

**Министерство Просвещения Российской Федерации**

**Министерство образования Ростовской области**

**УО Красносулинского района**

**МБОУ Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Больше-Федоровская

СОШ

Смагина О.С.

Приказ № 155-ОД

от «31» августа 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**

**для обучающихся 6 класса**

**х. Большая Федоровка 2023**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается ещё в пятом классе, а в шестом продолжить изучение этого предмета. Главное назначение предмета –

развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность,

осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культурообразующее «ядро» отражает все грани

общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на

потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей.

Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с

пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью

перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

### Общая характеристика учебного предмета:

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**Цель курса:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

**Задачи курса:** Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на об

разование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Примерная рабочая программа для учащихся 6-го класса рассчитана на 35 часов. На основании учебно-календарного графика МБОУ Больше-Федоровская СОШ на 2023-2024 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

## **I. Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностные результаты:**

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении этическим христианским нормам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- личная ответственность за свои поступки, анализ их с точки зрения христианской нравственности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

### **Познавательные УУД:**

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. Сравнивать главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**К концу обучения обучающиеся научатся:**

Кратко излагать события Священной Истории; анализировать истории ветхозаветных героев, владеть навыками христианского отношения к окружающему миру (милосердие, любовь к ближнему, почтительное отношение к старшим).

**II. Содержание учебного предмета**

№	Название раздела	Количество часов
	Истории ветхозаветных героев	10
	Жизнь за Христа	14
	Проповедники веры	4
	Главное в жизни	7
Итого		35

Раздел 1. Истории ветхозаветных героев (10 ч)

Путь жизни. От Адама до Авраама: вера и доверие. Пророк Моисей: урок смирения. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается. Спаситель: ранами Его мы исцелились. Заповеди блаженства: грех и покаяние. Заповеди блаженства: жажда правды. Заповеди блаженства: земля кротких. Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.

Раздел 2. Жизнь за Христа (15 часов) Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного. Выбор императора: святой Константин Великий. Светильники церкви Христовой. Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Милосердие праведника. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. Святые защитники веры и Руси. Пастыри русской церкви. Игумен земли Русской. Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради. Христианин в неволе.

Раздел 3. Проповедники веры (4 часов) Святые проповедники веры. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский. Род праведных благословится. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века.

Раздел 4. Главное в жизни (7 часа) Главное в жизни - делать добро. История одной любви. Герои нашего времени. Впереди у нас вечность

### III. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата факт
1.	Духовные потребности человека.	1	06.09	
2.	Духовные потребности человека.	1	13.09	
3.	Виды религий. Пророк Моисей: урок смирения	1	20.09	
4.	Храмы нашей области.	1	27.09	
5.	Христианские праздники.	1	04.10	
6	Судьи, цари и пророки: сила моя в немощи совершается.	1	11.10	
7	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1	18.10	
8	Заповеди блаженства	1	25.10	
9	Свидетели благой вести: апостолы Петр и Иоанн	1	08.11	
10	Отдавшие жизнь за Христа	1	15.11	

11	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.	1	22.11	
12	Воины Царя Небесного	1	29.11	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1	06.12	
14	Светильщики церкви Христовой	1	13.12	
15.	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.	1	20.12	
16.	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	10.01	
17.	Милосердие праведника	1	17.01	
18.	Святые Кирилл и Мефодий-просветители славян.	1	24.01	
19.	Вот я и дети которых дал мне Бог: русские святые князя.	1	31.01	
20	Святые защитники веры и Руси.	1	07.02	
21.	Пастыри Русской церкви	1	14.02	
22	Игумен земли Русской	1	21.02	
23.	Лучезарная Оптина	1	28.02	




24	Юродивые Христа ради	1	07.03	
25	Христианин в неволе	1	14.03	
26	Святые проповедники веры	1	28.03	
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадский	1	04.04	
28	Род праведных благословится.	1	11.04	
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученники 20-го века	1	18.04	
30	Главное в жизни-делать добро	1	25.04	
31	История одной любви	2	02.05 16.05	
32	Герои нашего времени	1	23.05	
33	Впереди у нас - вечность	1	30.05	

«Согласовано»


на заседании МС

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

 /Н.В. Гондусова/

«Согласовано»

зам.директора по УВР

 /Н.В. Гондусова/

31.08.2022 г.