

Протокол № 2
заседания ПС МБОУ Больше-Федоровская СОШ
от 01.11.2024 г.

Повестка дня:

- 1) Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года.
- 2) Профориентационная деятельность школы.
- 3) Организация работы по подготовке образовательного учреждения к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году.
- 4) Профилактика экстремизма и терроризма.
- 5) Организация профилактики суицида в ОО. Факторы наличия кризисной ситуации у учащихся.

Слушали:

классных руководителей 1-9,10 классов и заместителя директора по УВР Гондусову Н.В. с информацией об итогах 1 учебной четверти 2023-2024 учебного года (отчеты прилагаются).

Выступили:

- 1) Гондусова Н.В., учитель русского языка и литературы с докладом на тему «Профориентационная деятельность школы» (доклад прилагается), которая в своем выступлении подчеркнула, что профориентационная работа МБОУ Больше-Федоровская СОШ строится согласно плану мероприятий («дорожная карта») по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Красносулинского района на 2024–2025 учебный год.
- 2) Осьминина Е.П., учитель русского языка и литературы, с докладом на тему: «Профориентационная деятельность в школе» (доклад прилагается), которая в своем выступлении сделала вывод, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда в данный вид работы включен весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы: систематичность и преемственность, дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями, взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций, связь профориентации с жизнью.
- 3) Филатова Н.А., учитель химии и биологии, с докладом на тему: «Профориентация обучающихся на уроках биологии и химии и во внеурочной работе» (доклад прилагается), которая в своем выступлении сделала акцент на следующем: систематическая работа по профориентации на уроках и во внеурочной работе имеет большое значение: ребята часто выбирают профессию, связанную с биологией и химией; успех такой работы – в правильном выборе старшеклассниками специальности, а значит и в максимальной отдаче государству.
- 4) Жукова А.П., педагог-психолог, с докладом на тему: «Профориентационная деятельность школы» (доклад прилагается), которая в своем выступлении отметила, что участие в профориентации и помощь школьникам в обоснованном выборе профессии – одна из

важнейших сторон работы школьного психолога, который занимается профдиагностикой и профконсультированием; привела примеры различных профориентационных упражнений и игр, опросников и анкет.

5) Смагина О.С., директор МБОУ Больше-Федоровская СОШ с информацией по организации работы по подготовке ОУ к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году; с информацией по профилактике экстремизма и терроризма.

6) Жукова А.П., педагог-психолог МБОУ Больше-Федоровская СОШ с анализом результатов Единой декады выявления обучающихся в кризисном состоянии которая провела практическое занятие с педагогами школы по определению факторов наличия кризисной ситуации у учащихся, дала рекомендации членам педагогического коллектива по работе с учащимися группы. В ходе выступления Анастасия Павловна подчеркнула, что в работе по данному направлению руководствуется алгоритмом (приложением к письму управления образования Красносулинского района от 02.10.2024 года). После обработки результатов «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» составила первичный список обучающихся группы риска.

Настоящий протокол составлен в присутствии всех членов педагогического коллектива.

Решили:

1. Руководителям ШМО учителей обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 четверть 2024 -2025 учебного года и разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения.
2. Оказывать профориентационную поддержку и помощь обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.
3. Для анкетирования учащихся использовать методику изучения отношения к отдельным предметам Казанцевой, методику «Матрица выбора профессии» и «Карту интересов».
4. Классным руководителям и учителям-предметникам вести разъяснительную работу, систематически проводить мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.
5. Продолжить работу по профилактике суицидов в ОО: организовать своевременную психолого-педагогическую поддержку и комплексное сопровождение детям группы суицидального риска.
6. Утвердить состав школьной комиссии по организации контроля за уровнем подготовки к государственной (итоговой) аттестации в следующем составе:

- Смагина О.С. – директор школы, председатель комиссии;

- Гондусова Н.В. – зам. директора по УВР;

Председатель: Смагина О.С.

Секретарь: Гондусова Н.В.

