МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БОЛЬШЕ-ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

 **«Рассмотрен и рекомендован**

 **к утверждению»**

 Протокол заседания ПС №1 от 30.08.2013г

 **«Утверждаю»**

 Директор школы Смагина О.С.

 приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

х. БОЛЬШАЯ ФЕДОРОВКА

2013 г.

**Пояснительная записка**

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
* Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
* Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
* Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»
* Приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г.Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
* Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
* Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
* Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки Росии от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Примерный учебный план для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида Ростовской области (недельный) на 2012-2013 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО РО от 03.07.2012 № 623).

***В инвариантной части*** учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

 ***В вариативной части*** учебного плана реализуются занятия по выбору образовательного учреждения, учащихся и ППК.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II–IV классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса –

 35 минут 1-2 четверть. в 3-4 четверти -45 минут; для II–IV классов – 45 минут**.**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; в 9, 11-х классах – 36 недель (с учетом государственной (итоговой) аттестации); 2-8, 10-х классах – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю со 1 по 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык» согласно федеральному компоненту учебного плана изучается с 1 по 4 классы по 5 часов в неделю.

На I ступени обучения за счет компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы в 4 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в связи с необходимостью отработки умений и навыков устной и письменной речи, а также в связи с необходимостью обращения внимания учащихся на эстетическую природу художественного произведения, авторское отношение к окружающему миру, ценностные ориентации и нравственные проблемы. С этой же целью во 2 классе введен факультатив по литературному чтению.

Учебный предмет «Математика» усилен введением дополнительных часов за счет компонента образовательного учреждения во 2, 3 и 4 классах для освоения традиционных программ и формирования более прочных вычислительных умений и навыков.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

В образовательной области «Искусство» изучаются изобразительное искусство, музыка. Распределение часов в данной образовательной области осуществляется в соответствии с требованиями БУП.

 В федеральном компоненте регионального примерного учебного плана представлено 3 часа физической культуры в I-IV классах. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Учебный план для I-III классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ Больше-Федоровской СОШ согласно письму РО РФ от 13.05.2011г. ведется по 4-й модели внеурочной деятельности «Инновационно-образовательной» в объеме 10 часов в неделю по следующим направлениям: спортивно-оздоровительном «клуб «Здоровье», «Юный шахматист», «Я-пешеход и пассажир»; общекультурном «Юный художник»; социально-культурном «Умелые ручки»; общеинтеллектуальном «Калейдоскоп» и духовно-нравственном «Знакомство с мировыми религиями».

Учебный план для IV класса разрабатывается в соответствии со следующими нормативными актами:

* приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказом Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю. В связи с этим федеральный компонент увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Согласно приказу МО РФ № 600 от 01.07.2010г и заявлению родителей во 2- 3 классах введен курс «Основы православной культуры», который рассчитан на ознакомление с основными национальными и мировыми религиями.

Согласно приказу № 74 от 01.02.2012г. Минобрнауки России в учебный план начального общего образования МБОУ Больше-Федоровской СОШ внесены изменения: в инвариантную часть 4 класса добавлен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 34 часов в год.

**Общая характеристика учебного плана**

**для 1 и 2 специальных (коррекционных) классов VII вида**

 При разработке учебного плана для специальных (коррекционных) классов YII вида необходимо учитывать, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья находится в среде здоровых сверстников и осваивает образовательную программу в те же сроки.

Обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида может ограничиться освоением основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от психофизических особенностей детей. По завершению I ступени обучения психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о переводе его в общеобразовательное класс. В случае задержки психического развития церебрально-органического генеза обучение продолжается в среднем звене.

В связи с наличием у части обучающихся выраженных локальных недостатков (дисграфия, дискалькулия и др.) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном освоении программного материала по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимально допустимой недельной нагрузки. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество учащихся. На каждого учащегося отводится по 15-20 минут в неделю.

Учебный план специальных (коррекционных) классов YII вида включает обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир),основы духовно-нравственной культуры народов России (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура, коррекционно-развивающие программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процессаобеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В части, формируемой участниками образовательного процесса предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Филология» *(русский язык, литературное чтение)*направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Для изучения русского языка объем учебного времени составляет ориентировочно 170 часов (5 часов в неделю); литературного чтения 136 часов в год (4 часа в неделю).

Предметная область «Филология» (*иностранный язык)*направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка в специальных (коррекционных) классах YII вида рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» *(математика)*направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предложенный объем учебного времени (136 часов в год - по 4 часа в неделю) достаточен для освоения данного содержания.

Предметная область «Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)* направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Для изучения предмета «Окружающий мир» объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» *(изобразительное искусство, музыка).*Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» *(технология)* изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура, *(физическая культура)* изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям не рекомендуется:

– сдваивать уроки физической культуры,

– заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отне­сенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В обязательную часть учебного плана включены коррекционные программы «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи».

Коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»направлен на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Данный курс расширяет и систематизирует представления детей об отдельных предметах и явлениях природы и общественной жизни, формирует общеинтеллектуальные умения, обогащает словарь и развивает устную монологическую речь обучающихся. Курс изучается в 1 - 4-х классах по 1 часу в неделю.

Коррекционные занятияпроводятся с обучающимися по мере выявления специалистами (педагогом, психологом и логопедом, дефектологом) индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении школьников учитываются следующие показатели:

* физическое состояние и развитие;
* особенности и уровень познавательной сферы;
* отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
* особенности эмоционально-личностной сферы;
* особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Коррекционные занятия,*** направленные на ***развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)*** проводятся с целью коррекции и компенсации недостатков формирования познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся с задержкой психического развития.

Психокоррекционные занятия с детьми с ЗПР по развитию познавательных процессов могут проводиться как индивидуально, так и в группе и позволяют преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит основной учитель класса. Во время индивидуальных занятий с остальными учениками работают воспитатель, логопед, психолог, дефектолог.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель класса, психолог, логопед). При отсутствии узких специалистов образовательное учреждение имеет право на договорной основе приглашать специалистов ППМС центров, районных ПМПк, ресурсных центров для осуществления коррекционной работы с обучающимися.

***Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам*** направлены на:

* повышение уровня общего развития учащихся;
* восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
* индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
* индивидуальную помощь обучающимся не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
* коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
* целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
* дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

 Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» усилен введением дополнительных часов (в том числе и факультативных) в V, VII классах для более полной реализации программного материала и подготовки учащихся к комплексному анализу текста, а также для формирования более прочных умений и навыков лингворечевой деятельности.

Для более полной реализации учебных программ по «Литературе» в V и VII классах введены дополнительные часы из компонента образовательного учреждения.

В IX классе выделены дополнительные часы на учебные предметы «Русский язык» и «Алгебра» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной (итоговой) аттестацией по данным предметам.

Учебный предмет «Информатика» усилен введением дополнительных часов (факультативных) в V, VI, VII классах в связи с реализацией программ информатизации образования. Учебный предмет «Информатика» изучается с 5 по 7 класс как факультатив, с 8 – 1 час, продолжительность работы 15 минут, с 9 класса - 2 часа, продолжительность работы 25 минут.

Учебный предмет «Естествознание (природоведение)» (2 часа) изучается в V классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте. Но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В V-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

* воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII, IX классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В IX классе по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках курса МХК.

В связи с подготовкой к переходу общеобразовательных школ на профильное обучение в 8,9 классах проводятся ППК: 1ч - в 8кл., 1ч – в 9кл., с целью самоопределения личности в выборе способа получения дальнейшего образования.

ППК «Животноводство» (12ч) дает учащимся знания общего характера, на базе которых они могут впоследствии освоить технологию производства любой животноводческой продукции и получить несколько рабочих специальностей.

ППК «Первая медицинская помощь» (10ч) вводится с целью ознакомления учащихся с приемами оказания необходимой медицинской помощи пострадавшим.

ППК «Основы государства и права» (10ч) направлен на информирование учащихся по вопросам российского Законодательства РФ.

ППК «Химия в сельском хозяйстве» (12ч) знакомит учащихся с основными понятиями и закономерностями агрохимии: питанием растений из почвы, методами анализа почв, удобрений, растений, с применением химических препаратов в растениеводстве и животноводстве.

ППК «Основы менеджмента» (12ч) поможет учащимся в вопросах профессионального самоопределения путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области менеджмента как особой дисциплины, изучающей процессы управления организациями.

ППК «Уголовное право» (12ч) направлен на развитие интеллектуальных и практических умений у учеников в области уголовного права; профилактику правонарушений.

**СТАРШАЯ ШКОЛА**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

* использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
* введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Учебный предмет «Информатика» в 10-11 классе усилен введением дополнительного 1 часа для подготовки учащихся к поступлению в различные учебные заведения, где необходимы соответствующие умения и навыки работы с компьютером; продолжительность работы на компьютере – 25 минут.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Выделены дополнительные часы на учебные предметы «Русский язык» и «Алгебра» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

В 10-11 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках МХК.

Учебный предмет «Технология» введен за счет компонента образовательного учреждения для реализации традиционной программы по данному предмету.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» усилен введением дополнительного часа (факультативного) в 10-11 классах для повышения внимания к здоровью детей.

Общее количество часов федерального компонента в каждом классе составляет не более 31 часа.

**Учебный план**

**на 2013-2014 учебный год**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  предмет | **1** | **2** | **3** | **4** |
| И Ш У  | В | И Ш У | В | И Ш У | В | И Ш У | В |
| **1.** | Русский язык | 5  | **5** | 5  | **5** | 5  | **5** | 5  | **5** |
| **2.** | Литературное чтение | 4  | **4** | 4 1 | **5** | 4  | **4** | 2 2 | **4** |
| **3.** | Немецкий язык |  |  | 2 | **2** | 2 | **2** | 2  | **2** |
| **4.** | Математика | 4 | **4** | 4 1 | **5** | 4 1 | **5** | 4 1 | **5** |
| **5.** | Окружающий мир | 2 | **2** | 2 | **2** | 2  | **2** | 2  | **2** |
| **6.** | Музыка | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| **7.** | Изобр. искусство | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| **8.** | Технология(Информатика и ИКТ) | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 1 | **2** | 2 | **2** |
| **9.** | Физкультура | 3  | **3** | 3  | **3** | 3  | **3** | 3  | **3** |
| **10.** | Основы правосл. культуры |  |  |  1 | **1** |  1 | **1** |  |  |
| **11.** | Основы религ.культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Кол-во часов** | **21**  | ***21*** | **23 1 2** | ***26*** | **23 2 1**  | ***26*** | **23 3**  | ***26*** |
| **11.** | **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Я - пешеход и пассажир | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Юный художник | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | Умелые ручки | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | Юный шахматист | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | Знакомство с мировыми религиями | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Калейдоскоп |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
|  | Клуб «Здоровье» |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| **Кол-во часов** | **10** | ***10*** | 10 | ***10*** | 10 | ***10*** |  |  |

**Учебный план**

**1 и 2 специальных(коррекционных) классов VII вида**

**на 2013-2014 учебный год**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| ***Общеобразовательная подготовка*** | ***Инвариант*** | ***Компонент******образовательного учреждения*** |
| ***1 класс*** | ***2 класс*** |
| ***1 класс*** | ***2 класс*** | **1** | **2** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |  | 1 | 4 | 5 |
| Иностранный язык |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  | 1 | 4 | 5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 |
| ***Коррекционные программы*** |  |
| Коррекционные курсы | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | **21** | **23** |  |  | **21** | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |  |  |  | **3** |  | **3** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка при**6-ти дневной учебной неделе* | **21** | **26** |  |  | **21** | **26** |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Логопедические |  |  |  |  |  |  |
| ЛФК |  |  |  |  |  |  |
| Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция) |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по чтению |  |  |  |  |  |  |
| **Всего на класс** |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план**

**на 2013-2014 учебный год**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  предмет | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| И Ш У  | В | И Ш У | В | И Ш У | В | И Ш У | В | И Ш У | В |
| **1.** | Русский язык | 6 1 | **7** | 6  | **6** | 4 1 | **5** | 3 | **3** | 2 1 | **3** |
| **2.** | Литература | 2 1 | **3** | 2  | **2** | 2 1 | **3** | 2  | **2** | 3 | **3** |
| **3.** | Немецкий язык | 3  | **3** | 3  | **3** | 3 | **3** | 3 | **3** | 3 | **3** |
| **4.** | Математика | 5 | **5** | 5  | **5** |   |  |  |  |   |  |
| **5.** | Алгебра |  |  |  |  | 3 | **3** | 3 | **3** | 3 1 | **4** |
| **6.** | Геометрия |  |  |  |  | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** |
| **5.** | Информатика | 1 | **1** |  1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 2  | **2** |
| **6.** | История | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 1 | **3** |
| **7.** | Обществознание |  |  | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |
| **9.** | География |  |  | 1 1 | **2** | 2 1 | **3** | 2 | **2** | 2 | **2** |
| **10.** | Биология |  |  | 1 1 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** |
| **11.** | Физика |  |  |  |  | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** |
| **12.** | Химия |  |  |  |  |  |  | 2 1 1 | **4** | 2 | **2** |
| **13.** | Природоведение | 2 | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | Изобр. искусство | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |  1 | **1** |  |  |
| **15.** | Музыка | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** |  |  |
| **16.** | Технология | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 1 1 | **2** |  1 | **1** |
| **17.** | ОБЖ |  1 1 | **2** |  1 1 | **2** |  1 | **1** |  1  | **1** |  1 | **1** |
| **18.** | Физкультура | 3  | **3** | 3  | **3** | 3  | **3** | 3  | **3** | 3  | **3** |
| **19.** | ППК |  |  |  |  |  |  |  1 | **1** |  1 | **1** |
| **20.** | МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **21.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во часов | 27 3 2 | ***32*** | 28 3 2 | ***33*** | 30 3 2 | ***35*** | 31 3 2 | ***36*** | 30 5 1 | ***36*** |

**Учебный план**

**на 2013-2014 учебный год**

**среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ | Выбор учащихся |
| Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения |
| инвариантная часть | вариативная часть |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | **1** | **1** |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература (чтение) | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | **2** | **2** |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Геометрия | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | **1** | **1** |  |  | 1 | 1 |
| История | **2** | **2** |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Обществознание (включая экономику иправо) | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Естествознание (природоведение ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | **1** | **1** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| Химия | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Искусство (Музыка, ИЗОМХК) |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Технология (труд) |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура\* | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе**(всего 37 часов)**  | 22 час | 22час | 6 часов | 6 часов | 5 часов | 5 часов | 4 часа | 4часа |

**1 ступень – 87 часов + внеурочная деятельность – 30 часов**

 **2 ступень – 172 часа**

 **3ступень – 37 часов**

**Итого: 296 часов + внеурочная деятельность – 30 часов**