2022» Викторина "Права человека — высшая ценность!" 1 - 11 классы	7 участников, 6 призовых мест
Всероссийский уровень	
Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» от Яндекс.Учебник.	3 участника, 0 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по географии». (Всероссийский конкурс талантов – Москва)	7 участников, 7 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по математике».	6 участников, 2 призовых места
Всероссийский центр онлайн-сертификации «ТренингТест». Информатика	9 участников, 0 призовых мест
В рамках национального проекта «Экология» Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов	6 участников
Всероссийский центр онлайн-сертификации «ТренингТест».	16 участников, 8 призовых мест
- география	8 участников, 5 призовых мест
- физика	8 участников, 3 призовых места
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного	40 участников, 14 призовых мест

поведения на дорогах для учеников 1-9 классов ноябрь 2021.	
Всероссийская Олимпиада «Многовековая Югра»	9 участников, 7 призовых мест
Всероссийская Олимпиада по программированию	12 участников, 12 призовых мест
Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника	1 участник, 0 призовых мест
Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет» по русскому языку	2 участника, 2 призовых места
XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по русскому языку	1 участник, 1 призовое место
Онлайн олимпиада для школьников по русскому языку «Новое Древо»	1 участник, 1 призовое место
Всероссийская викторина «Математика – легко» (Твори! Участвуй! Побеждай!)	5 участников, 3 призовых места

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях, акциях творческой направленности

Мероприятие	Участие, достижения
Международный уровень	
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	4 участника, 4 призовых места
«Зимний фестиваль знаний 2022». Викторина «Путешествуя в сети Интернет, будь осторожен!»	19 участников, 15 призовых мест
III Международный дистанционный конкурс «Гордость страны»	1 участник, 1 призовое место
Международная акция «День ИТ-знаний»	9 участников, 0 призовых мест
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ИГРА ПО МАТЕМАТИКЕ «СЛОН» («Снейл»-конкурсы)	3 участника, 0 призовых мест
VI международный квест по цифровой грамотности	4 участника, 0 призовых мест
Международный конкурс «Лабиринты»	3 участника, 3 призовых места
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Рисуем вместе». (Всероссийский конкурс талантов – Москва)	4 участника, 4 призовых места
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Правила безопасности». (Всероссийский конкурс талантов – Москва)	8 участников, 8 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «День учителя». #ПОДАРОК.	4 участника, 4 призовых места
В рамках всероссийского экологического урока «Дар воды. Водные профессии» водныепрофессии.рф	2 участника
Всероссийский конкурс экопроектов «Моя зеленая школа»	1 участник
Федеральный проект «Экодиктант»	1 участник, 1 призовое место
Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	10 участников
Космический всеобуч.Интерактивное тестирование по	17 участников

космическим темам	
Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры 1»	23 участника
III Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость России»	2 участника, 2 призовых места
Всероссийский конкурс «Конкурс костюмов «Госпожа Осень»	1 участник, 1 призовое место
Урок безопасности. урокибезопасности.рф	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийская акция «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийский урок безопасности «Безопасность в социуме»	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийский урок безопасности «Гражданская оборона»	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийский урок безопасности «Оказание первой помощи»	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийский урок безопасности «Правила дорожного движения»	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийский урок безопасности «Противодействие терроризму»	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры 2»	15 участников
Всероссийский онлайн-финзачет по финансовой грамотности.	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийский Культурный марафон.	9 участников, 0 призовых мест
Тотальный тест «Доступная среда». Ежегодная акция, приуроченная к Международному дню инвалидов.	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийский Географический диктант-2021	9 участников, 0 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя олимпиада по информатике».	6 участников, 2 призовых места
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «В ожидании Нового Года». #ОКНА.	6 участников, 6 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка». #РИСУНОК.	4 участника, 4 призовых места
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка. Викторина». (Всероссийский конкурс талантов – Москва)	9 участников, 9 призовых мест
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка. Сладкий час до нового года». (Всероссийский конкурс талантов – Москва)	2 участника, 2 призовых места
Всероссийский конкурс «УМНИКУС». Номинация «Творческая мастерская. Зима»	2 участника, 2 призовых места
Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ 2021	17 участников
Всероссийский правовой диктант	12 участников, 0 призовых мест
Всероссийская викторина «Правила этикета» (Твори! Участвуй! Побеждай!)	5 участников, 5 призовых мест
Всероссийская викторина «Новогоднее чудо» (Твори! Участвуй! Побеждай!)	5 участников, 5 призовых мест
Образование. Национальные проекты России «Дон молодой». Игра для молодежи «Покорение стихий»	6 участников
Региональный уровень	

Волонтерский образовательный проект «Эстафета добрых дел»	7 участников
Региональная ярмарка учебных мест «Билет в будущее»	10 участников
Образование. Национальные проекты России «Дон молодой». Игра для молодежи «Покорение стихий»	6 участников

**Итоги участия обучающихся школы
в спортивных соревнованиях (мероприятиях) различного уровня**

Мероприятие	Участие, достижения
Районные соревнования по автомодельному спорту	6 участников, 2 призовых места
Областные соревнования по ракетомоделированию	1 участник, 1 призовое место

Таким образом, в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней в 2022 году приняли участие 65 человек (90 %).

3. Обобщенная информация о жизненном пути, достижениях выпускников

№ п/п	ФИО выпускника	Название учебного учреждения
9 класс		
1.	Барabanова Екатерина Яковлевна	ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»
2.	Лебедева Алена Артемовна	ГБПОУ РО «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум»
3.	Ульяницкий Кирилл Сергеевич	ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж»
11 класс		
1.	Журавлева Наталья Александровна	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
2.	Корольченко Ангелина Александровна	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»
3.	Чигирин Валерий Анатольевич	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
4.	Чупринин Максим Евгеньевич	ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7469 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 737 единиц в год;
- объем учебного фонда – **4281** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4281	1228
2.	Педагогическая	115	70
3.	Художественная	2533	650
4.	Справочная	54	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление материально-технической базы.

VI. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют 13 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	13 шт.
Проекционный экран	5 шт.
Мультимедийный проектор	13 шт.
Мультимедийный компьютер	18 шт.
Ноутбук	1 шт.
Мультимедийный компьютер Multikid	4 шт.
Принтер	12 шт.
Телевизор	7 шт.
DVD	5 шт.
Видеомагнитофон	1 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Цифровая видеокамера	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Спутниковая антенна с выходом в сеть Интернет	1 шт.
Таблицы	77 компл.
DVD-диски	43 шт.

В 2022 году за счет средств областного бюджета закуплены:

- системный блок для кабинета информатики на сумму 52470 рублей 96 копеек;
- учебники на сумму 199100 рублей 00 копеек.

За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области приобретены:

- школьные доски – 3 штуки на сумму 49526 рублей 00 копеек;
- столы компьютерные для кабинета информатики - 6 штук на сумму 25680 рублей 00 копеек;
- стулья-кресла компьютерные для кабинета информатики - 7 штук на сумму 24794 рубля 00 копеек.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы требует обновления в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы

ведется целенаправленно и планомерно, но для продуктивного функционирования образовательной организации является недостаточной.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	65/90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/72 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	30/42 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	36/50 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	16

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63 %
1.29.1	Высшая	человек/%	3/19 %
1.29.2	Первая	человек/%	7/44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/19 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/75 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	9/56 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	72/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.