

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Ростовской области
УО Красносулинского района
МБОУ Больше-Федоровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Больше-Федоровская
СОШ
Для
документов
Смагина О.С.
Приказ № 155-ОД
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школа доброты»

для обучающихся 7 класса

х. Большая Федоровка 2023

Пояснительная записка.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях; создание условий для сохранения и формирования психологического здоровья обучающихся. Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач:**

- Формировать представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе и т.п.
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- учить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
- учить навыкам общения и сотрудничества;
- формировать у обучающихся представление о психологической природе человека
- формировать у обучающихся навыков речевого этикета и культуры поведения;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.
- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- развивать навыки конструктивного общения;
- воспитывать волю, инициативность, ответственность, эмоциональную отзывчивость;

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное.

Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программа «Школа доброты»

разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 7 классе. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы. Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Программа рассчитана на 35 занятия в год. Периодичность проведения – 1 раз в неделю. Принципы построения программы: а) личностно - ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности); б) культурно - ориентированные принципы (принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой); в) деятельностно - ориентированные принципы (принцип опоры на предшествующее развитие, принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебнопознавательной деятельности к самостоятельной деятельности).

Механизмы формирования ключевых компетенций:

- Беседы
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
- Рассказы педагога и детей
- Чтение художественных произведений
- Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера
- Сочинение историй
- Наблюдения
- Рассматривание рисунков и фотографий моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации
- Дискуссии
- Исследования
- Тренинги общения
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, области, стране.
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов Формы учета оценки планируемых результатов:

- Опрос •

Наблюдение

- Диагностика нравственной самооценки, этики поведения, отношения к жизненным ценностям, нравственной мотивации.

- Анкетирование учащихся и родителей

Примерная рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа доброты» рассчитана на 35 часов. На основании учебно- календарного графика МБОУ Больше-Федоровской СОШ на 2023-2024 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

I. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
- научиться контролировать собственное поведение;
- осознавать свою ответственность за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- адекватно воспринимать оценки окружающих;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в различных жизненных ситуациях, в соответствии с нормами этики;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;

- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

Обучающиеся узнают: - такие понятия как «психология», «общение», «средства общения», «эмоция», «виды эмоций», «жест», «мимика», «пантомимика», «чувства», «виды чувств», «характер и черты характера», «сотрудничество», «память и виды памяти», «внимание», «виды мышления»; - правила доброжелательного общения с людьми.

Обучающиеся научатся: - организовывать совместную деятельность; - пользоваться различными средствами общения; - распознавать различные эмоциональные состояния; - осознавать и выражать словами свои чувства и переживания; - действовать в совместной работе по правилам; - оказывать взаимопомощь в ходе совместной деятельности.

Обучающиеся овладеют: - приемами и способами запоминания; - приемами произвольного внимания; - способами эффективного общения и сотрудничества; - навыками самоконтроля и самоорганизации.

II. Содержание программы внеурочной деятельности

Блок 1.

- Культура общения ;
- Вежливость ничего не стоит, но много приносит;
- Мы в цифровом мире;
- Не сотвори себе проблему.

Блок 2.

- Самовоспитание;
- Мои достоинства и недостатки;
- Поговорим о дружбе;
- Совесьь – основа нравственности;
- Итоговое занятие.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Что такое культура общения	Диагностика духовно-нравственного развития	1	07.09
2	Этикет. Приглашение.	Как дарить и принимать подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в	1	14.09

		гости.		
3	Этика приветствия и знакомства	Этика временных отношений (поезд, театр, кино, гостиница и т. д.).	1	21.09
4	Правила поведения – основа общения.	Формулировка понятий «общение», «правило». О тактичном и бестактном поведении.	1	28.09
5	Я среди людей. Нравственная позиция.	Формирование первого впечатления. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. Игра «Комплименты»	1	05.10
6	Вежливость ничего не стоит, но много приносит	Отработка навыков конструктивного взаимодействия, отстаивание своей точки зрения, аргументация, грамотное ведение дискуссии, компромисс, сотрудничество, умение договариваться в группе.	1	12.10
7	Этикет разговора	Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Разговор по телефону.	1	19.10
8	Мы в цифровом мире.	Капсула времени. Информация в Интернете: возможности и риски.	1	26.10
9	Друзья, или френды	Безопасный Интернет.	1	09.11
10	Агрессия в Интернете. Троллинг. Гипербуллинг.	Безопасный Интернет.	1	16.11
11	Самопрезентация.	Правила ведения	1	23.11

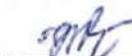
	Социальные сети.	страничек в социальных сетях.		
12	Не сотвори себе проблему.	Я – хороший, ты – хороший! Составление таблицы «Последствия конфликта».	1	30.11
13	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать».	Умение отстаивать свою позицию и выходить из конфликта.	1	07.12
14	Рождается ли в споре истина?	(спор, оппонент, полемика, дискуссия, диспут, тезис, аргумент)	1	14.12
15	Что значит быть вежливым?	Умение выражать свои мысли.	1	21.12
16	Мои достоинства и недостатки.	Научиться оценивать свою личность.	1	11.01
17	О хороших и дурных привычках.	Умение анализировать свои привычки и выявлять из них хорошие и плохие.	1	18.01
18	Поговорим о дружбе.	Понятие «психологическая дистанция». Закономерности развития дружбы. «Кодекс» дружбы.	1	25.01
19	«Не бросай одного его»	Дружбой умеете дорожить.	1	01.02
20	Настоящая дружба в классе	Оценка дружбы классного коллектива.	1	08.02
21	А ты умеешь дружить	Обсуждение и высказывание своего мнения. Аргументы за и против.	1	15.02
22	Мальчики и девочки	Оценка поведения, манеры общения между мальчиками и девочками.	1	22.02
23	О подлости и	Умение принять	1	01.03

	предательстве	и пережить подлость.		
24	Тайное всегда становится явным	Применение выражения и его обсуждение	1	15.03
25	Лгать нельзя, но если...?	Рассуждение над вопросом, бывают ли ситуации, когда можно и нужно солгать	1	19.03
26	Совесьть – основа нравственности.	Понятие «Совесьть». Его обсуждение.	1	05.04
27	Киноклуб. Просмотр фильма «Чучело»	Просмотр фильма	1	12.04
28	Киноклуб. Просмотр фильма «Чучело»	Просмотр фильма	1	19.04
29	Киноклуб. Анализ и обсуждение фильма «Чучело»	Умение анализировать просмотренные фильмы	1	26.04
30	Жестокость – сестра трусости	Как жестокость влияет на наше поведение. Если человек струсил один раз, повторит ли он это еще.	1	03.05
31	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	Умение сочувствовать окружающим	1	10.05
32	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	Сила и добро – взаимосвязаны?	1	17.05
33	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	Раскрытие темы, как наше поведение связано с поступками.	1	24.05
34	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	Обсуждение в классе	1	31.05
35	Итоговое занятие	Подведение итогов	1	

«**Согласовано**»

на заседании МС

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

 /Н.В. Гондусова/

«**Согласовано**»

зам.директора по УВР

 /Н.В. Гондусова/

31.08.2022 г.