

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

УО Красносулинского района

МБОУ Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
Больше-Федоровская**

СОШ

Для

документов

Смагина О.С.

Приказ № 155-ОД

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Доноведение»

для обучающихся 2 класса

х. Большая Федоровка 2023 г.

Пояснительная записка

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса – «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить занятия о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Основной **целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине — Донском крае и адекватного понимания места человека в нем. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:

1. Образовательные:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

2. Развивающие:

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;

Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

3. Воспитательные:

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Предмет «Доноведение» входит в образовательную область естествознание. В образовательной области «Естествознание» во 1-4 классах 1 час отведен на курс «Доноведение» на основании рекомендаций регионального примерного плана, что обусловлено задачами, поставленными в образовательной программе, и соответствует статусу казачьей школы, включающий курсы «Литература Дона», «Природа и история Донского края», «История Дона», «География Дона»;

Специфика данного курса состоит в выявлении целостной картины мира, знакомство с флорой и фауной Земли, особое внимание уделяется природе Донского края.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию, здоровьесохранным проектам и исследованиям.

Интеграция с другими предметами во 2 классе:

- Окружающий мир,
- Литературное чтение,
- ИЗО,
- технология.

Примерная рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-го класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2023-2024 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 33 часа.

I. Планируемые результаты курса

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:
иметь представление:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности растительного и животного мира своей местности;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края — деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

учащиеся могут научиться (компонент ФГОС)

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца;

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

II. Содержание курса.

Я и окружающий мир (5ч)

С чего начинается родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Моя семья. Родословная. Происхождение имен и фамилий на Дону.

Природа донского края(18 ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые – каменный уголь и его значение для человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества Донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (3 ч)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения природе.

Жизнь на Дону (6 ч) +2 ч (из резерва)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (зимние обряды). С днём рождения, родной город (поселок)! Знакомство со знаменательными событиями военных лет – день освобождения города (поселка). Вместе - дружная семья.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п год	№ п/п раз дел	Дата	Тема урока	Планируемые результаты			Характеристика учебной деятельности	Контроль	Оборудование. ЭОР, ЦОР.
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
Я и окружающий мир – 5 часов									
1	1	04.09	С чего начинается Родина	Познакомить с понятием «Малая родина», с историей родного поселка, улицы, на которой стоит школа, с историей школы.	Ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;	Анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. оценивать поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;	Проект «История моей улицы»	Текущий	Презентация «С чего начинается Родина»
2	2	11.09	Школа - светлая гавань детства					Текущий	
3	3	18.09	С днём рождения, родной поселок! (экскурсия по родному поселку).	Познакомить с историей родного поселка, его достопримечательностями.			Составление альбома о родном поселке; выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление.	Творческий	Презентация о родном поселке.
4	4	25.09	Дорога от дома до школы (экскурсия).	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: - правила перехода через проезжую часть; - сигналы светофора; - правила посадки и высадки из общественного транспорта; - дорожные знакиб «Дети», «Пешеходный переход» и др.			Экскурсия		

5	5	02.10	Моя семья. Родословная.	Углубить понятие «семья», рассмотреть на основе знаний понятие «семейная родословная»			Проекты «Моё генеалогическое дерево», «Откуда моя фамилия». Мини сочинение «Любимый семейный праздник».	Творческий			
Природа Донского края- 18 ч											
6	1	09.10	Природа родного края (экскурсия)	Углубить понятия о живой и неживой природе родного края.	Ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;	Анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;	Наблюдение объектов живой и неживой природы.		Видеоролик о родном крае		
7	2	16.10	Поселок и природа (экскурсия)	Систематизировать знания детей о природе родного поселка.			Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного поселка», «Фауна родного поселка».	Диспут	Видеоролик о поселке Веселый		
8-9	3-4	23.10 06.11	Что за дерево такое?	Познакомить с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида); показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края).			Игра «У кого и детки с этой ветки?» Сбор трав и изготовления гербария, композиционные панно из растений. Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края».	Текущий	СД диск по «Доноведению» Презентация «Деревья, кустарники и травы родного края»		
10	5	13.11	Кустарники (экскурсия).							Текущий Экскурсия	
11-12	6-7	20.11 27.11	Травушка-Муравушка.							Текущий	Презентация «Травянистые растения родного края»
13	8	04.12	Растения и мы							Сообщения учащихся. Игра «природная лечебница»; изготовление справочника лекарственных трав.	Работа в группах

				растениям родного края.						
14	9	11.12	Краски Тихого Дона	Научить определять времена года по характерным для данной местности признакам.				Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.	Текущий	Презентация «Времена года»
15	10	18.12	Животный мир Ростовской области (экскурсия).	Расширить представления о животном мире родного края.	Ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;	Анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;		.Наблюдения за животными в природе, дома.	Наблюдения	
16	11	25.12	Домашняя мохнатая азбука	Расширить представления о домашних животных в мире родного края (3-4 представления каждого вида).				Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы»; исследовательская деятельность по проблеме «Это животное...»	Исследование	Презентация о домашних животных
17	12	15.01	Мой домашний милый друг	Расширить и закрепить знания о профессиях людей занятых в сельском хозяйстве Ростовской области. Закрепить знания основных правил содержания животных в домашних условиях и уход за ними.				Наблюдения за животными дома. Мини-сочинение о своём домашнем животном.	Текущий	Видеоролик о домашних животных
18	13	22.01	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	Закрепить правила безопасного обращения с животными.				Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг».		Видеоролик о дружбе с друзьями нашими меньшими
19	14	29.01	Родные просторы (экскурсия)	Познакомить с особенностями поверхности родного края (холмистая поверхность)			Наблюдение и изучение форм поверхности родного края. Игра «Помоги кузнечiku добраться до дома»	Творческий Экскурсия		

20	15	05.02	Чем богаты наши недра	Пропедевтическое знакомство с полезными ископаемыми поверхности родного края .			Рисование иллюстраций к сказкам «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?».		Презентация «Полезные ископаемые родного края»
21	16	12.02	Что такое почва?	Познакомить с понятием «почва», её составом, образованием;	Ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий		Исследование состава почвы.	Текущий	Презентация по теме урока
22	17	19.02	Почва нам и стол и дом (экскурсия)				Экскурсия	Индивидуальный	
23	18	26.02	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	Познакомить с общими представлениями о природных сообществах.			Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.	Текущий	Презентация
Человек и природа – 3 часа									
24	1	04.03	Человек-хозяин природы?	Показать влияние человека на природное сообщество.	Находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; проводить индивидуальные и групповые наблюдение-	Анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.		Презентация «Экологические проблемы нашего края»
25	2	11.03	Спасём и сохраним! (открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите	Закрепить знания учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края.			Проект «Спасем и сохраним!»	Праздничное мероприятие	Презентация «Моя малая Родина»

			природы)		ния во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера				
26	3	18.03	Правила поведения в природе.	Показать необходимость соблюдения правил поведения в природе.			Изготовление запрещающих знаков.	Текущий	Мультфильм о экологических проблемах нашего края (СД диск)
Жизнь на Дону - 6 часов + 2 часа (из резерва)									
27-28	1-2	01.04 08.04	Обычаи, обряды и праздники на Дону.	Дать общее представление о зимних обычаях, обрядах и праздниках на Дону. Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть.	Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем	Анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;	Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы-Масленички.	Текущий	Презентация по теме занятия
29-30	3-4	15.04 22.04	Знакомство со знаменитыми событиями военных лет.	Знакомство со знаменательными событиями военных лет, происходившими на Донской земле.			Рисунки, поделки, посвященной данной тематике.		Презентация «Это страшное слово «война»
31	5	06.05	Проверочная работа. (тест)					Итоговый тест	

