

**Красносулинский район, х. Большая Федоровка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности «Юный правовед»**

---

**Класс обучения: 10**

---

**Уровень общего образования: основное общее образование**

---

**Количество часов: 68 часа (2 часа в неделю)**

---

**Учитель: Корольченко Наталья Евгеньевна**

---

#### **Программа разработана в соответствии:**

- с требованиями Федерального компонента Государственног  
общеобразовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ о  
05.03.2004 г. № 1089)
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной  
программы основного общего образования МБОУ Больше-Федоровска  
СОШ.
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова -М .; Просвещение 2019г

**2023-2024 учебный год**

## Календарно-тематическое планирование: 9 класс

№ занятия п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Ты на занятиях.	1	04.09.23
2-3	Показатели природы и взаимодействия человечества. Потребность человека в питании, дыхании. Влияние на биосферу.	2	11.09.2023 18.09.2023
4-5	Значение информации на развитие человечества. Экологическое и технологическое воздействие на биосферу.	2	25.09.2023 02.10.2023
6	История экологических кризисов.	1	09.10.2023
7-8	Человек как часть природы. Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества. Потребность человека и взаимодействие друг с другом.	2	16.10.2023 23.10.2023
9	Социальные факторы: их влияние на человечество и биосферу.	1	06.11.2023
10-11	.Глобализация как фактор устойчивости человечества. Экологические последствия войны.	2	13.11.2023 20.11.2023
12	Договор и договорённость в политике и экологии.	1	27.11.2023
13-14	Договор как фактор разрешения социальных и экологических конфликтов. О правах природы.	2	04.12.2023 11.12.2023
15-16	Перспективы устойчивого развития природы и общества. Разум и сознание как факторы преобразования мира человеком.	2	18.12.2023 25.12.2023
17-18	Развитие представлений человечества о мире. Картины мира.	2	15.01.2024 22.01.2024
19-20	Биосферная роль человека. НТР-плюсы и минусы.	2	29.01.2024 05.02.2024
21-22-23	Развитие представлений человечества о мире. Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Культура отношений человечества к природе.	3	12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024
24-25	Учение В.И. Вернадского о биосфере.	2	04.03.2024 11.03.2024

## Пояснительная записка

Переход к рыночной экономике, усиление интеграционных процессов европейской и мировой системы образования обусловили необходимость подготовки специалистов нового типа. Рынок рабочей силы требует от выпускника определенных качеств, в том числе качеств, включающих экологическую культуру.

Экология и мы – комплексный учебный курс, изучающий географию, экологию, биологию.

Программа «Экология и мы» является полностью авторской разработкой, отражая научные знания, интересы и представления автора о том, как, в какой последовательности и какими методами и приемами следует знакомить детей с важнейшей частью современного знания –экологией.

**Актуальность** данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в принципиально иных молодых людях, владеющих навыками научного мышления, умеющих работать с информацией, обладающих способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Программа представляет концепция развития познавательных и творческих способностей обучающихся в практике научных исследований и опыте организации в рамках школы.

Предлагаемая программа позволяет создать материальную интеллектуальную базу для учащихся способных на культурные, социальные, технологические и мировоззренческие прорывы.

*Каждое из занятий основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.*

Программа реализуется в тесном межведомственном взаимодействии с организациями и учреждениями культуры г. Тамбова, поселка Новая Ляда экологического и природоохранного направления (Управления по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области, Комитета по охране Природы области), ТГТУ, Новолядинской сельской библиотекой.

### Реализация программы будет способствовать:

1. Овладению основами методики исследовательской деятельности.
2. Глубокому пониманию взаимосвязи объектов и явлений в природе с особенностями быта, традиций, культуры.
3. Развитию творческого мышления. Качественным показателем проявления творческой активности является умение учащихся находить нестандартные подходы в решении поставленных в ходе исследования задач, в остановке и доказательстве рабочих гипотез. Развитию креативности мышления также оценивается на основании педагогических наблюдений, главным показателем является готовность воспитанников предлагать темы новых исследований в ходе проектной деятельности.
4. Формированию здорового образа жизни ,находить и критически анализировать информацию об экологических проблемах; следить за публикациями об экологической обстановке в районе проживания и учитывать их в практической деятельности.
5. Участию в районных и областных конкурсах.

### Задачи

#### Обучающие:

- рассмотреть тенденции антропогенного воздействия людей на окружающую среду;
- сформировать представление о взаимосвязи здоровья человека с окружающей средой;
- определить факторы, влияющие на состояние организма человека;
- изучить способы сохранения здоровья человека;
- формирование у учащихся к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач в области экологии;

### **Развивающие:**

- развитие экологического мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний, навыки интеллектуальной и исследовательской деятельности.

### **Воспитательные:**

- сформировать бережное отношение к окружающей нас живой природе стимулируя здоровый образ жизни;
- формировать целостное мышление на основе высокой духовности, сознания личности, способной жить, мыслить, трудиться в Гармонии с собой, обществом, Природой. Нравственная ценность отбора содержания является важнейшим принципом воспитательной работы образовательного учреждения.

**Место курса в учебном плане.** Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО для учащихся 7-8 класса. Рассчитана программа на 34 часа и предполагает проведение внеурочных теоретических и практических занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

### **Описание ценностных ориентиров.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования данная программа опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; личное нравственное самосовершенствование, способность делать нравственный выбор; **изучения социально-экологических проблем, формирования нравственной личности активной жизненной позицией.**

Особенности реализации программы. Занятия проводятся во внеурочное время в форме обучающих экскурсий, акций, экскурсий промышленным предприятиям, учреждениям культуры. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. При организации экскурсий в учреждения культуры занятия могут проводиться 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Информация о видах деятельности.**

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательные экскурсии, чтение экологической литературы, оформление фото-стендов, книжных выставок, литературно-музыкальные композиции, викторины, самостоятельная исследовательская деятельность.

Самостоятельная исследовательская деятельность учащихся включает: постановку целей и задач исследования, выбор методики, планирование исследования, сбор материала, его первичную обработку, анализ и осмысление полученных данных, написание отчета (статьи, проекта), его защиту на учебно-исследовательской конференции.

**Формы подведения итогов работы:** конференции, защита проектов, викторины, презентации.

## **3. Планируемые результаты освоения программы.**

### **Личностные:**